

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку во 2 классах
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

1.1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Русский язык» и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по русскому языку. Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 106», а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Русский язык» для 1 -4 классов Иванова С.В., Евдокимовой А.О., УМК «Начальная школа XXI века», Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г. УМК «СРО Л.В. Занкова».

1.2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности

№	Проверяемые умения	Вид работы	Уровень сложности
1.	Оформление предложения	Списывание текста с пропускаемыми буквами	Базовый
2.	Пропуск, замена и перестановка букв		Базовый
3.	Перенос слов		Базовый
4.	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк, чн		Базовый
5.	Правописание Ъ		Базовый
6.	Правописание парных согласных по звонкости глухости		Базовый
7.	Правописание безударные гласные, проверяемые ударением		Базовый
8.	Непроверяемые написания		Базовый
9.	Правописание имен собственных		Базовый
10.	Определить количество букв и звуков, слогов в словах	Выполнение грамматического задания	Базовый
11.	Запись слов в алфавитном порядке		Базовый
12.	Подбор однокоренных слов		Базовый

13	Умение определять части речи		Повышен ный
----	------------------------------	--	----------------

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

2.1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования «МОУ СОШ № 106», с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык» за 2 класс. Formой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» является списывание текста с пропущенными буквами и выполнение грамматических заданий.

2.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенным в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Правописание (формирование навыков грамотного письма)».

Содержание текста проверочной работы охватывает основное содержание курса русского языка за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ обеспечивает всестороннюю проверку предметных универсальных учебных действий учащихся, приобретенных за учебный период по предмету «русский язык», и соответствует критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

2.3. Структура работы и характеристика заданий

Работа состоит из текста с пропущенными буквами и грамматических заданий. Текст содержит слова с изученными орфограммами, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма. Все слова с неизученными орфограммами написаны полностью. В работе пять грамматических заданий, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка.

2.4. Время и способ выполнения варианта КИМ

На выполнение работы отводится 45 минут: вписывание в слова пропущенных букв, списывание и самопроверка текста – 25 минут, выполнение грамматического задания – 20 минут.

2.5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

2.6. Оценка выполнения заданий.

За работу ставится одна оценка, которая определяется путем сложения общего количества баллов, набранных за текст и грамматические задания и его перевода в пятибалльную оценку.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	За правильно записанный текст	6 баллов
2	За правильно выполненное 1 задание	3 балла
3	За правильно выполненное 2 задание	3 балла
4	За правильно выполненное 3 задание	2 балла
5	За правильно выполненное 4 задание	3 балла
		Максимум – 17 баллов

Нормы оценок диктанта

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

4. Недочётom считается: аккуратное исправление, два недочёта считается как одна ошибка

Баллы	Количество допустимых ошибок
6	Отсутствие ошибок или не более одного недочета
5	2 ошибки или 4 недочета или 1 ошибка + 2 недочета или 1 ошибка + 1 недочет
4	3-4 ошибки
3	5 ошибок
2	6 ошибок
1	7 ошибок
0	более 7 ошибок

Нормы оценок грамматического задания

1 задание	3 балла – без ошибок
2 задание	3 балла – без ошибок 2 балла – правильно выполнено не менее 3/4 заданий 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
3 задание	2 балла – без ошибок 1 балл – правильно выполнено не менее 1/2 заданий
4 задание	3 балла – без ошибок

Шкала переводов баллов в оценку

Количество баллов	Уровень достижений	Отметка
17 баллов	повышенный	«5»
14-16 баллов	базовый	«4»
10-13 баллов		«3»
9 баллов и менее	низкий	«2»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по русскому языку
во 2 классах в 2021-2022 учебном году**

Внимательно прочитайте текст, вставь пропущенные буквы.

*Наступила в...сна. Растаял последний сугро... . На д..рев.. ях
кр...ч...т в...р...б...и. Скоро прил...тят с кв...рцы. Ил...я см...стерил для
них скв.. реч...ник. Мал...чик повесил его на б...рёзу. Добро пожаловать!*

Прочитай текст еще раз. Проверь. Перепиши текст.

Задание 1. Запиши слова в алфавитном порядке

машина, село, карандаш, осёл

Задание 2. Определи количество звуков и букв в словах:

Лось - звуков,букв *канат* - звуков,букв

яблоко - звуков,букв

Задание 3. Подбери и запиши два однокоренных слова к слову

свет - _____

Задание 4. Прочитай. Найди слово, обозначающее **действие**. Подчеркни это слово.

а) сон

б) спать

в) сонный

г) спальня