

Аннотация
к рабочей программе по ФИЗИКЕ
Уровень образования – среднее общее образование
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Физика
Классы	10-11
Количество часов	На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Краткая характеристика	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; —развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; —формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; —формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; —развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: —приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; —приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; —освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; —развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; —освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; —знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -развивающее обучение; • -проблемное обучение; • -разноуровневое обучение; • -коллективная система обучения; • -технология решения изобретательских задач • -исследовательские методы обучения; • -проектные методы обучения; • -технология развития «критического мышления»; • -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; • -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • -информационно – коммуникационные технологии; • -здоровье сберегающие технологии; • - технологию дистанционного обучения
Методы и формы	К комплексу методов, используемых на уроках, наблюдение,

<p>обучения</p>	<p>математический, статистический и прочие методы. Широко используются аудиовизуальные и информационные технологии обучения физики. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.</p> <p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); • Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
<p>Структура</p>	<p>Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности обучающихся ; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная (формирующая) аттестация: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельные работы (до 10 минут); • лабораторно-практические работы (от 20 до 40 минут); • фронтальные опыты (до 10 минут); • диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5 ... 15 минут. 2. Итоговая (констатирующая) аттестация: <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы (45 минут); • устные и комбинированные зачеты (до 45 минут).
<p>Учебник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Электронные учебные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 10—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).Москва.2006) 2. Лабораторные работы по физике. 10-11 класс (виртуальная физическая лаборатория). <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики(Москва-2006) <p>Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, цифровое оборудование. Обеспеченность УМК и Оборудованием_100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru/ • https://www.yaklass.ru/

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• https://math-oge.sdangia.ru/• https://edu.skysmart.ru/• https://resh.edu.ru/• https://fipi.ru/ |
|--|---|