

Аннотация
к рабочей программе
по ГЕОМЕТРИИ
Уровень образования – среднее общее образование
Профиль - социально-экономический
Уровень обучения - профильный

Название предмета/курса	геометрия
Классы	10-11
Количество часов	3 ч в неделю в 10 и 11 классах. Это 102 и 102 часа. Всего 204 часа.
Краткая характеристика	<p>Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне являются:</p> <p>расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;</p> <p>формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира,</p> <p>знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;</p> <p>развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -развивающее обучение; • -проблемное обучение; • -разноуровневое обучение; • -коллективная система обучения; • -исследовательские методы обучения; • -проектные методы обучения; • -технология развития «критического мышления»; • -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • -информационно – коммуникационные технологии
Методы и формы обучения	<p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).

	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); • <i>Методы контроля</i> за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками. <p><i>Формы обучения:</i> фронтальная, индивидуальная, групповая</p>
Структура	<p>10класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия стереометрии. • аксиоматическое построение стереометрии • Взаимное расположение прямых в пространстве • Параллельность прямых и плоскостей в пространстве • Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. • Основные свойства параллельного проектирования. • Теорема о трёх перпендикулярах. • Углы в пространстве. • Многогранники. Площадь поверхности. <p>11класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Векторы. Метод координат в пространстве • Тела вращения • Объёмы тел • Движения.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа- 10 класс Государственная итоговая аттестация. ЕГЭ по математике
Учебник	Никольский С.М Алгебра и начала математического анализа 10, 11 класс. Москва Просвещение 2020 год,
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://math-oge.sdangia.ru/ • https://edu.skysmart.ru/ • https://resh.edu.ru/ • https://fipi.ru/