

**Аннотация**  
**к рабочей программе по ИСТОРИИ**  
**Уровень образования – среднее общее образование**  
**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	<u>История</u>
Классы	<u>10-11</u>
Количество часов	Данная программа предусматривает изучение истории в объёме 136 часов за 2 года обучения: из расчёта 10 класс — 2 час в неделю (68 учебные недели), в 11 класс — 2 часа в неделю (68 учебные недели).
Краткая характеристика	<p>Данная программа по истории основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа направлена на формирование гражданской грамотности учащихся и организацию изучения истории на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Истории» развивает представления о прошлом настоящим и будущим, он позволяет сформировать систему научных знаний.</p> <p>Историческая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности и общества.</p> <p>Программа поддерживает разные <i>виды деятельности учащихся</i>, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ текстовой и графической информации;</li> <li>▪ экспериментирование: планирование, постановка, проведение и анализ исторических фактов;</li> <li>▪ информационный поиск: работа с интернет – ресурсами, справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой;</li> <li>▪ проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев;</li> <li>▪ отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать с документами, картами</li> </ul> <p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды <b>урочных(аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка</li> <li>▪ и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;</li> <li>▪ экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта в музеях.</li> <li>▪ конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности</li> </ul>

	<p>школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика.</li> <li>▪ Самостоятельные работы- аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно-коммуникативные,</li> <li>▪ проектный метод,</li> <li>▪ исследовательская деятельность учащихся,</li> <li>▪ разноуровневое обучение,</li> <li>▪ дифференцированное обучение,</li> <li>▪ технология обучения в сотрудничестве,</li> <li>▪ групповая работа,</li> <li>▪ здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Индивидуальный Групповой Фронтальный</p>
Структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «История» по годам обучения;</li> <li>▪ содержание учебного предмета «История» по годам обучения;</li> <li>▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.</li> </ul>
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);</li> <li>▪ аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы);</li> <li>▪ аттестация по итогам года;</li> <li>▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)</li> </ul>
Учебник	<p>УМК.История. Мейнский Торунув Мединский Чубарьян. Всеобщая история, история России</p>
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Истории. <a href="https://interneturok.ru/subject/istoria">https://interneturok.ru/subject/istoria</a> . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.</li> <li>▪ Фоксфорд. Интерактивный учебник по истории. 25 видео</li> <li>▪ История. Виртуальный исторический уголок. Раздел История развернут для тематической поддержки образовательного портала <a href="http://MultiRing.ru">MultiRing.ru</a>, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн <a href="http://College.ru">College.ru</a>.</li> <li>▪ <a href="https://shis.info/materials/">https://shis.info/materials/</a> На сайте подобраны учебные материалы по истории. Материалы предназначены старшеклассникам, студентам средних и высших учебных заведений, а также учителям общеобразовательных школ.</li> <li>▪ Интернет-ресурсы. История <a href="https://www.facebook.com/groups/stu2.0/permalink/409059793087124/">https://www.facebook.com/groups/stu2.0/permalink/409059793087124/</a></li> <li>▪ ГК «Просвещение» предоставляет бесплатный доступ к электронным формам учебников по истории. <a href="https://www.prosv.ru/news/show/5696.html">https://www.prosv.ru/news/show/5696.html</a></li> <li>▪ Городской портал дистанционного обучения <a href="http://do2.rcokoit.ru">http://do2.rcokoit.ru</a>.</li> </ul>

Интерактивные курсы по истории.

- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по истории.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по истории.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков по истории.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по истории.
- Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/5/> ←история
- Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Методическая библиотека портала «Завуч.инфо» <https://www.zavuch.ru/methodlib/145/>
- Современный учительский портал <https://easyen.ru/load/biologija/proekty/343>
- Школьные проекты <https://school-projects.ru/portal/projects>
- Творческие проекты и работы учащихся <https://tvorcheskie-proekty.ru/history>
- Обучающие программы и исследовательские работы учащихся «Обучонок» <https://obuchonok.ru/biologiya>
- Официальный сайт корпорации "Российский учебник" <https://rosuchebnik.ru/material/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-shkolnikov-po-istoria-chas>
- "Инфоурок" (бесплатные видеоуроки) <https://infourok.ru/videouroki/istoria>
- Методические разработки по истории <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/>