

Аннотация
к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРЕ
Уровень образования – среднее общее образование
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Литература
Классы	10 -11
Количество часов	На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Краткая характеристика	<p>Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно-коммуникативные, ▪ проектный метод, ▪ исследовательская деятельность учащихся, ▪ разноуровневое обучение, ▪ дифференцированное обучение, ▪ технология обучения в сотрудничестве, ▪ групповая работа, ▪ здоровьесберегающие технологии
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> ▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» по годам обучения; ▪ содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения; ▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение

	каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); ▪ аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы); ▪ аттестация по итогам года; ▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)
Учебник	Учебник: Литература. Учеб. Для образоват. организаций. Базовый уровень. В «ч./Автор. Ю.В .Лебедев...--7-е изд., переработ.-М.:» Просвещение», 2019г
Электронные образовательные ресурсы	Би[https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/852beb14-1ceb-4834-bf54-93547021277a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632ac]ЦОК [https://lesson.edu.ru/lesson/895b535d-dfdb-4027-8b31-51908457aa7a] ЦОК] [https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/852beb14-1ceb-4834-bf54-93547021277a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694]