

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по географии

в 7 классах

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы по географии 7 класс

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатора элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 14 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 7 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания, соответствия букв и цифр.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	10
Континенты и страны	11	8
<i>итого</i>	<i>14</i>	<i>18</i>

Таблица 2.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий	1
географическую номенклатуру.	2

<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации не разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа №1,2,3,4,6,7,8,9 оцениваются в 1 балл.

Задание №5,10,13,14 за каждый правильный ответ- 0,5 балла.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 20 баллов.

на « 5 » - 18 - 20 баллов высокий уровень

на « 4 » - 14 - 17 баллов повышенный уровень

на «3 » - 8 - 13 баллов базовый уровень

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Перечень достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	особенности географических объектов природы Земли.
1.2	особенности географических объектов природы Земли.
1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.4	географическую номенклатуру.
1.5	географическую номенклатуру.
2.	Уметь:
2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Образец заданий

1. Какие признаки характерны для Атлантического океана:

- а) самый маленький и самый холодный
- б) самый маленький и самый теплый
- в) самый протяженный
- г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) влажные экваториальные леса
- б) пустыни и полупустыни
- в) саванны
- г) степи.

3. Закончите предложение: Сезонные ветры, дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются- _____ .

4. Самое большое высокогорное озеро мира:

- а) Гурон
- б) Титикака
- в) Танганьика
- г) Балхаш.

5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

- А) Парана
- Б) Муррей
- В) Конго

- 1. Африка
- 2. Австралия
- 3. Южная Америка
- 4. Евразия

6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается всеми океанами
- б) удаленность от других материков
- в) большая протяженность с запада на восток
- г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

7. Д.Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

- а) Африки
- б) Южной Америки
- в) Австралии
- г) Евразии.

8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

- а) сухой береговой пустыни
- б) влажного климата на побережье
- в) тропических лесов
- г) муссонов.

9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

- а) расхождения литосферных плит
- б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит
- в) сжатия континентальных литосферных плит
- г) поднятия Южно-Американской платформы.

10. Дополните характеристику Антарктиды:

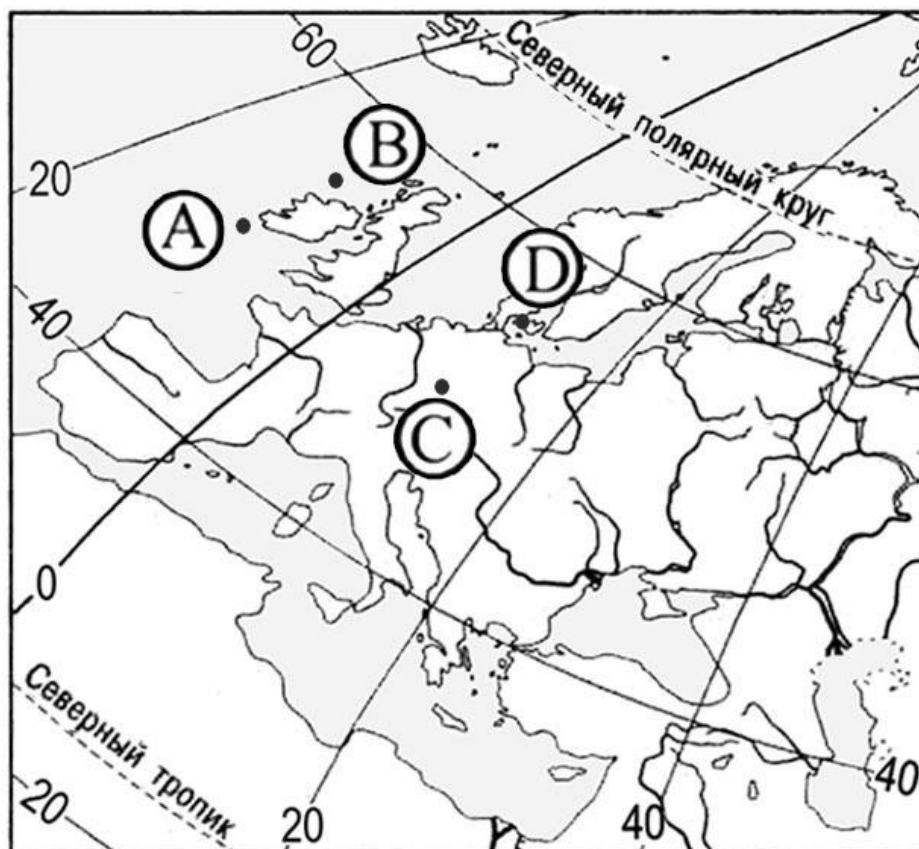
1. В центре материка находится точка _____.
2. Омывается океанами _____, _____, _____.
3. Расположен действующий вулкан _____.
4. Ближе всех расположена к материку _____.
5. Отделяется от него проливом _____.

11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

- а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

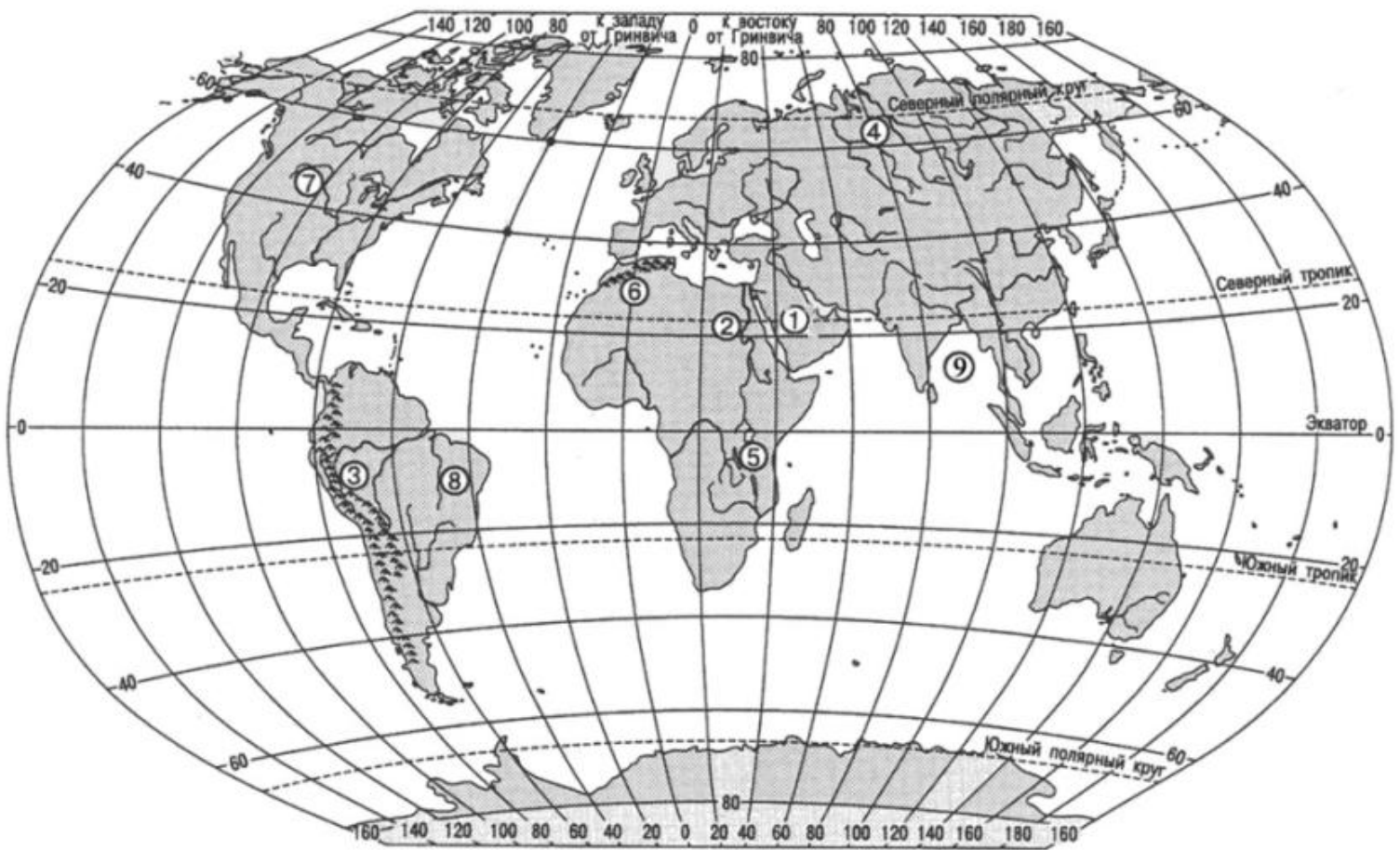
12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д. составляет 65° . Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

13. Определите координаты точки, обозначенной на карте буквой В. На каком материке находится объект?



14. Установите, какой цифрой на карте обозначены объекты перечисленные ниже.

Географические объекты	Номер на карте
А) река Нил	
В) Восточно-Африканское плоскогорье	
С) горы Атлас	
Д) Бразильское плоскогорье	
Е) река Миссури	



Ключ к ответам

№	1 вариант	Баллы
1	В	16
2	В	16
3	муссоны	16
4	Б	16
5	А-3 Б-2 В-1	1,5 6
6	Г	16
7	А	16
8	А	16
9	Б	16
10	1-южный полюс 2-Тихий, Индийский, Атлантический 3-Эребус 4-Южная Америка 5-Дрейка	по 0,5 1,5 0,5 0,5 0,5 итого 3,56
11	ВГБА	26
12	7215км	16
13	55 с.ш. 10 з.д. Евразия	по 0,56 -1,56
14	А2 В5 С6 Д8 Е7	2,56

Итого 20 баллов