

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>Утвержден в составе ОП НОО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор _____ / Н.В. Ткачева Приказ от 30.08. 2023 г. № 243</p>
--	---	---

**Учебный план
начального общего образования
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках ФГОС,
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования”
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
на 2023-2024 учебный год
I уровня обучения**

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование.
- 1.2. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» учитывает специфику школы и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего уровней образования, будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).
- 1.3. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:
- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
 - 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
 - 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
 - 5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
 - 6) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

7) Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г. Регистрационный № 59808;

8) Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022 г. Регистрационный № 70799;

9) Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

9) Устав МОУ «СОШ № 106»;

10) локальные акты школы.

1.4. Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

1.5. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 106» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.6. Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Учебный план для 1- 4-х классов сформирован в «недельной» форме. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике:

в 1 классах – не менее 33 недель;

во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час
- 2 классы - 23 часа
- 3 классы - 23 часа
- 4 классы - 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

1.7. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- «безотметочное» обучение;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.8. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

1.9. Во вторых классах начинается изучение иностранного языка. Предполагается деление начальных классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

1.10. Обучение в начальной школе проводится в 2 смены:

Первая смена: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классы;

Вторая смена: 4А, 4Б, 4В, 4Г классы.

1.11. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.12. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. Согласно требованиям ФГОС обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема основной образовательной программы.

1.13. **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Иностранные языки» (английский язык);

- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура» (физическая культура).

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение*. Основной задачей реализации предметной области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение **предметной области «Иностранный язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного. Основная цель изучения Иностранного языка –

формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения у младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предметная область реализуется предметом *Английский язык*.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Содержание **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основная задача **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных

представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских культур, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание **предметной области «Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Содержание **предметной области «Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий, где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в

начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Содержание **предметной области «Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

1.14. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебные часы в 1-3-х классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углублённое изучение тематических разделов по предметам и обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлен курсом «Учимся решать задачи». Программа **курса по математике «Учимся решать задачи»** выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления, способствует развитию познавательной и умственной активности, умению применять свои знания в новых условиях.

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Обучающимся на выбор предлагается изучение одного из модулей: православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а так же светской этики. Выбор модуля по этому предмету зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.15. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Учимся решать задачи		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3 039

1.16. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил (раздел VI «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685 - 21).

1.17. В 1 - 4-х классах в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СОШ № 106» реализация федеральной образовательной программы начального общего образования используются учебники и учебные пособия трех учебно – методических комплектов (УМК): «Начальная школа 21 века», «Школа России» и «СРО Л.В. Занкова». МОУ «СОШ № 106» для использования при реализации ФОП НОО выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.18. **Формы промежуточной аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 106» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ по русскому языку и математике, комплексных работ, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных достижений учащихся (справился/не справился).

Промежуточная аттестация по итогам года в 2 - 4-х классах проводится в конце апреля текущего учебного года по учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные учебные предметы, формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

Формы проведения и предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

Учебный предмет	Формы проведения промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тест	тест	тест
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
ОРКСЭ	-	-	проект
Изобразительное искусство	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Музыка	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Технология	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений

Физическая культура	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений
---------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО учителей начальных классов

1.19. **Годовая аттестация** учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

1.20. В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

1.21. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Основной целью реализации индивидуального учебного образования является поддержка талантливых, мотивированных учеников и детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ «СОШ № 106».

1.22. Для обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в обучении на дому, не имеющих возможность посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), организовано обучение на дому. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому учебный процесс по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения организован на дому Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, заявление родителей (законных представителей) и расписании.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому прописано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Количество часов для самостоятельной работы распределяются следующим образом:

	I	II - III	IV
Русский язык	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Литературное чтение	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа
Иностранный язык	-	1 час	1 час
Математика	2 часа	2 часа	2 часа

Учимся решать задачи	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Окружающий мир	1,5 часа	1,5 час	1,5 часа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0,5 часа
Музыка	0,5 часа	0,75 часа	0,75 часа
Изобразительное искусство	0,5 часа	0,75 часа	0,5 часа
Технология	0,5 часа	0,75 часа	0,5 часа
Физическая культура	1,5 часа	1,75 часа	1,75 часа
Итого	13 часа	15 часов	15 часов

**Недельный учебный план для I – IV классов
реализующий образовательную программу начального общего
образования
для обучающихся на дому в соответствии с требованиями ФГОС
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					<i>всего</i>
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	10	
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	-	-	-	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25	
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5	
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25	
Итого:		7,5	7,5	7,5	8	31	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учимся решать задачи	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	264	272	272	272	1080

Учебный план
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
I уровня
2023-2024 учебный год

1-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Учимся решать задачи		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

Учебный план
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
I уровня
2023-2024 учебный год

2-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>2г</i>
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Учимся решать задачи		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

Учебный план
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
I уровня
2023-2024 учебный год

3-и классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>3г</i>	<i>3д</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Учимся решать задачи		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
I уровня
2023-2024 учебный год

4-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

**Перечень учебников, используемых в учебной деятельности
в МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование					
1.	1 классы	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А., Бойкина М.В.	Азбука (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
2.		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
3.		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
4.		Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
5.		Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир:	Окружающий мир	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
6.		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
7.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыкальное искусство	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
8.		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство	М.: Изд. «Просвещение», 2022-2023
9.		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2018-2022 год
10.	2 а, 2 в классы (образовательная система «Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык, 2 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
11.		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 2 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
12.		Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 2 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
13.		Окружающий	Виноградова	Окружающий	ВЕНТАНА-ГРАФ,

		мир	Н.Ф.	мир, 2 класс (2 части)	2018-2022 г.
14.		Технология	Лутцева Е.А.	Технология, 2 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
15.		Музыка	Усачёва В.О, Школяр Л.В.	Музыкальное искусство, 2 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
16.		Изобразительное искусство	Савенкова Л. , Ермолинская Е.	Изобразительное искусство, 2 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
17.		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 классы	М.: Изд. «Просвещение», 2018-2022
18.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык, 2 класс	М.: Просвещение, 2023 год
19.	2б класс (образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)	Русский язык	Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г.	Русский язык, 2 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
20.		Литературное чтение	Чуракова Н.А.	Литературное чтение, 2 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
21.		Математика	Аргинская И.,, Ивановская Е.И., Кормишина С.В.	Математика, 2 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
22.		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир, 2 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
23.		Технология	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.	Технология. Уроки творчества, 2 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
24.		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка, 2 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
25.		Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.	Изобразительное искусство, 2 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
26.		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура, 1-4 классы	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
27.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык, 2 класс	М.: Просвещение, 2022-2023 год
28.	2 в класс («Школа России»)	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык, 2 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2022
29.		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение, 2 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2022

			М.В. и др.		
30.		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика, 2 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2022
31.		Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир, 2 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2022
32.		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 2 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2022
33.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2022
34.		Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство, 2 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2022
35.		Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2022
36.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык	М.: Просвещение, 2022-2023 год
37.	3 б, 3 в классы («Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык, 3 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
38.		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 3 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
39.		Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 3 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
40.		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир, 3 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
41.		Технология	Лутцева Е.А.	Технология, 3 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
42.		Музыка	Усачёва В.О, Школяр Л.В.	Музыкальное искусство, 3 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
43.		Изобразительное искусство	Савенкова Л. , Ермолинская Е.	Изобразительное искусство, 3 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2022 г.
44.		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2022 г.
45.		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык, 3 класс	М.: Просвещение, 2018-2022 год
46.	3а, 3 д классы	Русский язык	Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г.	Русский язык, 3 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-

	(образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)			(2 части)	2022 г.	
47.		Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение, 3 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
48.		Математика	Аргинская И., Ивановская Е.И., Кормишина С.В.	Математика, 3 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
49.		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир, 3 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
50.		Технология	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.	Технология. Уроки творчества, 3 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
51.		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка, 3 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
52.		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык, 3 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
53.		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура, 1-4 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.	
54.		3г (Школа России»)	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 3 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2023
55.			Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В . и другие.	Литературное чтение, 3 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2023
56.	Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика, 3 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2023	
57.	Окружающий мир		Плешаков А.А.	Окружающий мир, 3 класс (2 части)	М.: Изд. «Просвещение», 2023	
58.	Технология		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 3 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2023	
59.	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыкальное искусство, 3 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2023	
60.	Изобразительное искусство		Коротеева Е.И. (под редакцией Неменского Б.М .).	Изобразительное искусство, 3 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2023	
61.	Физическая культура		Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 класс	М.: Изд. «Просвещение», 2023	

62.		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык, 3 класс	М.: Изд. «Дрофа», 2020
63.	4 а, 4 б классы (образовательная система «Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык, 4 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
64.		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 4 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
65.		Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 4 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
66.		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир, 4 класс (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
67.		Технология	Лутцева Е.А.	Технология, 4 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
68.		Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыкальное искусство, 4 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
69.		Изобразительное искусство	Савенкова Л., Ермолинская Е.	Изобразительное искусство, 4 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 -2022 г.
70.		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2022
71.		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык, 4 класс	М.: Просвещение, 2018-2022 год
72.		Основы религиозной культуры и светской этики	Бородина А.В.	Основы православной культуры, 4 класс	«Русское слово», 2018-2022 год
73.	4в, 4г классы (образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)	Русский язык	Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г.	Русский язык, 4 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
74.		Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение, 4 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
75.		Математика	Аргинская И., Ивановская Е.И., Кормишина С.В.	Математика, 4 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
76.		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир, 4 класс (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
77.		Технология	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.	Технология. Уроки творчества, 4 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
78.		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка, 4 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.

79.		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык, 4 класс	М.: Просвещение, 2018-2022 г.
80.		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура, 1-4 класс	Изд. Дом «Фёдоров», 2018-2022 г.
81.		Основы религиозной культуры и светской этики	Бородина А.В.	Основы православной культуры, 4класс	«Русское слово», 2018-2022 год
			Шемшурина А.И.	Основы светской этики, 4 класс	Просвещение, 2018-2022 г.