

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО МОУ «СОШ № 106» Восканян З.М. Протокол № 1 от «28» 08.2023 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ № 106» Шальгин А. А. « 28 » 08.2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО » в составе ООП СОО Директор МОУ «СОШ № 106» Ткачева Н. В. Приказ № 287 от « 01 » 09. 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Православный кружок во имя преподобного Сергия
Радонежского»**

для обучающихся 5 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Православный кружок во имя преподобного Сергия Радонежского.

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православный кружок» для 5 - 8 классов является модифицированной, реализует духовно-нравственную педагогическую направленность, предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей во внеурочное время.

Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по основам православной культуры, сформировать уважение к религиозным чувствам верующих, воспитать нравственность и патриотизм, а так же учат быть достойными гражданами российского государства и общества.

На изучение программы по внеурочной деятельности «Православный кружок во имя преподобного Сергия Радонежского» для 5 - 8 классов начальной школы отводится 35 часов в год, что составляет 1 час в неделю.

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель – нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Задачами курса являются: знакомство учащихся с основами православной культуры, развитие представлений учащегося о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали; развитие способностей школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога.

3. Результаты освоения дисциплины.

Личностными результатами изучения программы по внеурочной деятельности Православного кружка являются:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство любви к своей Родине.
2. Формирование образа мира как единого и целостного среди разнообразия культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в межличностных отношениях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса истории являются:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.
3. Формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
5. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
6. Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
2. формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять правила дорожного движения;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметными результатами изучения программы по внеурочной деятельности являются:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей (Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие) как основы традиций православной культуры в многообразии и многонациональности народов России.
2. Знакомство с основами христианской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**4. Учебно-тематический план
5 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Культура и религия в жизни человека.	1 ч
2	Сотворение мира.	1 ч
3	Сотворение человека. Грехопадение и его последствия.	1 ч
4	История Авраама и его потомков.	1 ч
5	Исход евреев из Египта.	1 ч
6	История жизни евреев в земле обетованной.	1 ч
7	Священная история Нового Завета.	1 ч
8	О вере и жизни христианской.	1 ч
9	О православной молитве.	1 ч
10	О богослужении в православной церкви.	1 ч
11	Культура - всеобщее достояние.	1 ч
12	О священном писании.	1 ч
13	О чем рассказывает Библия?	1 ч
14	Что говорит о Боге православная культура?	1 ч
15	Добро и зло.	1 ч
16	О талантах и душе человека.	1 ч
17	Христианское учение о спасении.	1 ч
18	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1 ч
19	Золотое правило жизни христиан.	1 ч
20	Добродетели и страсти. Какой я?	1 ч
21	Милосердие. Кто мой ближний?	1 ч
22	Жертвенная любовь.	1 ч
23	Победа над смертью.	1 ч
24	Почитание святых в православном календаре.	1 ч
25	Православный храм.	1 ч
26	За монастырскими стенами.	1 ч
27	О церковных колоколах.	1 ч
28	Россия – наша Родина.	1 ч
29	Как Русь стала православной.	1 ч
30	Православное Российское государство	1 ч
31	Дом и семья в русской культуре.	1 ч
32	Православные традиции России.	1 ч
33	Почитание русских святых в православном календаре.	1 ч
34	Русь святая.	1 ч
35	Итоговое занятие.	1 ч
	Итого	35 ч

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издание Московской Патриархии, 1990. – 1372 с.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная библейская история. – СПб., 2004. – 734 с.
3. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета: В 2 т. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.
4. Закон Божий для семьи и школы / Сост. прот. Серафим Слободской. – М.: Молодая гвардия, 1993. – 724 с. (С многочисл. переизд.)
5. 3. Толковая Библия: В 3 т. / Под ред. А. П. Лопухина. – М., 1987.
6. Феофилакт Болгарский, архиеп., блаж. Благовестник: В 3 кн. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2002.
7. Бахметева А.Н. История Церкви для детей.-Мн.: Издательство Белорусского Экзархата, 2006.-767 с.
8. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: «Российское Библейское общество», 2003-927 с.
9. Бородина А.В. Основы православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2003.-288 с.
10. Давыдова Н. В. Мастера. Книга для чтения по истории Православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004.-455 с.
11. Куломзина С.С. Две тысячи лет. История Православной Христианской Церкви.-М., 2000.-333 с.
12. Орлов Г. ЦЕРКОВЬ ХРИСТОВА. Рассказы из истории христианской Церкви
13. Уроки Закона Божия.-М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры,
14. Ганаго Б. Готово ли сердце. Минск 2005г. Издательство Белорусского Экзархата.
15. свящ. Анатолий Гарман. Как преодолеть искушение современного мира. Духовные советы и наставления. Москва 2002г.
16. прот. Максим Козлов. Детский катехизис. Москва 2004г.
17. прот. Максим Козлов. 400 вопросов и ответов о вере, церкви и христианской жизни. Издание Сретенского монастыря 2005г.
18. Пестов Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей. Клин 2003г.
19. Закон Божий для семьи и школы. Прот. Серафим Слободской. 6-е издание.
20. Детям о православной вере. З.Зинченко. С-Пб., Смирение, 2008. (в четырех частях)
21. Книги с рассказами Б. Ганаго в ассортименте «Детям о душе», «Детям о Промысле Божиим», «Детям о душе», «Детям о слове», «Небесный гость», «Готово ли сердце?», «Будем как дети», «Цветы для Спасителя».
22. Христианство и религии мира. – М.: Про-пресс, 2008.
23. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Отчий дом, 2006г.