

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру
Уровень образования – начальное общее образование
Профиль _____
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Окружающий мир
Классы	1-4 классы
Количество часов	1 класс- 66 часов, 2-4 классы – 68 часов
Краткая характеристика	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно - научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. - развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Структура учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек и природа - Человек и общество - Правила безопасной жизни
Образовательные технологии, используемые в обучении	При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, технология развития креативного мышления, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии оценивания. Формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования)
Методы и формы обучения	Метод проблемного обучения. В основе метода лежит создание проблемной ситуации, что позволяет активизировать деятельность учащихся. Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему. Проектный и исследовательские методы помогают развивать интерес учащихся.

	Уроки-викторины, уроки творчества развивают творческие способности учащихся.
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса. Тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, необходимо использовать систему оценки, ориентированную на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Особенностями такой системы оценки являются: Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования); Использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки; Оценка динамики образовательных достижений обучающихся; Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; Использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др. Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 кл. без отметок): - с помощью контрольно-обобщающих уроков, - контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; - проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся – тестовые задания. Инструментарий для оценивания результатов: - самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка; Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные работы.
Учебник	А. А. Плешаков «Окружающий мир» 1-4 класс (в двух частях), Н. Ф. Виноградова «Окружающий мир» 1-4 класс (в двух частях) Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков «Окружающий мир» 1-4 класс (в двух частях)
Электронные образовательные ресурсы	Образовательная платформа «Учи.ру». Образовательный портал Я –Класс. Презентации и видеофильм с портала https://nsportal.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6 https://m.edsoo.ru/f8414d1c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca