

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 4 классах
в 2021 – 2022 учебном году**

**1.Кодификатор элементов содержания
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку**

1.1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Русский язык» в 4 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по русскому языку.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 10б», а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Русский язык» для 1-4 классов Иванова С.В., Евдокимовой А.О., УМК «Начальная школа XXI века», Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г. УМК «СРО Л.В. Занкова».

1.2.Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Работа текстом с пропущенным и буквами	Правописание сочетаний жи – ши ча-ща, чу-щу, чк-чн	Базовый
2.		Разделительные ь и ь	Базовый
3.		Правописание парных согласных по звонкости глухости	Базовый
4.		Правописание безударных гласных, проверяемые ударением	Базовый
5.		Непроверяемые написания	Базовый
6.		Правописание непроизносимых согласных	Базовый
7.		Различать предлоги и приставки	Базовый
8.		Правописание суффиксов	Базовый
9.		Правописание безударных гласных в приставках	Базовый
10.		Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	Базовый
11.		Безударные падежные окончания имен существительных	Базовый
12.		Безударные окончания имен прилагательных	Базовый

13		Правописание не с глаголами	Базовый
14		Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	Базовый
15		Написание в глаголах сочетаний -ться. -тся	Базовый
16		Безударные личные окончания глаголов	Базовый
17		Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	Базовый
18		Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	Базовый

№	Грамматические задания	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Характеристика согласных звуков по твердости-мягкости, глухости-звонкости	Определять согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости	Базовый
2.	Разбор слова по составу	Разбирать слова по составу	Базовый
3	Определение рода, числа, падеж у существительных	Определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение, собственное или нарицательное	Базовый
4	Определение рода, числа, падеж у прилагательных	Определять грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж	Базовый
5	Определение спряжения глагола	Определять грамматические признаки- число, лицо, спряжение	Базовый
6	Разбор по членам предложения	Уметь разбирать предложения по членам предложения.	Базовый
7	Соотнести фразеологизмы-синонимы	Уметь определять смысловое значение фразеологизмов	Повышенный

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

2.1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования «МОУ СОШ № 106», с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык» за курс начальной школы.

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» является диктант с грамматическим заданием.

2.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенным в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Правописание (формирование навыков грамотного письма)».

Содержание диктанта охватывает основное содержание курса русского языка за 1 - 4 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ обеспечивает всестороннюю проверку предметных универсальных учебных действий учащихся, приобретенных за учебный период по предмету «русский язык», и соответствует критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

2.3. Структура работы и характеристика заданий

Работа состоит из текста с пропущенными буквами и грамматических заданий.

Текст включает слова с изученными орфограммами, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма.

В работе семь грамматических заданий, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка.

2.4. Время и способ выполнения варианта КИМ

На выполнение работы с текстом отводится 20 минут, выполнение грамматического задания - 25 минут.

2.5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

2.6. Оценка выполнения заданий.

За работу ставится одна оценка, которая определяется путем сложения общего количества баллов, набранных за списывание текста и грамматическое задание и его перевода в пятибалльную оценку.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	За правильно записанный текст	6 баллов
2	За правильно выполненное 1 задание	3 балла
3	За правильно выполненное 2 задание	3 балла
4	За правильно выполненное 3 задание	3 балла
5	За правильно выполненное 4 задание	3 балла
6	За правильно выполненное 5 задание	3 балла
7	За правильно выполненное 6 задание	3 балла
8	За правильно выполненное 7 задание	3 балла
Максимум – 27 баллов		

Нормы оценок выполнения текста

Учет ошибок при списывании текста:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

4. Недочётom считается: аккуратное исправление. Два недочёта считается как одна ошибка

Баллы	Количество допустимых ошибок
6	Отсутствие ошибок или не более одного недочета
5	2 ошибки или 4 недочета или 1 ошибка + 2 недочета или 1 ошибка + 1 недочет
4	3-4 ошибки
3	5 ошибок
2	6 ошибок
1	7 ошибок
0	более 7 ошибок

Нормы оценок грамматического задания

1 задание	3 балла – без ошибок
-----------	----------------------

	2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
2 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
3 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
4 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
5 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
6 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
7 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий

Шкала переводов баллов в оценку

Количество баллов	Уровень достижений	Отметка
21 балл	повышенный	«5»
18-20 баллов	базовый	«4»
14-17 баллов		«3»
13 баллов и менее	низкий	«2»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 4 классах
в 2021 – 2022 учебном году**

Вставь пропущенные буквы

Бур... м...дведа считают хозяином смешанных л...сов. Он очень люб...т м...лину и мё.... К...с...лапый ч...сто совершает н..б...ги на ж...лищ.. диких пчёл. Забр...дает п...рой на пасеки. Пчёлы мстят м...дведю. Они жалят его в кон..чик носа, язык. Зверю приходится сп..сат...ся бегством.

Барсук п...едает корен...я р..стений, п...левых мышей, з...мляных ч...рвей, юрких ящериц, ...довитых змей, б...лотных лягушек. Его любим... лакомство – виногра... . За..ц любит гры...ть м...рко..ь, к...пусту, репу и петрушку.

1) Найди и подчеркни слово, в котором ДВА согласных твердых звука:

СТРАУС

РУЧЕЙ

ПТИЦА

ВЕТЕР

2) Разбери слова по составу

ПОДСВЕЧНИК

РАЗНОСИТ

ДАЧНЫЙ

ТИХО

ШАРФ

3) Выполни морфологический разбор выделенного существительного:

На день учителя он всегда приносил Мише подарки. То вязальные спицы, то электрочайник, то резиновую дубинку. Правда, потом **к Мише** приходили хозяева подарков и просили вернуть свои вещи.

(К) Мише-

4) Сделай морфологический разбор выделенного прилагательного

Отец Волк проснулся после **дневного** отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести.

(После) дневного (отдыха) -

5) Укажи, к какому спряжению относятся глаголы, допиши окончания:

ФОТОГРАФИРУ...Т - ...спр.,

КЛЕ...Т - ...спр.,

ПРЕДЛАГА...ТЕ - ...спр.,

ВЫСМЕИВА...М - ...спр.,

ЗАВИС...Т - ...спр.,

СОВЕТУ...М - ...спр.,

СПОР...ТЕ - ...спр.,

МО...Т - ...спр.,

ВЫСТРИГА...ШЬ - ...спр.,

МЕДЛ...ТЕ - ...спр.

Начальные формы глаголов: фотографировать, клеить, высмеивать, зависеть, медлить, советовать, спорить, выстригать, мыть, предлагать

6) Выдели основу в каждом предложении.

1. Некоторые люди заводят дома удавов.
2. Удавы растут всю свою жизнь.
3. Просто темп роста со временем замедляется.
4. Удавы кусаются.
5. Но их хозяева сравнивают боль от укуса с болью от укола кнопкой.

Выпиши номера распространённых предложений: _____

7) Соедини стрелками фразеологизмы с одинаковым значением

водить за нос

держат камень за

пазухой

на каждом углу

куда ни глянь

втирать очки

иметь на него зуб