

Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
Уровень образования – начальное общее (1-4 класс)
Профиль - _____
Уровень обучения - базовый

Название предмета курса	Русский язык»
Классы	1 – 4 классы
Количество часов	675 ч.
Краткая характеристика	<p>Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием букв русского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения развиваются речевые умения учащихся, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.</p> <p>После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательную — коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц.</p> <p>После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии). В программе курса «Русский язык» выделяются два блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы. Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения. Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка. Уроки блока</p>

	«Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Информационно – коммуникационная технология • Проектная технология • Технологии уровневой дифференциации • Игровые технологии • Технология развития критического мышления • Технология интегрированного обучения • Групповые технологии. • Технология развивающего обучения • Технология проблемного обучения • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Педагогика сотрудничества. • Традиционные технологии (классно - урочная система)
Методы и формы обучения	<p>По источникам знаний выделяются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные (источник – живое слово учителя): лекция, беседа, объяснение; - анализ языка (наблюдения над языком): грамматический разбор; - наглядные: эксперимент, наблюдение; - практические: различные виды упражнений, лабораторная работа. <p>По способу организации совместной деятельности учителя и учащихся выделяют методы: беседа, объяснение, самостоятельная работа.</p> <p>Методы обучения по целевым установкам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы изучения нового материала реализуются при помощи следующих приемов: слово учителя, беседа, работа с учебником и др.; 2) методы закрепления (приемы: ответы на вопросы, выполнение упражнений и др.); 3) методы контроля (приемы: опрос, тестирование, самостоятельная работа, диктант и др.). <p>Методы обучения русскому языку на основе источника знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы практического изучения языка – объяснение непонятных слов, подготовка устных сообщений и письменных сочинений; составление планов, тезисов, конспектов, исправление грамматических и стилистических ошибок в устной речи учащихся, обучение работе со

	<p>справочной литературой;</p> <p>- методы теоретического изучения языка – сообщение, беседа, чтение правил в учебнике;</p> <p>- методы теоретико-практического изучения языка – грамматический разбор, изложение, сочинение, орфографический и пунктуационный разборы, списывание, диктант, стилистический разбор.</p>
Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотация к рабочей программе. 2. Пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> - цель данного курса; - общая характеристика программы; - ценностные ориентиры; - место предмета в учебном плане; - сведения об УМК 3. Содержание обучения: <ul style="list-style-type: none"> - 1 класс; - 2 класс; - 3 класс; - 4 класс. 4. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования. 5. Тематическое планирование предмета «Русский язык» <ul style="list-style-type: none"> - 1 класс; - 2 класс; - 3 класс; - 4 класс.
Формы промежуточной аттестации	<p>Основные формы промежуточной аттестации:</p> <p>контрольная работа, самостоятельная работа, тестовая работа, собеседование, изложение, сочинение.</p>
Учебник	<p>Учебники: Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 1,2,3,4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс; • Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс; • Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс; • Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс; <p>Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А Азбука. Авторы: Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Русский язык. Авторы: Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.</p>

<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none">• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);• Российская электронная школа (resh.edu.ru);• «Новая начальная школа 1–4»;• Образовательный ресурс «Начальная школа»;• «Учи.ру» — интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru);• Цифровая образовательная платформа – dnevnik.ru• Цифровой образовательный контент “educont.ru” (Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн -сервисов России)• Коллекция ЭОР «Открытый класс» "
--	--