

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106» Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106» Протокол № 1 от «30» 08.2023 г</p>	<p>Утверждено в составе ОП ООО МОУ «СОШ № 106» Директор _____ / Н.В.Ткачева Приказ № 243 от «30» 08.2023 г.</p>
--	---	---

**План внеурочной деятельности
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования - 2022
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 106»
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г.Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования в рамках ФГОС СОО - 2021
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
на 2023-2024 учебный год
III уровня (10 - 11 классы) обучения**

1. Пояснительная записка

• 1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 г. № 413, основная образовательная программа среднего общего образования в X – XI классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 г. № 413»

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- по учебным предметам ООП,
- по формированию функциональной грамотности,
- по развитию личности, её способностей,
- по реализации воспитательных мероприятий,
- по организации деятельности ученических сообществ,
- по обеспечению учебной деятельности,
- по организации педагогической поддержки учеников,
- по обеспечению благополучия детей.

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.9. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ школе «СОШ № 106» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2.6. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

2.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2.8. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

2.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.10. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями, хоровой, танцевальной и художественной студиями, предметными и научно-познавательным кружками, факультативами и т. д.

2.11. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.12.. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению и представлена: спецкурсами «Решение олимпиадных задач по физике», «Решение нестандартных математических задач»; спортивной секцией «Лёгкая атлетика».

2. 13. Цель курса «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Профессиональный минимум (профминимум) «Россия – мои горизонты» - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Реализуется в школе на БАЗОВОМ уровне по примерной рабочей программе “Билет в будущее” В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др

Цель курса «Проблемные задания ЕГЭ по математике (профильный уровень)» - расширение знаний учащихся в рамках предмета «математика», формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать, формировать навыки творческого мышления. Имеет практически - ориентированный характер (подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по профильной математике).

2.14. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2.15. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» представлена базовой моделью.

**3. Перспективный план внеурочной деятельности III уровня обучения
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО – 2022**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		X 2023-2024	XI 2024-2025	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по написанию сочинения-рассуждения (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)	1	1	2
	«Проблемные задания ЕГЭ по математике (профильный уровень)»	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)				
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	8