

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>Утвержден в составе ОП ООО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор _____ / Н.В. Ткачева Приказ от 29.08.2024 № 192</p>
--	--	---

**План внеурочной деятельности
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта
основного общего образования, утверждённого приказом
министерства просвещения Российской Федерации от
31.05.2021 № 287,
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 106»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования МОУ «СОШ № 106»
на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 31.05.2021 № 287

1.1. План внеурочной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» является нормативным документом, соответствующим федеральному учебному плану Федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.2. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) основная образовательная программа основного общего образования в 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 370, с изменениями);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28) (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом и локальными нормативно-правовыми актами МОУ «СОШ № 106».

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (по учебным предметам ООП, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, её способностей, по реализации воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по обеспечению учебной деятельности, по организации педагогической поддержки учеников, по обеспечению благополучия детей) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.7. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.).

1.8. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

1.10. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.11. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.12. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.13. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.14. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

1.15. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками

образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» представлено в таблице

	Количество часов в год					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть учебного плана	918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	76,5	102	102	170	221	671,5

1.16. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

1.17. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

1.18. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

1.19. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом школы.

1.20. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» представлена базовой моделью.

1.21. Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися с интеллектуальными нарушениями (УО), детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ: психолого-коррекционные занятия, занятия с учителем-логопедом. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

1.22. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальная деятельность, деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной финансовой), деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики, деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (в т.ч. профориентация).

Цель курса «Математика в нестандартных задачах» – расширение знаний учащихся в рамках предмета «математика», формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать, формировать навыки творческого мышления. Имеет практико-ориентированный характер.

Курс «Введение в новейшую историю России», реализуемый во внеурочной деятельности в 9-м классе, имеет историко-просветительскую направленность, формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Цель курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» – осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМ ОГЭ, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Цель курса «Проектная деятельность» – развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Цель курса «Функциональная грамотность» – создание условий для развития функциональной грамотности. Блок «Читательская грамотность» позволяет развить способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Блок «Математическая грамотность» формирует у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Блок «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель кружка «Юные редакторы «106-е измерение» – создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики, интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право), умения самостоятельно приобретать и применять знания, творческого мышления, познавательной активности, способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков.

Проориентационная работа с обучающимися осуществляется в 6-9-х классах в рамках внеурочной деятельности. Курс «Россия – мои горизонты» способствует формированию психологической готовности обучающихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей, повышает их компетентность на рынке профессий, развивает способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Цель курса «Разговор о важном» – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель православного кружка «Во имя преподобного Сергия Радонежского» – формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности; воспитание ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Цель курса «Семьеведение» – введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности,

многодетности, целомудрия. Программа курса предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

1.23. Формы промежуточной аттестации.

курс (кружок) внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Разговоры о важном	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение
Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	творческая работа				
Математика в нестандартных задачах					комплексная диагностическая работа
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					комплексная диагностическая работа
Введение в новейшую историю					комплексная диагностическая работа
Проектная деятельность					инд. проект
Функциональная грамотность	комплексная диагностическая работа	комплексная диагностическая работа	комплексная диагностическая работа	комплексная диагностическая работа	комплексная диагностическая работа
Юные редакторы «106-е измерение»				творческая работа	
Россия – мои горизонты		педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение
Семьеведение				исследовательская работа	

**План внеурочной деятельности (недельный)
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	0,25					0,25
	Семьеведение				1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика в нестандартных задачах					1	1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1
	Введение в новейшую историю					0,5	0,5
	Проектная деятельность					1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Юные редакторы «106-е измерение»				1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2,25	3	3	5	6,5	19,75