

Технологическая карта бинарного урока по окружающему миру и изобразительному искусству на тему:

«Первые русские князья»

Предмет: окружающий мир, изобразительное искусство

класс: 3 «В»

автор учебника: «Окружающий мир», 3 кл. ч. 2., Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н

Тема урока: «Первые русские князья»

Тип урока: "открытие" нового

Цель: создать условия для формирования представления о первых русских князьях

Задачи:

- сформировать представления о первых русских князьях, об их роли в Древней Руси.
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к истории, к наследию прошлого.

Технологии обучения: технология деятельностного метода, технология проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающая технология, проектная технология, технология оценки образовательных достижений.

Методы обучения.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая.

Средства обучения (для учителя, для учащихся).

Технологическая карта бинарного урока по окружающему миру и изобразительному искусству на тему:

«Первые русские князья»

№ п/п	ЭТАПЫ УРОКА	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1	Самоопределение к деятельности 1 мин	<p>- Добрый день и добрый час, Мы приветствуем все вас, ЛМ - Здравствуйте, ребята!</p> <p>-Здравствуйте, уважаемые учителя. -Ребята, поздоровайтесь с гостями. Меня зовут Людмила Мурадовнаа, и сегодня мы вместе с Гульнаррой Есеновной перенесем вас в прошлое. Проверяем готовность к уроку. Все на месте? Значит, можно начинать урок.</p>	Приветствуют учителей, проверяют свою готовность к уроку	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. организация своей учебной деятельности мотивация учения.
2	Актуализация знаний и фиксация затруднений 4 мин	<p>Сегодня на уроке мы вернемся в прошлое. Продолжим разговор о том, «откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве начал первее княжити, и откуда Русская земля стала есть». (Из «Повести временных лет».) Но прежде чем отправиться в путешествие, мы с вами должны собрать багаж знаний, который нам пригодиться. И начнем мы складывать в багаж, те знания, которые вы приобрели на прошлом уроке. 1.Подскажите мне, ребята, какая наука нам поможет ответить на наши вопросы? 2.Что изучает истории?</p>	История как жили различные народы, какие события происходили в их жизни	структурирование собственных знаний. организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. контроль и оценка процесса и результатов деятельности. оценивание усваиваемого материала.

		<p><u>3.Как вы думаете, зачем нам необходимо знать, как жили наши предки?</u></p> <p>4.Вспомните, Какая книга на Руси считается первой летописью: Багаж наш с вами собран, можно отправляться в прошлое. Для этого мы обратимся в «Повесть временных лет» и узнаем о жизни славян. Славянские племена постоянно боялись, что на них нападут враги, разорят поселения, заберут всё, что накоплено трудом людей. Страх заставлял славян объединяться, чтобы вместе защищать свои земли. Во главе такого объединения стоял старейшина, вождь (называли его князем). Но князья никак не могли жить дружно, в мире: не хотели делить богатство и власть. Эти раздоры продолжались долго. -Нужно было найти выход из ситуации? Как бы поступили вы, если бы жили в славянских племенах? Предположите Нужен был один руководитель, а в то время - единый князь, который бы управлял всей страной. Давайте сформулируем тему урока. ЛМ Каким бы вы хотели видеть князя? Какими чертами характера он должен был</p>	<p>чтобы сохранить культуру и обычаи предков. Мы должны с уважением относиться к житейскому опыту предыдущих поколений, иначе нельзя построить будущую жизнь.</p> <p>Повесть временных лет</p> <p>У нас было бы не много князей, а один князь.</p> <p>«Первые русские князья»</p> <p>справедливым и умным</p>	
--	--	--	--	--

		обладать, чтобы управлять государством?		
3	Постановка учебной задачи 2 мин	<p>И тогда славянский народ решил: «Поищем себе князя, который бы навёл порядок на нашей земле, был бы справедливым и умным».</p> <p>Призвали они князя, который славился умом, терпением и воинской доблестью. Звали его Рюрик. Он привёл своё войско (дружину) в Новгород и стал там княжить. Произошло это в 862 году. С этого времени Русью начали называть земли, на которых правил Рюрик. Князь поддерживал порядок внутри страны, заботился о её безопасности. Но в одном из походов в чужие земли Рюрик погиб. Это был 879 год.</p> <p>Г</p> <p>Вместо него стал княжить его родственник – князь Олег.</p>		<p>умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Самоопределение, целеполагание, умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.</p>
4	Построение проекта выхода из затруднений 10 мин	<p>Князь Олег был умным и хитрым правителем. Он завоевал много земель, а главным русским городом сделал Киев. Всюду строил он города и крепости, а их правителями оставлял своих дружинников.</p> <p>Могущественной соседкой Руси была Византия. С ней, то воевали, то мирились.</p> <p>Князь Олег двинул на Византию огромный флот из двух тысяч кораблей. Решив отсидеться за крепкими стенами, византийцы преградили вход в гавань огромной цепью. Тогда хитроумный Олег придумал вот что: поставить ладьи на колёса и двинуть их к</p>		<p>формирование интереса к данной теме.</p> <p>формирование готовности к самообразованию.</p> <p>уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.</p> <p>планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль</p>

		<p>городу.</p> <p>Устрашённые невиданным зрелищем, византийцы тотчас запросили мира. По обычаю князь Олег прибил свой щит к воротам Царьграда. Между Русью и Византией был заключен мирный договор. В знак мира византийцы подали Олегу чашу с вином. Но Князь почувствовал неладное и вылил вино, Оказалось, что вино и впрямь было отравлено. Византийцы подумали, что Олег наделён каким-то неведомым даром и прозвали Олега вещим.</p> <p>Давайте узнаем, что означает слово «вещий» в словаре С.И.Ожегова.</p> <p>Работа со словарём.</p> <p>Вещий – предвидящий будущее, пророческий.</p> <p>Ребята, обратите внимание на картину, Васнецова «Встреча князя Олега с волхвом». Центральное место на картине занимает князь Олег и кудесник, с которым свела его судьба. За князем стоит русское войско, закаленное в боях и походах. За кудесником же черной бездной темнеет лес. Князь Олег внимательно слушает слова мудрого старца..</p> <p>Сейчас и мы с вами послушаем легенду о смерти князя Олега. Расскажет нам ее ,,.,.,.,.,.,.</p>	<p>Существует легенда о смерти князя Олега. Рассказывают, будто нагадал ему кудесник (предсказатель), что примет смерть он от своего любимого коня. С тех пор не садился Олег на этого коня. Как-то раз через много лет вспомнил князь о своём любимце, но узнал, что он мёртв.</p> <p>Посмеялся Олег над предсказанием кудесника и вздумал посмотреть на кости коня. Князь наступил на череп коня и засмеялся: «Не от этой ли кости умереть мне?» Вдруг из черепа выползла змея и ужалила Олега. От этого укуса он и умер.</p> <p>Олег был храбрый князь, в народе любили его и жалели, когда он погиб.</p>	<p>полученного результата.</p>
--	--	--	--	--------------------------------



Репродукция картины В.М.
Васнецова «Прощание Олега
с конём»

Л М

В 912 году После Олега стал княжить **Игорь**, сын Рюрика. Когда умер Рюрик, Игорь был совсем маленьким и не мог сам управлять народом. За него княжил его дядя, Олег, который любил племянника и заботился о нём. После смерти Олега Игорь, который к этому времени вырос, стал русским князем.

- Отличался князь Игорь своей жадностью. Собирал он дань со славянского племени древлян, живших в густых лесах. Игоревы дружинники отбирали у них мёд, кожу, меха, сушёное мясо и рыбу. Но всё князю было мало.

Тогда решили древляне убить Игоря, чтобы освободиться от непосильной дани и наказать князя за жадность. Так и сделали.

Чтение по учебнику:

Рассказывают, будто Ольга предложила древлянам вместо обычной дани — мехов да мёда — прислать с каждого двора по три голубя и по три воробья. Обрадовались древляне и с радостью исполнили странное желание Ольги. А она приказала привязать к ногам птиц по тряпке, пропитанной серой, поджечь тряпки и отпустить птиц.

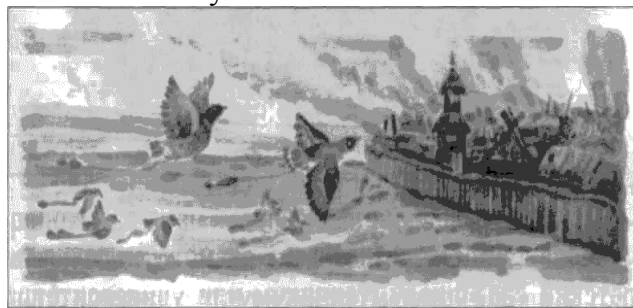


Князь Игорь

Княгиня Ольга

После смерти князя Игоря в 945 году править славянами стала его жена **Ольга**. Она была женщиной решительной, умной. Но очень она сердилась на древлян за смерть мужа и решила им отомстить.

Поработаем с учебником. Откройте стр 5. Прочитай , пожалуйста, о том, как Ольга отомстила за мужа.



ЛМ

Сын княгини Ольги и Игоря Святослав был прирожденный воин, "рыцарь без страха и упрека", необычайно выносливый в походах, неприхотливый в быту, он мог спать под открытым небом, подложив под голову седло, был невзыскателен в пище, быстр и решителен

Вернулись горящие голуби и воробьи на те дворы, где жили, — вспыхнули деревянные постройки да соломенные крыши. В один миг сгорели поселения древлян. Так отомстила Ольга за смерть своего мужа.

Наказав древлян, княгиня установила новую дань, но она всегда знала меру и своего сына Святослава учила, что «жадность до добра не доводит».

		в движениях. Святослав никогда не нападал на врага, не предупредив его: "Иду на вы". Начиная с 964 года, он совершил ряд походов на Оку, в Поволжье, на Северный Кавказ и Балканы, освобождая славянские племена от власти хазар и присоединяя к своим территориям новые земли. Святослав расширил границы государства и научил грозных соседей уважать Русь.		
5	Физминутка 1 мин	Богатыри Дружно встали. Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри! Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво, И налево надо тоже Поглядеть из-под ладошек. И направо, и еще Через левое плечо.	<i>(Руки в стороны.)</i> <i>(Поворот вправо.)</i> <i>(Поворот влево.)</i> <i>(Поворот вправо.)</i> <i>(Поворот влево.)</i>	
6	Первичное закрепление с проговариванием внешней речи 10 мин	У вас на столах лежат пазлы, Вам нужно: - раскрасить по тем цветам, которые указаны, - собрать их, - приклеить на листок бумаги, - по сюжету составить совместный рассказ, нужно сказать, кто изображен на рисунке и какой момент из его жизни. - выбрать рассказчика, который с картиной выйдет к доске и опишет нам сюжет. Если задание понятно, то приступаем.	Работа в группах	Формировать готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя; Развивать умение принимать и сохранять задачу, планируя свои действия в соответствии с ней; осуществлять поиск учебной информации из рассказа учителя, из собственных наблюдений;

				учиться вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; строить речевое высказывание в устной форме.
--	--	--	--	--

7	Самостоятельная работа с взаимопроверкой 7 мин	<table border="1" data-bbox="638 223 1265 1268"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="638 223 1265 263">Первые русские князья</th> </tr> <tr> <th data-bbox="638 263 795 335">Имя князя</th> <th data-bbox="795 263 974 335"></th> <th data-bbox="974 263 1265 335">Чем прославился</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 335 795 670">князь Рюрик</td> <td data-bbox="795 335 974 670"></td> <td data-bbox="974 335 1265 670">Земли начали называть Русью, прекратил раздоры и войны между племенами, славился умом, терпением и воинской доблестью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 670 795 893">князь Олег</td> <td data-bbox="795 670 974 893"></td> <td data-bbox="974 670 1265 893">Строил города, крепости, завоевал много земель, сделал Киев – главным городом Древней Руси</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 893 795 1005">князь Игорь</td> <td data-bbox="795 893 974 1005"></td> <td data-bbox="974 893 1265 1005">Воевал с древлянами, был жадным.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1005 795 1117">княгиня Ольга</td> <td data-bbox="795 1005 974 1117"></td> <td data-bbox="974 1005 1265 1117">Установила справедливую дань для всех</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1117 795 1268">Князь Святослав</td> <td data-bbox="795 1117 974 1268"></td> <td data-bbox="974 1117 1265 1268">никогда не нападал на врага, не предупредив его: "Иду на вы".</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="638 1268 1265 1412">Ребята, приготовьте ручку и раскройте тетради. Перед вами таблица «Первые русские князья» Сейчас Вам предстоит самостоятельная работа. Вы должны</p>	Первые русские князья			Имя князя		Чем прославился	князь Рюрик		Земли начали называть Русью, прекратил раздоры и войны между племенами, славился умом, терпением и воинской доблестью.	князь Олег		Строил города, крепости, завоевал много земель, сделал Киев – главным городом Древней Руси	князь Игорь		Воевал с древлянами, был жадным.	княгиня Ольга		Установила справедливую дань для всех	Князь Святослав		никогда не нападал на врага, не предупредив его: "Иду на вы".		самоопределение по изучаемой теме осуществление итогового контроля
Первые русские князья																									
Имя князя		Чем прославился																							
князь Рюрик		Земли начали называть Русью, прекратил раздоры и войны между племенами, славился умом, терпением и воинской доблестью.																							
князь Олег		Строил города, крепости, завоевал много земель, сделал Киев – главным городом Древней Руси																							
князь Игорь		Воевал с древлянами, был жадным.																							
княгиня Ольга		Установила справедливую дань для всех																							
Князь Святослав		никогда не нападал на врага, не предупредив его: "Иду на вы".																							

		<p>постараться вспомнить то, о чем мы говорили на уроке и провести стрелки от князей до их краткой характеристики.</p> <p>Если вопросов нет, то можете приступить к выполнению задания.</p> <p>Обменяйтесь работами с соседом. Сейчас вы представите себя учителями и проверите работы друг друга.</p> <p>Внимание на экран!</p> <p>Перед Вашими глазами заполненная таблица.</p> <p>Если все верно без ошибок, то напишите «Молодец».</p> <p>Если нашли ошибки, исправьте их, чтобы ученик смог увидеть, запомнить и больше их не совершать.</p> <p>Верните тетради друг другу, посмотрите на ошибки свои. Рядом со стрелкой, которая указана верно, нарисуйте солнышко.</p> <p>Посчитайте, сколько их у вас. Поднимитесь те, у кого их 5, у кого 4, у кого 3.</p> <p>Молодцы, ребята! Хорошо поработали.</p> <p>Закройте тетради и положите на середину стола стопкой, После урока я проверю и поставлю вам оценки за работу.</p>		
8	Рефлексия 5 мин	<p>Наше путешествие в прошлое подходит к концу. Пора возвращаться в настоящее. На станции ждет нас поезд. Перед вами кружочки. Ваша задача - нарисовать веселое личико, если на уроке было все понятно и интересно, грустное личико, если не понравился урок, ничего не поняли. А потом с помощью клея приклейте смайлик на поезд. И только тогда мы вернемся домой.</p>		оценивание собственной деятельности на уроке

		<p>Мы вернулись в свое время. А понравилось ли вам путешествие? Что нового вы узнали сегодня? Что вас удивило? Что еще вам захотелось узнать?</p> <p>Кто желает, может к следующему року подготовить сообщение о жизни первых русских князей.</p> <p>Ребята, мы хотим сказать спасибо вам за за путешествие, которое совершили все вместе.</p> <p>Отдельное спасибо я хочу сказать за работу на уроке, за хорошие ответы</p> <p>После урока положите мне дневники на стол для оценок. А кого бы вы хотели поблагодарить?</p> <p>Спасибо всем за урок. Давайте друг другу похлопаем</p>	<p>сегодня я узнал... меня удивило... мне захотелось...</p> <p>Ответы детей.</p>	
--	--	---	--	--

Первые русские князья	
Имя князя	Чем прославился
князь Игорь	Земли начали называть Русью, прекратил раздоры и войны между племенами, славился умом, терпением и воинской доблестью.
князь Святослав	Строил города, крепости, завоевал много земель, сделал Киев – главным городом Древней Руси
князь Рюрик	Воевал с древлянами, был жадным.
княгиня Ольга	Установила справедливую дань для всех
Князь Олег	никогда не нападал на врага, не предупредив его: "Иду на вы".