

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 3 классах
в 2021 – 2022 учебном году**

1. Кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

1.1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Русский язык» в 3 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по русскому языку.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 106», а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Русский язык» для 1 - 4 классов Иванова С.В., Евдокимовой А.О., УМК «Начальная школа XXI века», Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г. УМК «СРО Л.В. Занкова».

1.2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

№	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1	Вставить в словах текста пропущенные буквы	Оформление предложения	Базовый
2		Пропуск, замена и перестановка букв	Базовый
3		Перенос слов	Базовый
4		Правописание сочетаний жи – ши ча-ща, чу-щу, чк-чн	Базовый
5		Разделительные ъ и ь	Базовый
6		Правописание парных согласных по звонкости глухости	Базовый
7		Правописание безударных гласных, проверяемые ударением	Базовый
8		Непроверяемые написания	Базовый
9		Правописание непроизносимых согласных	Базовый
10		Различать предлоги и приставки	Базовый
11		Правописание суффиксов	Базовый
12		Правописание безударных гласных в приставках	Базовый
13		Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	Базовый

14		Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	Базовый
15	Грамматические задания	Характеристика согласных звуков по твердости-мягкости, глухости-звонкости	Базовый
16		Состав слова	Базовый
17		Род имен прилагательных	Базовый
18		Главные члены предложения	Базовый
19		Фразеологизмы, их смысловое значение	Повышенный

2. Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

2.1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования «МОУ СОШ № 106», с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык» за 3 класс.

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» является работа над текстом с пропущенными буквами и грамматическим заданием.

2.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенным в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Правописание (формирование навыков грамотного письма)».

Содержание текста со словами с пропущенными буквами охватывает основное содержание курса русского языка за 3 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ обеспечивает всестороннюю проверку предметных универсальных учебных действий учащихся, приобретенных за учебный период по предмету «русский язык», и соответствует критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

2.3. Структура работы и характеристика заданий

Работа состоит из текста со словами с пропущенными буквами и грамматических заданий.

Текст включает слова, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма и содержит все слова с неизученными орфограммами.

В проверочной работе пять грамматических заданий, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка.

2.4. Время и способ выполнения варианта КИМ

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут: работа над текстом со словами с пропущенными буквами - 15 минут, выполнение грамматического задания - 30 минут.

2.5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

2.6. Оценка выполнения заданий.

За работу ставится одна оценка, которая определяется путем сложения общего количества баллов, набранных за диктант и грамматическое задание и его перевода в пятибалльную оценку.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	За правильно записанный текст	6 баллов
2	За правильно выполненное 1 задание	3 балла
3	За правильно выполненное 2 задание	3 балла
4	За правильно выполненное 3 задание	3 балла
5.	За правильно выполненное 4 задание	3 балла
6.	За правильно выполненное 5 задание	3 балла
Максимум – 21 балл		

Нормы оценок текста со словами с пропущенными буквами

Учет ошибок в тексте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

Недочётом считается: аккуратное исправление

Два недочёта считается как одна ошибка

Баллы	Количество допустимых ошибок
6	Отсутствие ошибок или не более одного недочета
5	2 ошибки или 4 недочета или 1 ошибка + 2 недочета или 1 ошибка + 1 недочет
4	3-4 ошибки
3	5 ошибок
2	6 ошибок
1	7 ошибок
0	более 7 ошибок

Нормы оценок грамматического задания

1 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
2 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
3 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
4 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
5 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий

Шкала переводов баллов в оценку

Количество баллов	Уровень достижений	Отметка
21 балл	повышенный	«5»
18-20 баллов	базовый	«4»
14-17 баллов		«3»
13 баллов и менее	низкий	«2»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по русскому языку
3-е классы**

Вставь пропущенные буквы

Весна

Наступила поз...н... в...сна. П...года ст...ит ч...дес...ная. Яркие лучи со...нца л...скают землю. Т...пло. Зажурч...ли быстрые руч...и. Из з...мли п...к...залась м...л...дая тра...ка. П........вились первые п........снежки. На б...рёзах и т...полях набухли см...листые поч...ки. В л...су з...пахло б...рёзовым соком. Скоро на д...рев...ях за...з...л...неют лист...я. Вот уже видны их первые з...лёные языч...ки.

1. Распредели слова по группам

слово начинается с мягкого согласного	слово начинается с твердого согласного

группа клуб лягушка метро скала синева деревня дом

2. Разбери слова по составу

стрелок перебежка вечнозелёный

3. Определи род имени прилагательного, напиши над словами

Синее, красная, черное, зелёное, светлая, яркий, белый, коричневая, фиолетовый.

4. Подчеркни главные члены предложения.

В моих часах живет кукушка. Илья купил новую квартиру.

Бобёр строит плотину.

5. Замени фразеологизм одним словом

Задирать нос - _____

Нос к носу - _____

Водить за нос – _____