

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>Утвержден в составе ОП НОО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор _____ / Н.В. Ткачева Приказ от 29.08.2024 № 192</p>
--	--	---

**План внеурочной деятельности  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта  
начального общего образования, утверждённого приказом  
министерства просвещения Российской Федерации от  
31.05.2021 № 286,  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 106»  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
на 2024-2025 учебный год  
I уровня обучения**

**1. Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, и с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 05.07.2022 г. № ТВ -1290/3
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

1.3. **Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.4. **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация;

5) интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2. Направления внеурочной деятельности и их цели и содержательное наполнение**

**2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Целью* спортивно-оздоровительного направления является физическое развитие школьника, углубление знаний по организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.

- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни» и др.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Разговор о правильном питании» и «Весёлый светофор». Цель курса «Разговор о правильном питании» - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности. Цель курса «Весёлый светофор» - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

**2.2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Целью* проектно-исследовательской деятельности является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Проектно-исследовательская деятельность включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по проектно-исследовательской деятельности и др.

Проектно-исследовательская деятельность представлена кружком «Я – исследователь». *Цель курса «Я - исследователь»* - развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

**2.3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена факультативом «Финансовая грамотность» и курсом «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» и занятиями «Разговор о важном». *Цель курса «Финансовая грамотность»* - формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. *Цель курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*-

формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». *Цель занятий «Разговор о важном»* - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

**2.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-творческая деятельность представлена школьным театром «Кулиска».

**2.5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**2.6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**2.7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление «Учение с увлечением!» представлено курсами «Легко писать без ошибок?», «Занимательная математика». *Цель курса «Легко ли писать без ошибок?»* - углубление в сущность предмета русский язык, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности. Задачи:

- развитие орфографических и речевых навыков младших школьников;
- развитие интереса к изучению тайн русского языка;
- развитие творчества; - расширение уже имеющихся знаний о русском языке;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- формирование умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.

*Цель курса «Занимательная математика»* - развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательности. Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том

числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.1. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

3.2. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

3.3. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

5. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

9. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

#### **10. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

10.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» представлено в таблице:

<b>Направление внеурочной</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Всего за 4</b>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------

деятельности					года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	692	748	748	748	3 039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	34	-	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	692	782	782	782	3 039
Внеурочная деятельность	<b>198</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>708</b>

10.2. Внеурочная деятельность в МОУ школе «СОШ № 106» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

10.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

10.4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

10.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и

утверждаются педагогическим советом ОУ.

10.6. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» представлена базовой моделью.

### **11. Особенности коррекционных занятий**

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися с интеллектуальными нарушениями (УО), детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ: психолого-коррекционные занятия, занятия с логопедом. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

### **12. Формы промежуточной аттестации**

Направления деятельности	Формы реализации	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	проект
	Факультатив «Весёлый светофор»	творческая работа
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Я – исследователь»	проект
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Финансовая грамотность»	деловая игра
	Занятия «Разговор о важном»	Педагогическое наблюдение
	Кружок «Становлюсь грамотным читателем» читаю, думаю, понимаю»	комплексный анализ текста
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Кулиска»	творческая работа
Информационная культура		
Интеллектуальные марафоны		

«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?» / Кружок «Занимательная математика»	учет личных достижений (участие в интеллектуальных конкурсах)
------------------------	--	---

**13. Годовой план внеурочной деятельности I уровня обучения  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
	Факультатив «Весёлый светофор»	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Я – исследователь»	33	34	34	34	<b>135</b>
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Финансовая грамотность»	33	34	34	34	<b>135</b>
	Занятия «Разговор о важном»	33	34	34	34	<b>135</b>
	Кружок «Становлюсь грамотным читателем» читаю, думаю, понимаю»					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Кулиска»				34 в одном классе	<b>34</b>
Информационная культура						
Интеллектуальные марафоны						
«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?» / Кружок «Занимательная математика»	33	34	34	34 в трех остальных	<b>34</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>708</b>



**План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
1-е классы  
на 2024-2025 учебный год**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1а	1б	1в	1г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Факультатив «Весёлый светофор»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	2	1	4
	Занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Становлюсь грамотным читателем» читаю, думаю, понимаю»					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Кулиска»					
Информационная культура						
Интеллектуальные марафоны						
«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»			1		1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1		1	3
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
2-е классы  
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Всего			
		2а	2б	2в	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Факультатив «Весёлый светофор»	0,5	0,5	0,5	1,5
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	1	3
	Занятия «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Кружок «Становлюсь грамотным читателем» читаю, думаю, понимаю»				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Кулиска»				
Информационная культура					
Интеллектуальные марафоны					
«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»		1	1	2
	Кружок «Занимательная математика»	1			1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
3-и классы  
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	3а	3б	3в	3г	все го
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Факультатив «Весёлый светофор»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	Занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Кулиска»					
Информационная культура						
Интеллектуальные марафоны						
«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»					
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

