

**Справка**  
**по итогам всесоюзных проверочных работ в 4-х классах МОУ «СОШ № 106»,**  
**проведенных в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МОУ «СОШ № 106 в 4-х классах были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

Дата проведения	Учебный предмет
15.03. 2023	Русский язык (часть 1)
17.03.2023	Русский язык (часть 2)
22.03. 2023	Математика
05.04.2023	Окружающий мир

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2023 года № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», приказом министерства образования Саратовской области от 09.03.2023 г. № 368 « Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов по русскому языку и математике обучающихся в 4-6 классах общеобразовательных организаций Саратовской области в 2023 году» отдел государственной итоговой аттестации и оценки качества образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области организовал проведение ВПР в 4-6 классах МОУ «СОШ № 106» с привлечением независимых наблюдателей и экспертов.

Результаты проведения ВПР в 4-х классах:

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк ой (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	4	отметку «2»	6	5	1	0	0	17	83	0
		отметку «3»	35	0	30	5	0	14	86	0
		отметку «4»	59	0	7	49	3	5	83	12

		отметку «5»	11	0	0	5	6	0	55	45
математика	4	отметку «2»	2	2	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	24	76	0
		отметку «4»	60	0	10	48	2	3	80	17
		отметку «5»	27	0	0	12	15	0	56	44
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	20	0	14	6	0	30	70	0
		отметку «4»	75	0	4	63	8	5	84	11
		отметку «5»	20	0	0	2	18	0	90	10

По результатам ВПР – 2023 подтвердили оценки **по русскому языку 77 %** обучающихся, что является хорошим показателем объективности.

Рекомендации учителям:

1. Учителям начальной школы провести поэлементный анализ выполнения ВПР по русскому языку.
2. Проанализировать работы учащихся, повысивших свой результат с целью выявления причины. Рассмотреть работы учащихся, понизивших свой результат на предмет правильных ответов.
3. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:
  - отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
  - продумать работу с разными источниками информации;
  - организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
  - особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
  - выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
  - продолжить работу по морфемному анализу слов;
  - формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

По результатам ВПР – 2023 подтвердили оценки **по математике 70,7 %** обучающихся, что является хорошим показателем объективности.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
- Решать задачи в 3–4 действия.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации учителям:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.
- Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления, а также на работу с геометрическим материалом.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По результатам ВПР – 2023 подтвердили оценки **по окружающему миру 81,3 %** обучающихся, что является хорошим показателем объективности.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

Рекомендации учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Рекомендации администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Зам директора по УВР \_\_\_\_\_ /Л.М. Татарина