

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по математике в 4 классах  
в 2021 – 2022 учебном году**

# 1. Кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

## 1.1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Математика» в 4 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по математике.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 106», а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Математика» для 1-4 классов Рудницкая С.В., Евдокимовой А.О., УМК «Начальная школа XXI века», Аргинская И., Ивановская Е.И., Кормишина С.В., УМК «СРО Л.В. Занкова».

## 1.2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

№	Проверяемые предметные умения	Уровень сложности
1	- устанавливать порядок действий; - выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; - применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления	Базовый
2	- решать составные задачи (на движение)	Базовый
3	- преобразовывать одни величины длины в другие; - сравнивать именованные числа	Базовый
4	- решать уравнения	Базовый
5	- вычислять площадь квадрата; - находить длину квадрата.	Базовый
5	- решать составные задачи	Повышенный

## 2. Спецификация

### контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике

#### 2.1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета «Математика» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования «МОУ СОШ

№ 106», с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся».

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся по итогам усвоения программы по предмету «Математика», освоения Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 106.

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Математика» является контрольная работа.

## ***2.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по математике Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 106.

Содержание заданий разработано по основным темам курса математики, объединенным в следующие тематические блоки: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Геометрические понятия», «Работа с текстовыми задачами», «Уравнения».

Содержание контрольной работы охватывает основное содержание курса математики за 1 - 4 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ обеспечивает всестороннюю проверку предметных универсальных учебных действий учащихся, приобретенных за учебный период по предмету «математика», и соответствует критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

## ***2.3. Структура работы и характеристика заданий***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 6 заданий контрольной работы 5 заданий относятся к базовому уровню сложности, 1 задание – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 80% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице 1.

## ***2.4. Время и способ выполнения варианта КИМ***

На написание и самопроверку контрольной работы отводится 45 минут.

## ***2.5. Дополнительные материалы и оборудование***

Дополнительные материалы для проведения работы: линейка, карандаш.

## ***2.6. Оценка выполнения заданий.***

Выполнение заданий повышенного уровня в зависимости от сложности, определяемой содержанием задания и его формой, а также от

полноты и правильности ответа учащегося оценивается от 1 до 3 баллов максимально.

В работу включено только одно задание повышенного уровня, которое наряду с двумя вопросами включает требование записи решения поставленной задачи. Подобное задание оценивается от 1 до 3 баллов максимально. Каждое задание направлено на проверку одного из планируемых результатов, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	За правильно выполненное 1 задание	2 балла
2	За правильно выполненное 2 задание	3 балла
3	За правильно выполненное 3 задание	3 балла
4	За правильно выполненное 4 задание	2 балла
5	За правильно выполненное 5 задание	2 балла
6	За правильно выполненное 5 задание	3 балла
<b>Максимум – 15 баллов</b>		

#### **Нормы оценок контрольной работы**

*Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

*За каждую грубую ошибку минус один балл.*

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*

#### **Шкала переводов баллов в оценку**

Количество баллов	Уровень достижений	Отметка
15 баллов	повышенный	«5»
12-14 баллов	базовый	«4»
8-11 баллов		«3»
7 баллов и менее	низкий	«2»

**3. Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по математике в 4 классах  
в 2021-2022 учебном году**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 6 заданий.

В 1 задании необходимо заполнить пропуски.

Во 2 задании необходимо расставить порядок действий, выполнить вычисления в столбик и записать ответ, в 3 задании – начертить схему, решить задачу, записать решение и ответ.

В 4 задании нужно найти длину и периметр.

В 5 задании необходимо решить уравнение

В 6 задании решить задачу, записать решение и ответ.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по математике  
в 4 классах в 2021-2022 учебном году**

**1. Заполни пропуски:**

$$14708 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$182 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

**2. Расставь порядок действий и найди значение выражения, запиши вычисления по действиям и в столбик:**

$$2603 \cdot 58 + (1000000 - 19975) : 75 =$$

**3. Начерти схему и реши задачу.**

Из деревни в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и велосипедист. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч, если скорость автомобилиста 72 км/ч, а велосипедиста – в 6 раз меньше?

**4. Реши задачу:**

Периметр огорода квадратной формы 120 м. Чему равна длина огорода? Площадь огорода?

**5. Реши уравнение:**

$$x \cdot 3 = 375 - 120$$

**6. Реши задачу:**

Длина участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. На  $\frac{1}{4}$  площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной – овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?