

## Аннотация

### к рабочей программе по математике

Уровень образования – основное общее образование

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Трудные вопросы математики
Классы	5класс
Количество часов	1 час в неделю, 5 класс – 34 часа
Краткая характеристика	<p><u>Целью изучения курса математики в 5 классе:</u></p> <p>Обогащение опыта мыслительной деятельности учащихся различными приёмами рассуждений;</p> <p>Воспитание у обучающихся умения ориентироваться в различных по своей природе взаимоотношениях величин</p> <p>Формировать умение решать текстовые задачи разными способами;</p> <p>Включить учащихся в поисковую деятельность, как фактор личностного развития</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• -развивающее обучение;</li><li>• -проблемное обучение;</li><li>• -разноуровневое обучение;</li><li>• -коллективная система обучения;</li><li>• -технология решения изобретательских задач</li><li>• -исследовательские методы обучения;</li><li>• -проектные методы обучения;</li><li>• -технология развития «критического мышления»;</li><li>• -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li><li>• -обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);</li><li>• -информационно – коммуникационные технологии;</li><li>• -здоровье сберегающие технологии;</li><li>• - технологию дистанционного обучения</li></ul>
Методы и формы обучения	<p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности).</li> <li>• Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);</li> <li>• <i>Методы контроля</i> за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;</li> <li>• <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</li> <li>• практикумы по решению задач, беседы, практические работы, комбинированные, семинары, сообщения учителя и учащихся, конкурсы, дидактические игры</li> </ul>
Структура	<b>5 КЛАСС</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуральные числа</li> <li>• Дроби</li> <li>• Решение текстовых задач</li> </ul>
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа
Учебник	Учебник А.В. Шевкина «Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах» ; Москва; «Русское слово»; 2002год.
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>• <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> </ul>