

План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на
2022/23 учебный год

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|--|--------------------------------|--|--|
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год | Август, ежегодно | План мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 2 | Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников | Август, далее – в течение года | Создание модели | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | Ежегодно, сентябрь и апрель | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 4 | Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников | Август, ежегодно | Разработанный учебный план | Заместитель директора по УВР |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|--|--------------------------------------|---|--|
| 5 | Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий | В течение учебного года по плану ВШК | Повышение уровня функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| 6 | Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей | Август, ежегодно | Разработанный учебный план | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Контроль за работой профильных групп и реализацией учебных планов | В течение учебного года по плану ВШК | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| 8 | Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия | Педагоги |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|--|---|---|---|
| | | | формирования функциональной грамотности учеников | |
| 9 | Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги |
| 10 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | В течение учебного года по отдельному плану | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Классные руководители, педагоги |
| 12 | Модернизация технического оборудования | По мере поступления средств | Совершенствование материально-технической базы | Директор, заместитель директора по АХР |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|---|-------------------|--|--|
| | | | | |
| 13 | <p>Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками</p> | Ноябрь, март | <p>Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно- групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам</p> | <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> |
| 14 | <p>Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников</p> | По плану ШМО | <p>Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана</p> | <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> |
| 15 | <p>Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций</p> | В течение года | <p>Создание сборников инновационных продуктов</p> | <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО,</p> |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|---|----------------|--|--|
| | и др. | | | педагоги |
| 16 | Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы») | Ноябрь, март | Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне | Директор, заместитель директора по УВР |
| 17 | Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|---|----------------|--|--|
| 18 | Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности | В течение года | Пополнение банка диагностического инструментария | Руководители ШМО, педагоги |
| 19 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| 20 | Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников | Ежегодно | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 21 | Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март – апрель | Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|---|------------------------|--|--|
| | | | | |
| 22 | Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа | Апрель – май, ежегодно | Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов | Заместитель директора по УВР |
| 23 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы | Май, ежегодно | Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| 24 | Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок | В течение года | Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта | Заместитель директора по УВР, технический специалист |
| 25 | Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний | В течение года | Обмена педагогическим | Заместитель директора по УВР, |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|-----------------------|-------|--------------------------|----------------------------------|
| | ШМО, семинаров и др. | | опытом | руководители ШМО, педагоги |