

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>Утвержден в составе ОП НОО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор _____ / Н.В. Ткачева Приказ от 30.08.2023 г. № 243</p>
--	---	--

Учебный план
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта
основного общего образования, утверждённого приказом
министерства просвещения Российской Федерации от
31.03.2021 № 287,
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 106»
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МОУ «СОШ № 106»
на 2023-2024 учебный год для 5 - 7 классов,
реализующих ФГОС ООО, утверждённый приказом
министерства просвещения Российской Федерации
от 31.03.2021 № 287**

1. Общие положения

1.1 Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» приведён в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, внеурочной деятельности являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- 6) Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

8) Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22), внесенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

9) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МОУ «СОШ № 106» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся в две смены: 5 – 7 классы обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- ◆ 5 классы - 29 часов
- ◆ 6 классы - 30 часов
- ◆ 7 классы - 32 часа

Продолжительность учебного года составляет в 5-7 классах 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

1.6. Трудоемкость учебного плана основного общего образования – 5338 академических часа, что по годам обучения составляет:

Количество учебных часов									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

1.7. Образовательное пространство школы в 5 – 9 классах предоставляет учащимся возможность осваивать деятельности, имеющие для него личностный смысл. Позиция школы заключается в создании избыточного набора предметов и форм деятельности на основе социального заказа; предоставлении возможности выбора уровня формирования

лингвистической компетенции при освоении образовательных программ по иностранному языку:

- изучение иностранного языка на базовом уровне;
- двуязычие

1.8. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО: часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

- Курс русского языка по УМК для 5-9 классов Т.А. Ладыженской направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

- Курс литературы (5-9 класс) по УМК В.Я. Коровиной строится с опорой на текстуральное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

Запрос участников образовательных отношений на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» отсутствует.

- Курс английского языка по УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- Курс математики для 5 – 6 классов под ред. Н.Я. Виленкина направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов

алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Курс алгебры (7–9 классы) по УМК под редакцией Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7–9 классы) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев).

- Курс «Вероятность и статистика» (7-9 классы) по УМК под ред. И.Р. Высоцкого, И.В. Яценко Знакомит обучающихся с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

- Курс Информатики (7-9 классы) на основе учебника Л.Л. Босовой направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее

целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «Всеобщая история» в 5-9 классах (УМК А.А. Вигасина, Г.И. Годера, А.Я. Юдовской, О.С. Сороко-Цюпа) является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- Содержание курса «История России» (УМК Арсентьева Н.М., Данилова А.А.) для 6-9 классов в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до начала XX в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности. В курсе «История России» 8-9 классов значительное место отводится также проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. ОДНКНР изучается в 9 классе интегрировано с учебным предметом «история», в аттестат оценка по предмету ОДНКНР выставляется та же, что и по предмету «история».

- Курс «Обществознание» основан на линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание» – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей

школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии (под редакцией А.И. Алексеева) – предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.) направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии (УМК В.В. Пасечника) на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 классы) осуществляется по завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Курс «Музыка» полностью обеспечивает содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных

взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения химии (8-9 классы) в основной школе по УМК О.С. Габриеляна являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Учебный предмет «Технология» в 5-9 классах (УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожин) – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. В 9 классе предметная область «Технология» представлен во внеурочной деятельности (кружок «Практическая технология») посредством реализации проектной и исследовательской деятельности, целью которой является формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности.

- Учебный предмет «Физическая культура» на основе УМК А.П. Матвеева направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час учебного предмета выведен во внеурочную деятельность в качестве ОФП («Основы физической подготовки») с обязательным посещением всеми обучающимися 5-9 классов.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы), опирающийся на предметную линию учебников под редакцией Д.П. Рудакова предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы и в 5–9 классах представлена учебными дисциплинами, расширяющими знания базовых предметов («Французский язык», «Юный биолог – исследователь», «Трудные вопросы математики», «Актуальные вопросы обществознания»); имеющими пропедевтическую («Информатика») либо краеведческую (комплексный курс «Краеведение») направленность.

- Курс информатики в 5-6 классах (Л.Л. Босова) является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

- Учебный предмет «Французский язык». Предметная линия учебников «Синяя птица» (5-9 классы) направлена на «развитие поликультурной и многоязычной личности через формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности

осуществлять общение средствами одного или нескольких иностранных языков на межкультурном уровне». Введение в учебный план школы второго иностранного языка

□ продиктовано стратегией государственной политики в сфере образования на осуществление поликультурного образования;

□ обусловлено спецификой школы как образовательной организации преимущественно гуманитарной направленности, её кадровыми, научно-методическими и аудиторными возможностями;

- Учебный предмет «Юный биолог - исследователь» (7 класс) направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности. Разнообразие климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

1.10. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в **5 – 9 классах** регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант
Литература	учёт текущих достижений	тест	тест	тест	учёт текущих достижений
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	контрольная работа
Вероятность и статистика			тест	тест	тест
История	тест	тест	Устный экзамен по билетам	тест	учёт текущих достижений
Обществознание		учёт	учёт	Устный	учёт

		текущих достижений	текущих достижений	экзамен по билетам	текущих достижений
Физика			Устный экзамен по билетам	Лабораторная работа	Лабораторная работа
Информатика			учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений
Химия				Лабораторная работа	Лабораторная работа
Биология	тест	Устный экзамен по билетам	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
География	тест	тест	Устный экзамен по билетам	тест	тест
Иностранный язык	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест
Музыка	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект	
Изобразительное искусство	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений		
Технология	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект	
ОБЖ	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений
Физическая культура	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений

1.11. Профориентационная работа с учащимися осуществляется в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности («Россия – мои горизонты», «Практическая технология»). Курс «Россия – мои горизонты» способствует формированию психологической готовности учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей, повышает их компетентность на рынке профессий, развивает способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Перспективный учебный план (годовой)
основного общего образования
МОУ «СОШ № 106» для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО,
утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации
от 31.03.2021 № 287

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2023- 2024 уч. г.	VI 2024- 2025 уч. г.	VII 2025- 2026 уч. г.	VIII 2024- 2025 уч. г.	IX 2025- 2026 уч. г.	Вс ег о
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68

Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1105	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		68	34	68	68	17	289
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Перспективный учебный план (недельный)
основного общего образования МОУ «СОШ № 106» для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО, утверждённый приказом министерства
просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 № 287**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V 2023- 2024 уч. г.	VI 2024- 2025 уч. г.	VII 2025- 2026 уч. г.	VIII 2024- 2025 уч. г.	IX 2025- 2026 уч. г.	Все го
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7

научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	8
Информатика и ИКТ		1					1
Второй иностранный язык (французский)			1	1	1	1	4
«Юный биолог – исследователь»				1			1
«Трудные вопросы математики»		1					1
«Актуальные вопросы обществознания»					1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Формы реализации						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	1					1
	«Основы духовно-нравственной культуры»		1				1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика в нестандартных задачах»					1	1
	«Проектная деятельность»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5

(читательской, математической, естественно-научной финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Практическая технология»					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	4	3	3	7	20

**Учебный план МОУ «СОШ № 106» для 5-9 классов, реализующих
ФГОС ООО, утверждённый приказом министерства просвещения
Российской Федерации от 31.03.2021 № 287
на 2023-2024 учебный год
5 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Трудные вопросы математики		1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка		29	29	29	29

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	5а	5б	5в	5г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	3	3	3

**Учебный план МОУ «СОШ № 106» для 5-9 классов, реализующих
ФГОС ООО, утверждённый приказом министерства просвещения
Российской Федерации от 31.03.2021 № 287
на 2023-2024 учебный год
6 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Второй иностранный язык (французский)		1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка		30	30	30	30

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	6а	6б	6в	6г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Основы духовно-нравственной культуры»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4

**Учебный план МОУ «СОШ № 106» для 5-9 классов, реализующих
ФГОС ООО, утверждённый приказом министерства просвещения
Российской Федерации от 31.03.2021 № 287
на 2023-2024 учебный год
7 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		30	30	30	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2
Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1
«Юный биолог – исследователь»	1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка	32	32	32	32

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	7а	7б	7в	7г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	3	3	3

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» Заводского
района муниципального образования «Город Саратов»
в 2023 / 2024 учебном году
5 – 7 классы**

Учебник	класс	Автор
Математика, ч.1, ч.2	5 класс	Виленкин Н.Я., изд. «Просвещение», 2023
Русский язык, ч.1, ч.2		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Просвещение», 2023
Литература, ч.1, ч.2		Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2023
История Древнего мира		Вигасин А.А., Годер Г.И., изд. «Просвещение», 2023
География 5-6 классы		Алексеев А.И., Николина В.В., изд. «Просвещение», 2023
Биология 5-6 классы		Пасечник В.В., Суматохин С.В., изд. «Просвещение», 2023
Технология (технология ведения дома) Технология		Глозман Е.С., Островская О.В., изд. «Просвещение», 2023
Английский язык 5 кл.,		Ваулина А.Ю., Подоляко О.Е., изд. «Просвещение», 2023
Информатика		Босова Л., изд. «Бином», «Лаборатория знаний», 2023
Музыка		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., изд. «Просвещение», 2023
Изобразительное искусство		Неменская Л.А., Неменский Б.М., изд. «Просвещение», 2023
Физическая культура		Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Учебник	класс	Автор
Русский язык, ч.1, ч.2	6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., изд. «Просвещение», 2019 -2023
Математика, ч.1, ч.2		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., изд. «Мнемозина», 2019 - 2023
География 5-6 классы		Алексеев А.И., Николина В.В., изд. «Просвещение», 2021 – 2023
Биология 5-6 классы		Пасечник В.В., Суматохин С.В., изд. «Просвещение», 2021 – 2023
Литература, ч.1, ч.2		Полухина В.П., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
История России		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., изд. «Просвещение», 2023
История Средних веков		Агибалова Е.В., Донской Г.М., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Обществознание		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., изд. «Просвещение», 2023
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., изд. «Просвещение»,	

		2023
Информатика		Босова Л.Л., изд. «Бином», «Лаборатория знаний», 2019 -2023
Английский язык 6 кл., ч.1, ч.2		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», 2019 - 2023
Французский язык. «Синяя птица»		Селиванова Н.А., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Музыка		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., изд. «Просвещение», 2019 – 2023
Изобразительное искусство		Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.Н., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Физическая культура 6-7 кл.		Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Учебник	класс	Автор
Русский язык, ч.1, ч.2	7 класс	Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Просвещение», 2019 -2023
Литература, ч.1, ч.2		Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., изд. «Просвещение», 2023
Геометрия (7-9 кл.)		Атанасян Л.С., изд. «Просвещение», 2023
Вероятность и статистика		Высоцкий И.Р., Яценко И.В., изд. «Просвещение», 2023
Физика		Перышкин И.М., Иванов А.И., изд. «Просвещение», 2021 - 2023
Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., изд. «Просвещение», 2021 – 2023
Всеобщая история. История Нового времени.		Юдовская А.Я., Баранов П.А., изд. «Просвещение», 2019–2023
История России. XVI – конец XVII вв.		Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., изд. «Дрофа», 2021 – 2023
Обществознание		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., изд. «Просвещение», 2019–2023
Информатика		Босова Л.Л., изд. Бином «Лаборатория знаний», 2023
География ч.1, ч.2		Алексеев А.И., Николина В.В., изд. «Просвещение», 2021 – 2023
Технология		Казакевич В.М., изд. «Просвещение», 2021– 2023
Английский язык 7 кл., ч.1, ч.2		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа» , 2019 - 2023
Французский язык. «Синяя птица»		Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
Музыка		Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2019–2023
Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека		Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.Н., изд. «Просвещение», 2019 - 2023

Физическая культура 6-7 кл.	Матвеев А,П., изд. «Просвещение», 2019 - 2023
--------------------------------	--