

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106» Протокол № 1 от «29» 08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106» Протокол № 1 от «29» 08.2023 г.</p>	<p>Утверждено в составе ОП ООО МОУ «СОШ № 106» Директор _____ / Н.В.Ткачева Приказ № 243 от «30» 08.2023 г.</p>
--	--	---

**План внеурочной деятельности
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования - 2021
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 106»
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г.Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках ФГОС ООО - 2021
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
на 2023-2024 учебный год
II уровня (5 - 9 классы) обучения**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) основная образовательная программа основного общего образования в V–IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- по учебным предметам ООП,
- по формированию функциональной грамотности,
- по развитию личности, её способностей,
- по реализации воспитательных мероприятий,
- по организации деятельности ученических сообществ,
- по обеспечению учебной деятельности,
- по организации педагогической поддержки учеников,
- по обеспечению благополучия детей.

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.9. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» представлено в таблице:

	Количество часов в год					Всего за 5 лет
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	918	986	1020	1054	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	0	0	170
Итого	896	1020	1088	1054	1105	5305
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1260	5984
Внеурочная деятельность	105	105	140	210	210	770

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ школе «СОШ № 106» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2.6. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

2.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2.8. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

2.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.10. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями, хоровой, танцевальной и художественной студиями, предметными и научно-познавательным кружками, факультативами и т. д.

2.11. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.12. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, организуется по направлениям в соответствии с требованиями Стандарта, диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и представлена: факультативными курсами «Мой выбор», «Россия – мои горизонты», «Практическая технология» (с обязательным посещением всеми девятиклассниками), «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность»; кружками: «Юные редакторы «106-е измерение», «Во имя преподобного Сергия Радонежского».

2.13. Цель курса «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Профессиональный минимум (профминимум) «Россия – мои горизонты» - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Реализуется в школе на БАЗОВОМ уровне по примерной рабочей программе “Билет в будущее” В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др

Цель курса «Практическая технология» - пробуждение и углубление чувства любви к практической творческой деятельности посредством реализации проектной и исследовательской деятельности, целью которой является формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности.

Цель курса «Проектная деятельность» - развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Цель курса «Математика в нестандартных задачах» - расширение знаний учащихся в рамках предмета «математика», формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать, формировать навыки творческого мышления. Имеет практически - ориентированный характер.

Цель курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Цель кружка «Юные редакторы «106-е измерение» - создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право); умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков;

Цель православного кружка «Во имя преподобного Сергия Радонежского» - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности; воспитание ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

2.14. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;

- Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
- Саратовского планетария;
- Библиотек Заводского района г.Саратова.

**3. Перспективный план внеурочной деятельности II уровня обучения
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов» для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО – 21**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
		V 2023- 2024	VI 2024- 2025	VII 2025- 2026	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	1					1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика в нестандартных задачах»					1	1
	«Проектная деятельность»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
	«Юные редакторы «106-е измерение»				1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Практическая технология»					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	4	3	4	7	21

**4. План внеурочной деятельности II уровня обучения
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
5-е классы
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		5а	5б	5в	5г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых						
Итого		3	3	3	3	12

**5. План внеурочной деятельности II уровня обучения
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
6-е классы
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		6а	6б	6в	6г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16

**7. План внеурочной деятельности II уровня обучения
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
7-е классы
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		7а	7б	7в	7г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	12