

Демонстрация экзаменационной работы по биологии для 6 класса.

Задание 1.1. Тестовые задания с выбором 1 ответа:

1. Хлорофилл содержится в:

1. Хлоропластах
2. Цитоплазме
3. Клеточном соке
4. Вакуоле

2. Тубус – это:

1. Увеличительный прибор
2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
4. Часть микроскопа, к которой крепится предметный столик

3. Защитную функцию у растений выполняют:

1. Покровные ткани
2. Механические ткани
3. Проводящие ткани
4. Образовательные ткани

4. Для водорослей характерны следующие признаки:

1. Имеют листья и стебли
2. Обитают в водоемах и цветут
3. Размножаются семенами
4. Имеют таллом и ризоиды

5. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:

1. Широко расселились по земле
2. Имеют корень
3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами
4. Размножаются спорами

6. В процессе дыхания растения выделяют:

1. азот
2. углекислый газ
3. кислород
4. воздух

7. Стержневая корневая система имеет:

1. Один корень
2. Много корней
3. Много придаточных корней
4. Главный и придаточные корни

8. Соцветие – это:

1. Название цветка
2. Все цветущие растения
3. Все цветки одного растения
4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

9. Плод ягода имеют растения:

1. Вишня
2. Пшеница
3. Мак
4. Томат

10. Систематика – это наука, изучающая

1. Происхождение растительного мира
2. Строение живых организмов
3. Приспособление особей к окружающей среде
4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

11. Вайями называют:

1. Сильно рассеченные листья папоротника
2. Вид папоротника
3. Корень папоротника
4. Подземные побеги

12. Приспособление растений к опылению ветром — наличие цветков

1. ярких, крупных
2. с резким запахом
3. с нектарниками
4. с тычинками на длинных нитях

13. Чтобы определить, к какому семейству класса двудольных относится растение, необходимо знать строение

1. цветка и плода
2. корневой системы
3. листа и стебля
4. семени и почки

14. Плод образуется из:

1. тычинок
2. пестика
3. завязи пестика
4. рыльца пестика

15. Голосеменные — более высокоорганизованные растения, чем папоротники, так как у них в процессе эволюции появились

1. семена
2. цветки и плоды
3. корни
4. листья в форме иголок (хвоинки)

Задание 1.2. Тестовые задания с выбором 3 правильных ответов:

1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

- А) поглощается кислород
- Б) выделяется углекислый газ
- В) поглощается углекислый газ
- Г) выделяется кислород
- Д) органические вещества образуются
- Е) органические вещества расходуются

Задание 1.3 Тестовые задания с выбором 3 правильных ответов:

1. Установите соответствие между признаком покрытосеменных растений и классом, для которого он характерен.

Признаки растений

- 1) число частей в цветке соответствует трем
- 2) число частей в цветке соответствует четырем или пяти
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое
- 4) жилкование листьев сетчатое
- 5) корневая система стержневая
- 6) корневая система мочковатая

Классы растений

- А) Двудольные
- Б) Однодольные

2. Установите соответствие между растением и семейством, к которому оно относится.

Растения

- 1) яблоня
- 2) картофель
- 3) шиповник
- 4) томат
- 5) рябина
- 6) баклажан

Семейства:

- А) Розоцветные
- Б) Пасленовые

Задание 2.1 Покажите стрелками и подпишите на рисунке лист, цветок, плод и корень земляники лесной .



Задание 2.2 Назовите вегетативные органы и генеративные.
вегетативные органы :

генеративные органы:

Задание 2.3.

В каком из этих органов земляники лесной: *стебель, лист, соцветие, плод* в течение всего лета происходит фотосинтез?

Задание 2.4.

У

земляники лесной ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. Найдите в приведённом списке и подчеркните название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

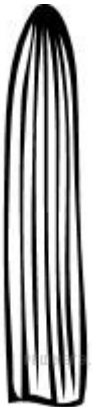



Задание 3. Опишите лист земляники лесной по следующему плану: тип листа; жилкование листа; форма края листовой пластинки.



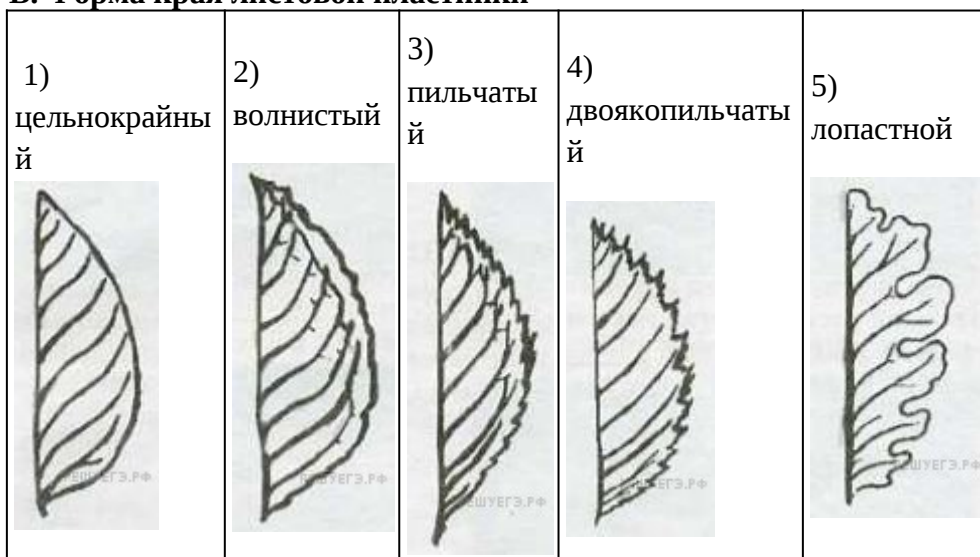
А. Тип листа

- 1) сидячий
- 2) черешковый

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

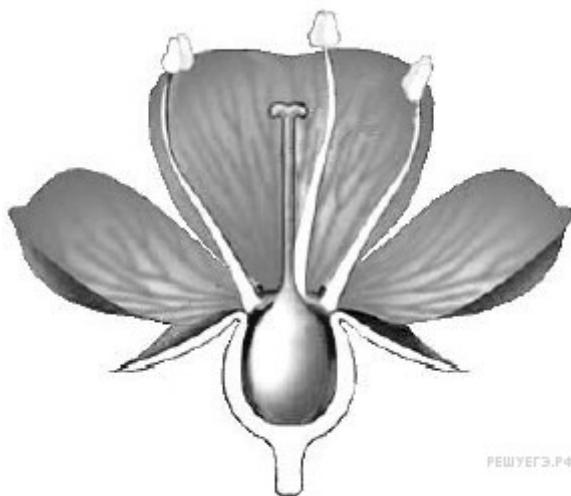
В. Форма края листовой пластинки



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Задание 4. Рассмотрите изображение цветка и выполните задания. Покажите стрелками и подпишите на рисунке все части цветка.



Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.

В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что водоросли относят к группе низших растений? Запишите номера выбранных предложений.

Задание 6. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, _____(А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется _____(Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, — _____(В).

Список слов:

- 1) хлоропласт
- 2) цитоплазма
- 3) жгутик
- 4) ядро
- 5) митохондрия
- 6) вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание 7.

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Шиповник
- 3) Шиповник майский
- 4) Растения

Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Отдел	Род	Вид



Задание 8. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений. Опишите особенности растений пеларгонии и камелии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Пеларгония



Камелия



Задание 9. В изображённом на рисунке опыте экспериментатор поместил в стеклянную колбу ветку с листьями, не отрезая ее от растения. Горлышко колбы закрыл ватой. Через некоторое время на стенках колбы появилось вещество.

Какое вещество появилось на стенках колбы?



Задание 10. Прочитайте текст «Оплодотворение у цветковых растений» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.

ОПЛОДОТВОРЕНИЕ У ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ.

1. Пыльцевое зерно, попав на рыльце пестика, прорастает.
2. Одна из клеток пыльцевого зерна образует длинную пыльцевую трубку, по которой передвигаются женские гаметы - яйцеклетки.
3. Удлиняясь, трубка проходит между клетками рыльца, столбика и достигает семязачатка.
4. В зародышевом мешке содержатся два зрелых спермия.
5. Один из спермиев сливается с яйцеклеткой, а второй погибает.
6. Слияние женской и мужской гамет называют оплодотворением.