

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10 КЛАСС

Демонстрационный вариант

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Экзменационная работа по обществознанию содержит 11 заданий.

Ответом к заданиям части 1 (1–7) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания части 2 (8–11) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

На выполнение работы по обществознанию даётся 1 час 30 минут (90 минут).

Часть 1

При выполнении заданий 1-7 в поле ответа укажите слово (словосочетание) или последовательность цифр, которые соответствует номеру правильного ответа.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

| ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|-------------------------|--|
| Религия | Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное |
| ... | Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости |

Ответ: _____.

- 2 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному типу общества.

1) коллективистский тип сознания; 2) низкая социальная мобильность; 3) преобладание сферы услуг; 4) механизация труда; 5) патриархальный тип семьи; 6) основной фактор производства – земля.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 3 Новая статья известного ученого посвящена социальному познанию. Что из перечисленного представляет отличительные особенности социального познания? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выделение эмпирического и теоретического уровней познания
- 2) стремление к познанию истины
- 3) необходимость учитывать вероятностный характер действия законов и закономерностей
- 4) включение познающего субъекта в объект познания
- 5) создание художественного образа окружающего мира
- 6) ограниченность использования эксперимента

Ответ: _____.

- 4 Установите соответствие между характеристиками и видами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ | ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ |
|--|---------------------------|
| А) коренным образом меняет общественное устройство | 1) реформа |
| Б) отражает интересы социальных групп | 2) революция |
| В) осуществляется правящими кругами | 3) и реформа, и революция |
| Г) успешное осуществление зависит от соотношения сил сторонников и противников изменений | |
| Д) воплощает эволюционные изменения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- 5 В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса
- 3) внедрение дистанционного обучения
- 4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования
- 5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета
- 6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

Ответ: _____.

6 Правительство страны Z приняло участие в международной конференции. Какая дополнительная информация позволит установить, что конференция была посвящена глобальным проблемам человечества? Запишите цифры, под которыми указана эта информация.

- 1) В конференции приняли участие представители большинства стран мира.
- 2) На конференции были приняты решения по поводу противодействия мировому терроризму.
- 3) На конференции обсуждались перспективы выхода из экономического кризиса стран южной Европы.
- 4) На конференции были приняты решения по сокращению всеми странами-участницами выбросов вредных веществ в атмосферу.
- 5) Ряд стран-участниц сообщил о реализации совместной программы освоения космоса.
- 6) Представители стран Южной Америки объединились для обсуждения вопросов демократизации политических систем государств региона.

Ответ: _____.

7 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Человек, как и любое живое существо, запрограммирован природой на выживание, а для этого ему необходимо наличие определённых условий и средств. Если в какой-то момент эти условия и средства отсутствуют, то возникает состояние ___(А), которое обуславливает появление избирательности реагирования человеческого организма. Эта избирательность обеспечивает возникновение ответной ___(Б) на раздражители, которые на данный момент являются наиболее важными для нормальной жизнедеятельности, сохранения жизни и дальнейшего развития. Переживание ___(В) подобного состояния нужды в психологии именуют потребностью.

Итак, проявление ___(Г) человека, а соответственно, его жизнедеятельность и целенаправленная деятельность, напрямую зависит от наличия определённой потребности, которая требует удовлетворения. Но только определённая система потребностей человека будет обуславливать целенаправленность его деятельности, а также способствовать развитию его ___(Д). Сами потребности человека являются основой формирования ___(Е), который в психологии рассматривают в качестве своеобразного «двигателя» личности».

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- 1) реакция
- 2) активность
- 3) совершенствование
- 4) нужда
- 5) способность
- 6) мотив
- 7) объект
- 8) личность
- 9) субъект

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (8–11) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (8, 9 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 8-11

Обострение глобальных проблем на рубеже XX и XXI веков стало отличительной чертой современного этапа развития мирового сообщества. Они превратились в реалии, во многом определяющие сегодняшние особенности международных отношений и основные направления мировой политики.

Участие в международном сотрудничестве по преодолению глобальных проблем следует оценивать как специфическую форму продолжения внутренней политики государства за его пределы в мировое геополитическое пространство.

Цели и результаты такого участия свидетельствуют о таких компонентах жизни государства, как его политическая ориентация, его социальный и культурный уровень, степень научного и технологического развития.

В политической глобалистике традиционно выделяют группу общечеловеческих проблем, связанных со сферой международных отношений. К этой группе с периода возникновения глобалистских исследований относили в качестве центральной проблему сохранения мира или, как её ещё расширительно обозначают, военно-политическую глобальную проблему.

В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений.

Современный всплеск международного терроризма представляет собой проявление острых противоречий, вызванных в первую очередь неравномерностью в развитии стран мира.

Эта трансформация обусловлена, по нашему мнению, следующими причинами.

Во-первых, международный терроризм, к сожалению, получает всё более широкое распространение в планетарном масштабе.

Во-вторых, международный терроризм представляет собой серьёзную угрозу для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом.

В-третьих, для борьбы с международным терроризмом недостаточно усилий одной великой державы или даже группы высокоразвитых государств.

В-четвёртых, всё более явной и наглядной становится связь современного феномена международного терроризма с другими актуальными глобальными проблемами современности.

Проблеме международного терроризма присущи многие общие черты, характерные для других общечеловеческих затруднений, такие как планетарные масштабы проявления; большая острота; негативный динамизм, когда отрицательное воздействие на жизнедеятельность человечества возрастает; потребность неотложного решения и т. д. В то же время глобальная проблема международного терроризма имеет и специфические, характерные для неё черты.

Прежде всего следует обратить внимание на то, что проблема международного терроризма связана с основными сферами жизнедеятельности мирового сообщества и социумов отдельных стран. Эта связь получила отражение в существовании различных видов терроризма, к которым относят: политический, националистический, религиозный, криминальный и экологический терроризм.

Международный терроризм является в наши дни неотъемлемой частью процесса распространения транснациональных преступных организаций.

Ещё одной специфической чертой глобальной проблемы международного терроризма является её труднопрогнозируемость.

Кроме того, терроризм часто рассматривают как способ достижения целей на мировой арене и в международных отношениях, которые не могут быть осуществлены какими-либо иными методами.

(по А.А. Похилько)

- 8 Как автор оценивает участие современного государства в решении глобальных проблем? Назовите три компонента жизни государства, связанных с решением глобальных проблем, которые приводит автор. К какой группе общечеловеческих проблем относит автор проблему глобального терроризма?
- 9 Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «прогресс». Чем, с точки зрения автора, вызвано в первую очередь обострение проблемы международного терроризма? Назовите две любые характерные черты глобальных проблем, которые приводит автор.
- 10 Автор называет причины трансформации проблемы мирового терроризма. Назовите два любых приведённых автором фактора. Приведите по два примера, иллюстрирующих проявление каждого из них. (Сначала указывайте причину, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 11 Автор пишет, что для решения проблемы международного терроризма требуются совместные усилия всех государств. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые в общепланетарном масштабе могут способствовать решению этой проблемы.

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Правильное выполнение заданий 1–2, оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 3–7, 11 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | Мораль |
| 2 | 34 |
| 3 | 346 |
| 4 | 23131 |
| 5 | 235 |
| 6 | 124 |
| 7 | 419286 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Обострение глобальных проблем на рубеже XX и XXI веков стало отличительной чертой современного этапа развития мирового сообщества. Они превратились в реалии, во многом определяющие сегодняшние особенности международных отношений и основные направления мировой политики.

Участие в международном сотрудничестве по преодолению глобальных проблем следует оценивать как специфическую форму продолжения внутренней политики государства за его пределы в мировое геополитическое пространство.

Цели и результаты такого участия свидетельствуют о таких компонентах жизни государства, как его политическая ориентация, его социальный и культурный уровень, степень научного и технологического развития.

В политической глобалистике традиционно выделяют группу общечеловеческих проблем, связанных со сферой международных отношений. К этой группе с периода возникновения глобалистских исследований относили в качестве центральной проблему сохранения мира или, как её ещё расширительно обозначают, военно-политическую глобальную проблему.

В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений.

Современный всплеск международного терроризма представляет собой проявление острых противоречий, вызванных в первую очередь неравномерностью в развитии стран мира.

Эта трансформация обусловлена, по нашему мнению, следующими причинами.

Во-первых, международный терроризм, к сожалению, получает всё более широкое распространение в планетарном масштабе.

Во-вторых, международный терроризм представляет собой серьёзную угрозу для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом.

В-третьих, для борьбы с международным терроризмом недостаточно усилий одной великой державы или даже группы высокоразвитых государств.

В-четвёртых, всё более явной и наглядной становится связь современного феномена международного терроризма с другими актуальными глобальными проблемами современности.

Проблеме международного терроризма присущи многие общие черты, характерные для других общечеловеческих затруднений, такие как планетарные масштабы проявления; большая острота; негативный динамизм, когда отрицательное воздействие на жизнедеятельность человечества возрастает; потребность неотложного решения и т. д. В то же время глобальная проблема международного терроризма имеет и специфические, характерные для неё черты.

Прежде всего следует обратить внимание на то, что проблема международного терроризма связана с основными сферами жизнедеятельности мирового сообщества и социумов отдельных стран. Эта связь получила отражение в существовании различных видов терроризма, к которым относят: политический, националистический, религиозный, криминальный и экологический терроризм.

Международный терроризм является в наши дни неотъемлемой частью процесса распространения транснациональных преступных организаций.

Ещё одной специфической чертой глобальной проблемы международного терроризма является её труднопрогнозируемость.

Кроме того, терроризм часто рассматривают как способ достижения целей на мировой арене и в международных отношениях, которые не могут быть осуществлены какими-либо иными методами.

(по А.А. Похилько)

- 8 Как автор оценивает участие современного государства в решении глобальных проблем? Назовите три компонента жизни государства, связанных с решением глобальных проблем, которые приводит автор. К какой группе общечеловеческих проблем относит автор проблему глобального терроризма?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: как специфическую форму продолжения внутренней политики государства за его пределы в мировое геополитическое пространство;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: политическая ориентация государства, его социальный и культурный уровень, степень научного и технологического развития; (Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания трёх компонентов, упомянутых в тексте.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: группа общечеловеческих проблем, связанных со сферой международных отношений. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p> | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на два любых вопроса | 1 |
| Правильно даны ответы только на один любой вопрос. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 9 Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «прогресс». Чем, с точки зрения автора, вызвано в первую очередь обострение проблемы международного терроризма? Назовите две любые характерные черты глобальных проблем, которые приводит автор.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны присутствовать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на первый вопрос</u>: неравномерностью в развитии стран мира;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: планетарные масштабы проявления; большая острота; потребность неотложного решения. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух типов объектов, упомянутых в тексте. Могут быть названы другие характерные черты.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p> | |
| Правильно приведено объяснение смысла понятия, правильно сформулированы ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно приведены любые два элемента ответа | 1 |
| Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 10 Автор называет причины трансформации проблемы мирового терроризма. Назовите два любых приведённых автором фактора. Приведите по два примера, иллюстрирующих проявление каждого из них. (Сначала указывайте причину, затем приводите примеры, которые её иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть названы две <u>причины</u> и приведены <u>примеры</u>, иллюстрирующие проявление каждой из них:</p> <p>1) международный терроризм получает всё более широкое распространение в планетарном масштабе, например:</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>– в 2018 г. произошли теракты не только в таких традиционно «неспокойных» регионах, как Ближний Восток, но и в европейских странах;</p> <p>– один из самых масштабных терактов в истории произошёл 11.04.01 на территории США, в ходе него погибли граждане разных стран;</p> | |
| <p>2) всё более явной и наглядной становится связь современного феномена международного терроризма с другими актуальными глобальными проблемами современности, например:</p> <p>– в 2011 г. норвежец А. Брейвик совершил нападение на молодежный лагерь в знак протеста против проводимой правящей партией миграционной политики.</p> <p>– разрыв в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами (Север–Юг) толкает население слаборазвитых стран в международные террористические сети.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p> | |
| Правильно названы две фактора, и приведены по два примера (всего четыре примера) | 3 |
| Правильно названы две фактора, приведены любые два-три примера | 2 |
| Правильно названы один-два фактора, приведён любой один пример. ИЛИ Правильно назван один фактор и приведены соответствующие ему два примера | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 3 |

- 11** Автор пишет, что для решения проблемы международного терроризма требуются совместные усилия всех государств. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три меры, которые в общепланетарном масштабе могут способствовать решению этой проблемы.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие <u>меры</u>, допустим:</p> <p>1) проведение совместных акций вооружённых сил нескольких государств, направленных на борьбу с конкретными</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>террористическими организациями (например, эти совместные акции позволяют ликвидировать наиболее опасных террористов, лишить их боевого арсенала);</p> <p>2) минимизация проблемы Север–Юг (например, инвестиции в экономическое развитие развивающихся стран сузят социальную базу терроризма);</p> <p>3) проведение международных конференций (например, выработка или уточнение уже существующих документов, направленных на борьбу с терроризмом, которые будут ратифицированы всеми странами).</p> <p>Меры могут быть сформулированы иначе, могут быть даны иные верные пояснения</p> | |
| Правильно названы и пояснены три меры | 3 |
| Правильно названы две–три меры, две из них пояснены | 2 |
| Правильно названы одна–три меры, одна из них пояснена. ИЛИ Правильно названы только три меры | 1 |
| Правильно названы только одна–две меры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |