

Аннотация
к рабочей программе по технологии
Уровень образования - начальное общее образование
Уровень обучения - базовый

Название предмета/курса	технология
Классы	1 - 4
Количество часов	135
Краткая характеристика	<p>Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; • становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; • формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); • формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; • развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; • расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; • развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством

	<p>включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; • воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; • развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; • воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; • становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; • воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные, • проектный метод, • исследовательскую деятельность учащихся, • дифференцированное обучение, • технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу, • здоровьесберегающие технологии.
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Индивидуальный Групповой Фронтальный</p>
<p>Структура</p>	<p>Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии, профессии и производства. - Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). - Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). - Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы

	образовательной организации).
Формы промежуточной аттестации	Учет текущих достижений, проекты.
Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Учебник Технология для 1,2,3,4 классов Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Учебник Технология для 1,2,3,4 классов
ЭОР	https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ https://resh.edu.ru/subject/8/3/ https://resh.edu.ru/subject/8/4/