

**Аналитическая справка.**  
**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,**  
**освоивших образовательные программы основного общего**  
**образования (9-е классы)**

Аттестат о получении основного общего образования получили 80 из 84 выпускников (96%) нашей школы; 1 обучающийся по программе АОО получил Свидетельство об окончании основной школы.

	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Получили аттестаты особого образца	2 чел.- 3%	4 чел.- 5%	3 чел.- 4%	1 чел.- 1%	1 чел.- 1%
Закончили основную школу на «4» и «5»	39%	37%	44%	31%	19%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	6 чел. – 7%	3 чел. – 4%	7 чел. – 10%	4 чел. – 4%	4 чел. – 5%

Награждены грамотой по изучению отдельных предметов 4 человека:

класс	ФИО обучающегося	Предмет	Учитель
9б	Вдовенко Данила Сергеевич	информатика	Фандина Н.С.
		география	Процык Е.А.
	Дубовский Иван Владимирович	информатика	Фандина Н.С.
		география	Процык Е.А.
9в	Нуралиев Аман Арманович	информатика	Фандина Н.С.
	Тощев Константин Эдуардович	алгебра	Милешина О.Н.
		география	Процык Е.А.

По итогам ОГЭ основного периода остались на осень – 3 девятиклассника:

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет
1	Петров Данила Александрович	9а	математика
2	Лошилов Михаил Алексеевич	9б	математика, русский язык обществознание
3	Проскурин Илья Геннадьевич	9в	математика, русский язык

Основной период ОГЭ 2024 года проходит с 21 мая по 14 июня для почти 21 тыс. девятиклассников, которые сдавали 2 основных экзамена – русский язык и математику и 2 экзамена по выбору.

Статистические итоги аттестации в форме ОГЭ следующие:

Предмет	Сдавали ОГЭ	Не пересдали порог	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	% качества	подтверждение	↑	↓
Русский язык	83	2	29 (71)	20 (52)	32%	65%	12%	23%
					«5»-1			
Математика	83	3	22 (60)	12 (31)	42%	64%	12%	23%
					«5»- 2			
Обществознание	69	1	35 (84)	22 (58)	31%	64%	11%	25%
					«5» -2			
География	52	-	30 (97)	20 (58)	52%	50%	12%	38%
					«5»-8			
Информатика	30	-	19 (83)	11,7 (48)	69%	75%	13%	12%
					«5»-8			
Биология	10	-	23 (51)	20 (45)	0%	60%	-	40%
					«5»-0			
Английский язык	1	-	39 (56)	58 (83)	0	100%	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>36 (72)</b>	<b>46,6 %</b>	<b>67%</b> + 5,9	<b>8,6%</b> - 1,4	<b>23%</b> - 8,6

### Результаты экзаменов по обязательным предметам.

**Русский язык** (учителя: Родинова Т.В. – 9ав, Хохлова М.Е.- 9б). В экзамене приняли участие 83 человек. По результатам основного периода минимальный порог не преодолели 2 учающихся: 9б – оцилов М., 9в – Проскурин И.

По результатам основного дня минимальный порог не преодолели 9 обучающихся: 9а – 2, 9б – 1, 9в – 6.

Качество знаний по школе составило 35% (- 16), «5» - 1 (- 11); % успеваемости – 98%.

Средний балл по школе составил 20 (52) баллов, средняя оценка – 3,2; максимальный балл по школе – 29 (71) получила Шерстюкова Д. (9а).

% подтверждения – 65% (- 1%), повышение – 12% (10 чел.), понижений годовой оценки – 23% (19 чел.).

Статистика по классам (по основному дню):

клас с	учитель	к-во уч-ся	Макс. балл	Средний		«2»	подтв ержд.	↑	↓	% качества
				балл	оценка					
9а	Родинова Т.В.	30	29	20	3,3	2	19 – 63%	5 – 17%	6 – 20%	30% «5» - 1
9б	Хохлова М.Е.	27	28	21	3,3	1	18 –	4 –	5 –	35%-

							67%	15%	19%	
9в	Родинова Т.В.	26	28	18	3,1	6	17 – 65%	1 – 4%	8 – 31%	31%
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>	<b>9</b>	<b>66%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>32%</b>

Решаемость заданий с развёрнутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) выполняли все обучающиеся.

### Математика (учителя Грачева Н.А., Милешина О.Н.)

В экзамене приняли участие 83 человека. По результатам основного периода минимальный порог не преодолели 3 ученика 9абв классов.

По результатам основного дня минимальный порог не преодолели 13 обучающихся: 9а – 2, 9б – 6, 9в – 5.

Качество знаний по школе составило 42% (+23). Успеваемость по школе – 96%. Средний балл по школе составил 12 (31) баллов, средняя оценка – 3,2; максимальный балл по школе – 22 (60) у Саркисян К.(9б)., Тощева К.(9в).

% подтверждения – 64 (+ 6,2%), повышение –4,4% (10 чел.), понижение – 23% (19 чел.).

Статистика по классам:

клас с	учитель	к-во уч-ся	Макс. балл	Средний		«2»	подтве р.	↑	↓	% качес тва
				балл	оценка					
9а	Грачева Н.А.	30	18	12,7	3,5	1	22 – 71%	4 – 13%	4 – 13%	53%
9в		27	22	11	3,5	1	15 – 56%	2 – 6%	10 – 37%	26%
9б	Милешина О.Н.	26	22	12,4	3,3	1	17 – 65%	4 – 12%	5 – 19%	46%
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	<b>20</b>	<b>9,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3</b>	<b>64%</b>	<b>4,4%</b>	<b>23%</b>	<b>42%</b>

Число учащихся, выполнявших задания с развёрнутым ответом выполняли только 4 обучающихся (4,8%,): 9а – Адетов Р.(2 балла), 9б – Русаков Д. (2 балла), Саркисян К. (3 балла); 9в – Тощев К. (5 баллов).

### Обществознание (учителя Шалыгин А.А., Восканян З.М.)

В экзамене приняли участие 69 человек. По результатам основного периода минимальный порог не преодолел 1 ученик 9б класса (учитель Восканян З.М.).

По результатам основного дня минимальный порог не преодолели 2 ученика 9б класса (учитель Восканян З.М.).

Качество знаний по школе составило 31%. Успеваемость по школе – 99%.

Средний балл по школе составил 22 (58) баллов, средняя оценка – 3,5; максимальный балл по школе – 35 (84) у Саркисян (9б).

% подтверждения – 64% , повышение –11% (9 чел.), понижение – 25% (17 чел.).

Статистика по классам:

клас	учитель	к-во	Макс.	Средний		подтве	↑	↓	%

с		уч-ся	балл	балл	оценка	«2»	р.			качес тва
9а	Шалыгин А.А.	21	33	22	3,5	-	14 – 67%	4 – 19%	3 – 14%	43%
<b>ито го</b>		<b>21</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>14 – 67%</b>	<b>4 – 19%</b>	<b>3 – 14%</b>	<b>43%</b>
9б	Восканян З.М.	24	35	22,6	3,7	1	16 – 67%	3 – 8%	5 – 22%	39%
9в		25	28	17,5	3,1	-	13 – 54%	2 – 8%	13 – 54%	12%
<b>ито го</b>		<b>48</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>3,4</b>	<b>1</b>	<b>29 – 61%</b>	<b>5 – 8%</b>	<b>18 – 38%</b>	<b>26%</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>69</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>3,4</b>	<b>1</b>	<b>64%</b>	<b>11%</b>	<b>25%</b>	<b>31%</b>

Решаемость заданий с развёрнутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) выполняли все обучающиеся.

### География (учитель Процык Е.А.)

В экзамене приняли участие 52 человека. По результатам основного периода минимальный порог преодолели все.

По результатам основного дня минимальный порог не преодолели 9 обучающихся: 9а – 1, 9б – 2, 9в – 6.

Качество знаний по школе составило 52%. Успеваемость по школе – 100%.

Средний балл по школе составил 20 (58) баллов, средняя оценка – 3,3; максимальный балл по школе – 30 (97) у Чукановой В. (9а).

% подтверждения – 50%, повышение – 12% (6 чел.), понижение – 38% (20 чел.).

Статистика по классам:

клас с	учитель	к-во уч-ся	Макс. балл	Средний		«2»	подтве р.	↑	↓	% качес тва
				балл	оценка					
9а	Процык Е.А.	25	30	21	3,6	-	14 – 56%	3 – 12%	8 – 32%	60%
9б		11	29	19	3,4	-	6 – 55%	2 – 17%	3 – 27%	64%
9в		16	29	19	3	-	6 – 55%	1 – 6%	6 – 35%	31%
<b>Ито го</b>		<b>52</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>	<b>26 – 50%</b>	<b>6 – 12%</b>	<b>17 – 38%</b>	<b>52%</b>

Решаемость заданий с развёрнутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) не выполняли 12 обучающиеся: 9а – 3, 9б – 3, 9в – 6.

### Информатика (учитель Фандина Н.С.)

В экзамене приняли участие 30 человек. По результатам основного периода минимальный порог преодолел все обучающиеся.

По результатам основного дня минимальный порог не преодолели 8 обучающихся: 9а – 2, 9б – 1, 9в – 6.

Качество знаний по школе составило 69%. Успеваемость по школе – 100%.

Средний балл по школе составил 11,7 (48) баллов, средняя оценка – 4,2; максимальный балл по школе – 19 (83) у Тощева К.(9в).

% подтверждения – 75%, повышение – 13% (4 чел.), понижение – 12% (4 чел.).

Статистика по классам:

клас с	учитель	к-во уч-ся	Макс. балл	Средний		«2»	подтве р.	↑	↓	% качес тва
				балл	оценка					
9а	Фандина Н.С.	10	17	13,2	4,1	-	8 – 80%	1 – 10%	1 – 10%	90%
9б		12	16	12	4,8	-	7 – 58%	2 – 17%	3 – 25%	67%
9в		8	19	10	3,8	-	7 – 88%	1 – 12%	-	50%
<b>Всег о</b>		<b>30</b>	<b>19</b>	<b>11,7</b>	<b>4,2</b>	-	22 – 75%	4 – 13%	4 – 12%	<b>69%</b>

Решаемость заданий с развёрнутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) не выполняли 5 бучающихся: 9б – 3 чел., 9в – 2 чел.

### **Биология** (учитель Сеферова И.Н.)

В экзамене приняли участие 10 человек. По результатам основного дня минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Качество знаний по школе составило 0%. Успеваемость по школе – 100%.

Средний балл по школе составил 20 (45) баллов, средняя оценка – 3; максимальный балл по школе – 23 (51).

% подтверждения – 60%, повышение – 0%, понижение – 40% (4 чел.).

Статистика по классам:

клас с	учитель	к-во уч-ся	Макс. балл	Средний		«2»	подтве р.	↑	↓	% качес тва
				балл	оценка					
9абв г	Сеферова И.Н.	10	23	20	3	-	6 – 60%	-	4 – 40%	0%

Решаемость заданий с развёрнутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) не выполнял 1 обучающийся 9б класса.

### **Английский язык** (учитель Стоволосова А.Г.)

В экзамене принял участие 1 человек. По результатам основного дня минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Качество знаний по школе составило 100%. Успеваемость по школе – 100%.

Средний балл по школе составил 58 (81) балла, средняя оценка – 5; максимальный балл по школе – 58 (83).

% подтверждения – 100%, повышение – нет, понижение – нет.

Статистика по классам:

клас с	учитель	к-во уч-ся	Макс. балл	Средний		«2»	подтве р.	↑	↓	% качес тва
				балл	оценка					
9г	Стоволосо	1	58	58	5	-	1 –	-	-	0%

ва А.Г.						100%		
---------	--	--	--	--	--	------	--	--

Решаемость заданий с развёрнутым ответом (показатель качества углубленной подготовки) - не выполнялось.

Средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности.

**Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2024 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по среднему школьному баллу):**

предмет	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024		Динамика
Русский язык	31,4	26,4	27,2	23,3	<b>20</b>	<b>52</b>	- 3,3
Математика	16,6	12,4	13,6	9,5	<b>12</b>	<b>31</b>	+ 3,5
География	21	16,8 (к/р)	20,2	17	<b>20</b>	<b>58</b>	+ 3
Обществознание	27	18,9 (к/р)	26,9	23	<b>22</b>	<b>58</b>	- 1
Биология	-	16,3 (к/р)	25,4	21	<b>20</b>	<b>45</b>	- 1
Информатика	14,3	11,4 (к/р)	12	10,9	<b>11,7</b>	<b>48</b>	+ 0,8
Химия	-		23	17,5	-	-	-
Английский язык	68	48 (к/р)	62,5	39	<b>58</b>	<b>83</b>	+ 19
<b>ИТОГО</b>	<b>22,3</b>		<b>26,4</b>	<b>20,2</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	+ 2,8

В целом по среднему школьному баллу (по сравнению с 2023 г.) положительная динамика наблюдается по предметам:

**Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2024 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по подтверждению годовой оценки):**

предмет	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	Динамика
Русский язык	44%	52%	54,3%	66%	<b>65%</b>	- 1%
Математика	72%	66%	64,4%	57,8%	<b>64%</b>	+ 6,2%
География	63%	75% (к/р)	55%	45%	<b>50%</b>	+ 5%
Обществознание	74%	49% (к/р)	64,8%	70%	<b>64%</b>	- 6%
Биология	-	50% (к/р)	80%	33%	<b>65%</b>	+ 32%
Информатика	75%	56% (к/р)	70%	66%	<b>75%</b>	+ 9%
Химия	-		100%	50%	-	-
Английский яз.	100%	100% (к/р)	100%	100%	<b>100%</b>	-
<b>ИТОГО</b>	<b>68,3%</b>	<b>64%</b>	<b>73,6%</b>	<b>61%</b>		+ 7,5%

% подтверждения годовой оценки по основным предметам, сданных в форме ОГЭ – 61% (на 24,5% выше результата подтверждения 2023 года).

Были поданы 5 апелляция (3 – по географии, 1 – по русскому языку, 1 – по математике) - баллы не изменены. Не выявлено случаев нарушения

дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа обучающихся в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ОГЭ средств массовой информации (мобильной связи).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (11 класс)**

На территории Заводского района г.Саратова для проведения ЕГЭ функционировало 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ): на базе лицея 15 (ППЭ № 545), гимназия 34 (ППЭ № 568), гимназии 58 (ППЭ № 548). В ППЭ № 545 (МОУ Лицей № 15) и ППЭ № 548 (МОУ Гимназия № 58) в основные сроки сдавали ЕГЭ 24 одиннадцатиклассника нашей школы.

Аттестаты о получении среднего общего образования получили все 24 выпускников (100%) нашей школы (+ 1 экстерн). Из них 3 человека получили Аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении»: Райденко Даниил, Сапашев Александр, Хайзатова Вероника.

	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
<b>Награждены медалью «За особые успехи в обучении»</b>	2 чел.	4 чел.	4 чел.	3 чел.	3 чел.
<b>Награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»</b>	1 чел.	3 чел.	1 чел.	-	2 чел.
<b>Закончили среднюю школу на «4» и «5»</b>	62%	51%	41%	79%	46%
<b>Награждены грамотой по изучению отдельных предметов</b>	2 чел.	3 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.

**Средний балл медалистов:**

Райденко Даниил Андреевич – **89** (266 : 3);

Сапашев Александр Дамирович – **87** (262 : 3):

Хайзатова Вероника Олеговна – **72** (216: 3).

**Почётные грамоты «За особые успехи в изучении предмета »** получили 4 человека (17%):

класс	ФИО обучающегося	Предмет	Учитель
11	Салазанова Анастасия Вячеславовна	биология	Семенова И.Н.
		химия	Кучеренко М.В.
	Киселев Дмитрий Андреевич	информатика	Фандина Н.С.
	Милов Дмитрий Сергеевич	математика (П)	Милёшина О.Н.
	Корнилова Полина Ивановна	литература	Ганина П.Д.



С 2015 года условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). Итоговое сочинение в основной день 06 декабря 2023г. успешно написали все наши обучающиеся 11 класса.

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- объяснять полученные результаты;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам. Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;
- средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий части заданий с развёрнутым ответом – показатель качества углубленной подготовки

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Сдали ЕГЭ</i>	<i>% выбор а</i>	<i>Не перес тупи ли порог</i>	<i>Максима льный балл по школе</i>	<i>Средни й балл по школе</i>	<i>Выше 80 баллов</i>	<i>% качеств а</i>	<i>подтве ржден ие</i>		
Русский язык	24	100%	-	97	69,5 (-8,1)	25% (6 уч)	83% «5» - 9	70%	25%	5%
Математика	14 проф.	58%	1	84 (+6)	58,4 (-3,6)	(7% (1 уч)	57% «5» - 8	50%	29%	21%
	10 база	42%	-	21	16,4 («4»)	-	90% «5» - 6	20%	80%	-
Обществознани е	13	54%	-	85 (-1)	56,8 (-12,2)	8% (1 уч)	38% «5» - 3	50%	17%	33%
История	6	24%	-	75 (+24)	58,8 (+7,8)	-	100%	83%	17%	-
Информатика	6	24%	-	72 (- 6)	38,8 (-24,2)	-	17%	33%	-	67%
Физика	1	4%	-	46 (-28)	46 (-15)	-	0%	0%	0%	100 %



Биология	1	4%	-	66 (-2)	66 (+9,7)	-	100%	0%	0%	100%
Химия	1	4%	-	88 (-3)	88 (-1,5)	100% (1 уч.)	100%	100%	-	-
Литература	2	8%	-	63 (+4)	58 (-1)	-	100%	50%	-	50%
<b>ИТОГО</b>					<b>55,7</b> (-6,6)	<b>14 %</b> (-11,6)	<b>68,5 %</b> (-21,7)	<b>45,6%</b> (-18,9)	<b>16,8</b> %	<b>37,6</b> %

Выбор предметов выпускниками для сдачи на итоговой аттестации зависит от перечня вступительных испытаний, определяемых вузами. В рейтинге популярности предметов, выбранных обучающимися для ЕГЭ, по-прежнему вне пределов досягаемости - обществознание (13 из 24 человек – 54%).

По количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, можно судить о сформированности профессиональных предпочтений. Обучающиеся практически отказались от «запасных вариантов», выбирая в основном один-два предмета на государственной итоговой аттестации: по 1 предмету – 11 человек (46%), по 2 предметам – 7 человека (29%), по 3 предметам – 6 человек (25%)

#### **Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в СОШ № 106 в период 2020 - 2024 гг.**

предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Динамика
Русский язык	75	67,7	77,6	<b>69,5</b>	- 8,1
Математика (П)	62,8	64	62	<b>58,4</b>	- 3,6
Литература	85,5	-	59	<b>58</b>	- 1
Обществознание	62	61	69	<b>56,8</b>	- 12,2
Биология	45,4	59,3	56,3	<b>66</b>	+9,7
Физика	56,7	46	61	<b>46</b>	- 15
Химия	49	77,5	89,5	<b>88</b>	-1,5
Информатика	65	66	63	<b>38,8</b>	- 24,2
История	60	57	51	<b>58,8</b>	+7,8
Английский язык	87	42	-	-	-

Следует отметить положительную динамику среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом только по 2 предметам: от + 7,8 по истории до + 9,7 по биологии. Понижение среднего балла наблюдается по 7 предметам: литература (- 1), химия (- 1,5), математика (П) (-3,6), русский язык (-8,1), обществознание (-12,2), физика (-15), информатика (-24,2).

#### **Более 55 баллов на ЕГЭ набрали 82,5% (+ 19,7%) обучающихся:**

предмет	202 - 2023		2023 - 2024	
	Русский язык	18 из 19	95%	20 из 24
Физика	3 из 3	100%	0 из 1	0%
Математика (П)	11 из 19	58%	8 из 14	57%
Обществознание	10 из 11	91%	8 из 13	62%

Информатика	3 из 4	75%	1 из 6	17%
Биология	2 из 3	67%	1 из 1	100%
Химия	2 из 2	100%	1 из 1	100%
История	-	-	4 из 6	67%
Литература	1 из 1	100%	2 из 2	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>51 из 63</b>	<b>81% (-1,5)</b>	<b>45 из 61</b>	<b>65 % (-16)</b>

**Более 80 баллов на ЕГЭ набрали 16% обучающихся:**

предмет	2023 - 2024	
Русский язык	6 из 24	25%
Физика	-	-
Математика (II)	1 из 14	7%
Обществознание	1 из 13	8%
Биология	-	-
История	-	-
Информатика	-	-
Химия	1 из 1	100%
Литература	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>16 % (-10)</b>

В нашей школе было подано 2 апелляции о несогласии с экзаменационной оценкой (по математике (II) – результат оставлен без изменений. Обращений в региональную конфликтную комиссию не было. Не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны обучающихся.

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам.**

#### **Русский язык** (учитель Ганина П.Д.)

В экзамене приняли участие 24 человек. По результатам основного дня минимальный порог (24 балла) преодолели все обучающиеся (100%), Самый высокий балл в нашей школе – 97 баллов (у Сапашева А.).

Средний балл по школе составил 69,5 (- 8,1), средняя оценка – 4,7. % качества – 83% («5» - 9, т.е. 38%), % подтверждения годовых оценок – 70% (повышение – 25%, понижение – 5%). Выше 80 баллов получили 25% (6 из 24) обучающихся.

Часть заданий с развёрнутым ответом выполняли все обучающиеся. Средний балл сочинений – 19,3 (из 24). Высший балл – 21 (Сапашев А.).

#### **Математика** (учитель Милешина О.Н.)

В экзамене (**профильный уровень**) приняли участие 14 человек (58%). По результатам основного дня минимальный порог (27 баллов) не преодолел один обучающийся.

Средний балл по школе – 58,4 (- 3,6), средняя оценка – 4,4.

Максимальный балл по школе – 84 (+ 6). Выше 80 баллов получил 1 обучающийся.. Наименьший балл по школе – 17.

% качества – 85% («5» - 5), % подтверждения – 50% (повышение – 29%, понижение – 21%).

Часть задания с развёрнутым ответом выполняли 12 обучающихся - 86% (+24%)

В экзамене (**базовый уровень**) приняли участие 10 человек (42%).

Средний балл по школе – 16,4 (оценка 4).

Максимальный балл по школе – 5. Наименьший балл по школе – 3.

% качества – 83% («5» - 4), % подтверждения – 20% (повышение – 80%, понижение – 0%).

### **Результаты экзаменов по предметам по выбору.**

#### **Обществознание** (учитель Шалыгин А.А.)

В экзамене приняли участие 13 человек нашей школы (58%). 2 человека отказались сдавать экзамен (Ткачева И., Чесноков Д.). В основной день минимальный порог (42 балла) не преодолели 3 ученицы Акишина К., Елудина А., (Катаржина В.), которые успешно пересдали экзамен в дополнительный срок 4 июля:

Ф.И.	Результат в основной день	Результат 4 июля
Акишина Ксения	38 (2)	52 (3)
Елудина Алина	40 (2)	45 (3)
Катаржина Вероника	38 (2)	60 (4)

Средний балл по школе составил 56,8 (- 12,2), средняя оценка – 3,4.

80 и более баллов – 1 уч. (9%).

% качества – 77% («5» - 3), % подтверждения – 6 человек (50%), (повышение – 2 человека (17%), понижение – 4 человека (37%).

Часть задания с развёрнутым ответом выполняли все обучающиеся.

#### **История** (учитель Шалыгин А.А.)

В экзамене приняли участие 6 учеников (25%). Минимальный порог (32 балла) ученики преодолели.

Средний балл по школе составил 58,8 (+7,8).

80 и более баллов нет.

% качества – 100%, % соответствия – 100% (повышение – нет, понижение – нет).

Часть задания с развёрнутым ответом выполнялась.

#### **Информатика** (учитель Фандина Н.С.)

В экзамене приняли участие 6 учеников (25%). 2 ученика написали заявление-отказ (Кадышева О., Киселев Д.). Минимальный порог (40 баллов) в основной день не преодолели 2 ученика (Городинский К., Сиднев Н.), Сиднев Н. успешно пересдал экзамен в дополнительный срок 4 июля: Также 4 июля по своему желанию пересдали экзамен Райденко Д., Ожиганова А.

Ф.И.	Результат в основной день	Результат 4 июля
------	---------------------------	------------------

	день	
Ожиганова Анастасия	40 (3)	40 (3)
Сиднев Никита	7 (2)	56 (3)
Райденко Даниил	72 (4)	88 (5)

Средний балл по школе составил 38,8 (- 24,2).

80 и более баллов - нет.

% качества – 17% (- 3), % соответствия – 33%, % понижения – 67%,

повышения – нет.

### **Физика** (учитель Колосова И.И.)

В экзамене принял участие 1 человек (4%). Минимальный порог (36 баллов) преодолел (100%).

Средний балл по школе составил 46 (-15).

% качества – 0%, подтверждение годовой оценки – 0% (повышение – 0%, понижение – 100%).

Часть задания с развёрнутым ответом выполняли 3 обучающихся - 100%

### **Биология** (учитель Сеферова И.Н.)

В экзамене приняли участие 3 ученика (16%). Все преодолели минимальный порог (36 баллов).

Средний балл по школе составил **56,3 (-6)**, % качества – 67%, % соответствия – 33% (повышение – 33%, понижение – 33%).

Часть задания с развёрнутым ответом выполняли все (100%).

### **Химия** (учитель Кучеренко М.В.)

В экзамене приняли участие 2 ученика, все преодолели минимальный порог (36 баллов). По школе средний балл – 89,5 (+11). Выше 80 баллов – 2 уч. (100%).

% качества – 100%, % соответствия – 100%.

Часть задания с развёрнутым ответом выполняли все.

### **Литература** (учитель Ганина П.Д.)

В экзамене приняла участие 2 ученицы, которые преодолела минимальный порог (32 балла).

Средний балл по школе составил 58 (-1), % качества – 100%, % подтверждения годовой оценки – 50%, понижение – 50%..

Часть задания с развёрнутым ответом выполнялась.

### **Какая работа была проведена при подготовке к ГИА?**

\* На начало учебного года подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с приказами министерства образования и науки РФ от **26.12.2013 г. № 1400** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от **05.08.2015 г. № 923** «О

внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400, от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании плана-графика школы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

\* Создан банк данных обучающихся 9, 11 класса;

\* Проведён предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов.

\* Составлен план-график мероприятий, направленный на эффективную подготовку к ГИА по следующим направлениям:

- Работа со слабоуспевающими
- Работа с «группой риска»
- Работа с одаренными и мотивированными на учебу детьми
- Работа с родителями обучающихся
- Работа с учителями-предметниками
- Работа с классными руководителями

\* В параллелях 9-х, 11 классов были определены группы риска. Составлено расписание дополнительных занятий, как в учебное время, так и в каникулярный период; организована работа по «шефству» внутри класса (прикрепив сильного ученика к слабому), организовали систему «зачета» с независимой комиссией из учителей, не ведущих предмет в данном классе.

\* В учебных кабинетах, в коридоре школы оформлены стенды по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

\* На уроках в 9, 11 классах наряду с изучением нового материала постоянно проводилось повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании.

\* Обучающиеся 9,11 классов участвовали в интернет-тестированиях по предметам русский язык и математика.

\* Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролировалось через проводимые учителем диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ (в т.ч. в системе СтатГрад) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, информатике, физике, биологии, химии, английскому языку, в том числе в рамках сетевого взаимодействия на базе школ № 23.

\* На базе школы проведены открытые уроки математики, физики, русского языка, географии, обществознания в 9,11 классах для родителей с участием администрации школы.

\* Проведены родительские собрания (сентябрь, декабрь, апрель) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2024; консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости).

\* Проведена учеба с учащимися 9, 11-ых классов по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ, ЕГЭ.

\* Привлекались учреждения высшего профессионального образования для внедрения современных программ подготовки будущих абитуриентов.

Из 49 педагогов нашей школы в проведении ГИА обучающихся 9-х и 11 классов приняли участие 31 педагог (12 – как учителя-предметники, готовившие выпускников 11 класса к экзаменам; 16 – в составе работников ППЭ, 2 – в составе предметных комиссий по проверке работ, 2 – в качестве верификатора и сканировщика).

В 2023-2024 учебном году 14 учителей приняло участие в 36 семинарах и вебинарах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, 3 учителя прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ»

Общественный контроль за ходом экзаменационной кампании обеспечивали около 1500 общественных наблюдателей из числа родительской общественности. В том числе из нашей школы 12 родителей во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

### **ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 9 классов – выпуск 2024 г.**

Из 83 выпускников 9-ых классов в 10 класс поступили 25 обучающихся (30%), в нашу школу – 24 (из 9а – 9, из 9б – 12, из 9в – 3), в лицей 15 – 1. 58 девятиклассников (70%) – поступили в СУЗ:

№ п/п	Название СПО	БЮДЖЕТ			КОММЕРЦИ			ИТОГО
		9а 30	9б -27	9в -26	9а	9б	9в	
1	Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	3	4	2				9
2	Саратовский областной химико-технологический техникум	3		2	1	1	1	8
3	Саратовский колледж олимпийского резерва		2	1	1			4
4	Саратовский архитектурно-строительный колледж	1		2	1			4
5	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	1		1			2	4
6	Юридический колледж СГЮА			1			2	3
7	Саратовский колледж кулинарного искусства	1	2					3
8	Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Гагарина				1		1	2

9	Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ им.Гагарина Ю.А.			1			1	2
10	Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений		2	2				4
11	СПО СГТУ им.Гагарина Ю.А.			1			1	2
12	ИРБиС				2			2
13	Медицинский колледж СГУ им. В.И.Разумовского	1			1			2
14	Саратовский базовый медицинский колледж СОБМК					1		1
15	Саратовский финансово-технологический колледж						1	1
16	Поволжский колледж ВГУЮ, ведомственный министерства юстиции				1			1
17	Саратовский областной педагогический колледж	1						1
18	Саратовский техникум отраслевых технологий		1					1
19	ГБПОУ «Московский областной «Щелковский колледж»		1					1
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
	СОШ 106	9	12	3				24
	Лицей 15	1						1
	<b>На осень</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>83</b>

### ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 11 класса – выпуск 2024 г.

Из 24 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 22 (92%) обучающихся: 12 человек (55% - на бюджет, 10 человек (45% - на коммерцию), 1 чел.- поступил в СПО, 1 чел. - работает.

20 человек из 22 (91%) поступили в соответствии с профилем обучения.

4 человека поступили на бюджет в ВУЗы г.Москвы, 1 ученица – на бюджет в ВУЗ г.Санкт-Петербурга

№ п/п	Название учебного заведения	БЮДЖЕТ		КОММЕРЦИЯ		ИТОГО
		очно	заочно	очно	заочно	
1	СГТУ им. Гагарина Ю.А.	4				4
2	РАИХиГС	1		3		4
3	СГУ им.Н.Г.Чернышевского	1		1		2
4	СГМУ им. Разумовского	1				1

5	Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)			2		2
6	СГЮА			2		2
7	ИРБИС			1		1
8	СГАУ			1		1
9	МГТУ им.Баумана (г.Москва)	1				1
10	РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева (г.Москва)	1				1
11	РАИХиГС (г.Москва)	1				1
12	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г.Москва)	1				1
13	СПбГУ ПДТ (г.Санкт-Петербург)	1				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>10</b>		<b>22</b>
1	СПО ВГУЮ РПА Минюста России	1				
2	Работа - 1					

Работа педагогического коллектива школы была направлена на решение задач по повышению качества образования:

<b>Поставленные задачи</b>	<b>Результаты 2023/2024 учебного года</b>
* достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё обучающимися	Все 100% обучающихся 11 класса были допущены до ГИА; все получили аттестаты. Все 100% обучающихся 9 классов были допущены до ГИА, 96% обучающихся 9 классов получили аттестаты.
* увеличение процента подтверждения школьной отметки у выпускников 11 классов на 5%	Следует отметить положительную динамику среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по 2 предметам: от + 7,8 по истории до + 9,7 по биологии. Понижение среднего балла наблюдается по 7 предметам: литература (- 1), химия (- 1,5), математика (П) (-3,6)., русский язык (- 8,1), обществознание (-12,2), физика (-15), информатика (-24,2).



<p>* увеличение процента выпускников средней общей школы, выполняющих задания с развёрнутым ответом на 5% по каждому из предметов</p>	<p>Все обучающиеся 11 класса выполняли задания с развёрнутым ответом на экзаменах по русскому языку, литературе, химии, биологии, обществознанию, истории, физике.</p> <p>По математике (II) часть (задания с развёрнутым ответом) Часть задания с развёрнутым ответом выполняли 12 обучающихся - 86% (+24%)</p>
<p>* достижение медалистом среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ – не менее чем 65% от максимального балла по региону</p>	<p>Претенденты на медаль Райденко Даниил, Сапашев Алксандр, Хайзатова Вероника набрали более 70 баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору, медали получили:</p> <p>Райденко Даниил:  русский язык – 94  математика (II) – 84  информатика – 88</p> <p>Сапашев Александр:  русский язык – 97  математика (II) – 80  обществознание - 85</p> <p>Хайзатова Вероника:  русский язык – 86  математика (II) – 76  информатика – 54</p>

### **Выводы:**

1. На территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023 году были созданы необходимые условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период ГИА.
2. В целом подготовка в школе к ГИА-2024 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.
3. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
4. Показали высокий средний балл ЕГЭ в сравнении с 2023 годом по предметам: гбиология - 66 (+9,7), истории – 58,3 (+ 7,8).
5. Удовлетворительная психологическая подготовка обучающихся 9, 11 классов и их родителей к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

6. Удовлетворительный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
7. Удовлетворительный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.
8. На ЕГЭ по русскому языку, литературе, биологии, химии, истории, обществознанию все обучающиеся (100%) выполняли задания с развёрнутым ответом.
9. На ЕГЭ по математике (П) число учащихся, выполнявших задания с развёрнутым ответом, увеличилось на 24% - 12 обучающихся из 14 (86%).

**Однако:**

1. Уменьшился процент подтверждения годовых оценок в 11 классе в целом на 18,9%.

**Таким образом, в 2024-2025 учебном году** работа педагогического коллектива школы должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

**Школьному координатору:**

1. Продолжить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА;
2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, следовательно, планомерной подготовки к ГИА;
4. Своевременно обновлять информационный стенд ГИА-2025;
5. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2025.

**Учителям – предметникам:**

1. Систематически и своевременно изучать нормативно – правовые акты, спецификации по предметам, регламенты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений;
2. На заседаниях ШМО сделать глубокий анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, обратив внимание на низкий процент качества по предметам биология, обществознание, наметить пути решения данной проблемы;
3. При организации учебного процесса использовать такие формы и методы контроля, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность учащихся, организовать систему контроля с использованием заданий, аналогичных тем, которые используются в контрольно – измерительных материалах;
4. Обратить особое внимание на объективность оценивания знаний обучающихся при всех видах контроля;
5. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА;
6. Сдать школьному координатору информацию по подготовке обучающихся к ГИА в сентябре (Приложение 1);

7. По итогам каждой четверти сдать школьному координатору отчёты о проделанной работе и приложение к нему (по каждому обучающемуся «группы риска») (Приложения 2, 3);
8. Продолжить работу с родителями: на индивидуальных встречах рассказывать по пунктам, где ребенку «поднажать». Письменно информировать родителей обучающихся (под роспись) о ходе подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) их ребёнка за определённый промежуток времени. (Приложение 4);
9. Продолжить проведение для обучающихся бесплатных дополнительных занятий, консультаций.

#### **Классным руководителям 9, 11 классов:**

1. Активизировать работу по психологической поддержке и обучающихся и их родителей в течение всего учебного года;
2. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ - 2025 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций;
3. Проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями не только о процедуре и регламенте сдачи ЕГЭ, ОГЭ, но и о тех рисках, которым дети подвергают себя, используя сомнительную помощь интернета;
4. Воспитывать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности (учёбе), осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
5. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
6. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, следовательно, планомерной подготовки к ГИА;
7. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9, 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ, ЕГЭ.

#### **Педагогу-психологу:**

1. Подготовить памятку для обучающихся 9, 11 классов и их родителей по психологической поддержке обучающихся и их родителей.
2. Провести тренинги с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА.
3. Разработать систему психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Работа педагогического коллектива школы должна быть направлена на **решение задач по повышению качества образования:**

1. Достижение 100% прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё обучающимися 9, 11 классов.
2. Соответствие процента подтверждения школьной отметки у выпускников 9, 11 классов.

3. Увеличение на 3% выпускников 11 класса, получивших баллы на ЕГЭ выше среднешкольного.
4. Достижение медалистами среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, - не менее 70% от максимального балла.