

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
9 класс  
**Уровень образования** ООО  
**Уровень обучения:** базовый

Название предмета/курса	Индивидуальный проект
классы	9
Количество часов	34
Краткая характеристика	<p>Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на обучающихся 9 классов, которые владеют программным материалом основной школы и проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.</p> <p>Программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю, однако этим работа учащихся не ограничивается – в связи со спецификой данного вида деятельности, обучающиеся в большей степени получают знания самостоятельно.</p> <p>Основной целью курса «Индивидуальный проект» в 9 классах является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;</li> <li>• развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;</li> <li>• развивать навыки самостоятельной научной работы;</li> <li>• сформировать навыки следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	информационно-коммуникационные, исследовательская деятельность учащихся, разноуровневое обучение, дифференцированное обучение, технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу, здоровьесберегающие технологии.
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	Культура исследования и проектирования. Самоопределение. Замысел проекта. Условия реализации проекта. Трудности реализации проекта. Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ. Дополнительные возможности улучшения проекта. Презентация и защита индивидуального проекта.
Формы промежуточной аттестации	Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждого семестра и в конце года на основе пройденного материала. Защита проектов по окончанию 9 класса
Учебник	Индивидуальный проект. 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак – М.: Просвещение, 2021.
ЭОР	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="http://www.ioso.ru/distant/community">http://www.ioso.ru/distant/community</a> - лаборатория дистанционного обучения <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.festival.1september.ru">http://www.festival.1september.ru</a> – публикация проектов, разработок <a href="http://www.mgsun.ru">http://www.mgsun.ru</a> – Информационно-аналитический портал

Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
 Уровень образования основное общее  
 Профиль  
 Уровень обучения 5-9 классы

Название предмета/курса	Английский язык
классы	5-9
Количество часов	102/525
Краткая характеристика	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, и др. издательство «Дрофа».</p> <p>Программа рассчитана на 525 учебных часа, соответственно по 105 часов ежегодно (3 ч. в неделю).</p> <p>Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.</p> <p>Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке.</p>

Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникационные,</li> <li>• проектный метод,</li> <li>• исследовательскую деятельность учащихся,</li> <li>• разноуровневое обучение,</li> <li>• дифференцированное обучение,</li> <li>• технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу,</li> <li>• здоровьесберегающие технологии.</li> </ul>
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество.</p> <p>Внешность и характер человека/литературного персонажа.</p> <p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.</p> <p>Посещение врача.</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьные принадлежности, изучаемые предметы.</p> <p>Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха.</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. Погода.</p> <p>Родной город/село. Транспорт.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.</p>
Формы промежуточной аттестации	лексико-грамматический тест, лексический и грамматический зачёты, диагностические работы (ВПР), комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.
Учебник	УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа»
ЭОР	<p>Образовательная онлайн-платформа ЦОК</p> <p><a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.</p> <p><a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> - все для тех, кому нужен английский язык</p> <p><a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a> - Resources for teaching English</p> <p><a href="http://www.gogolovesenglish.com">http://www.gogolovesenglish.com</a> - знакомство с алфавитом</p> <p><a href="http://www.ioso.ru/distant/community">http://www.ioso.ru/distant/community</a> - лаборатория дистанционного обучения</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком</p> <p><a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> - все для детей</p> <p><a href="http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx">http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx</a> - Здесь большой подбор ссылок для учителей английского языка.</p> <p><a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a></p>