

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию 6-9 классов
Уровень образования – ОО
Профиль _ _____
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Обществознание
Классы	6-9
Количество часов	Данная программа предусматривает изучение обществознания в объёме 136 часов за 4 года обучения: из расчёта 6 класс —1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю, 8 класс- 1 час в неделю, 9 класс- 1 час в неделю (136 учебные недели)
Краткая характеристика	<p>Данная программа по обществознанию основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ОО). В соответствии с ФГОС ОО обществознание является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа направлена на формирование научной грамотности учащихся и организацию изучения обществознания на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ОО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» развивает представления о познаваемости о законах и правах, он позволяет сформировать систему научных знаний о правах человека, умениях получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Общественная подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в жизни, закладывают основы о законах и правах человека.</p> <p>Программа поддерживает разные <i>виды деятельности учащихся</i>, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ текстовой и графической информации; ▪ информационный поиск: работа с интернет – ресурсами, справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой; ▪ проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев; ▪ отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать со световым микроскопом, так и мыслительных навыков, например, умения менять способ рассмотрения общественного объекта в зависимости от характера задачи <p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных(аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка ▪ и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений; ▪ экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой

	<p>ученикиполучают знания при непосредственном наблюдении законов и правах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведенияитогов исследовательской и творческой деятельности школьников; ▪ индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочнаяформа), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика. ▪ лабораторные работы - аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений.
Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно-коммуникативные, ▪ проектный метод, ▪ исследовательская деятельность учащихся, ▪ разноуровневое обучение, ▪ дифференцированное обучение, ▪ технология обучения в сотрудничестве, ▪ групповая работа, ▪ здоровьесберегающие технологии
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> ▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения; ▪ содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения; ▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам,самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); ▪ аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы); ▪ аттестация по итогам года; ▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости,внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)
Учебник	УМК. Обществознание. Боголюбов Лазебикова Матвеев . Серия «Линия жизни»
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обществознание. https://interneturok.ru/subject/biology . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры. ▪ Фоксфорд. Интерактивный учебник по биологии. 25 видео ▪ eOBSH.ru - электронный учебник по биологии / Мультимедийный учебник по обществознанию ▪ Обществознание. Виртуальный правовой уголок. Раздел Обществознания развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru. ▪ https://sobsh.info/materials/ На сайте подобраны учебные материалы по обществознанию и праву. Материалы предназначены старшеклассникам, студентам средних и высших учебных заведений, а также учителям общеобразовательных школ.

- Интернет-ресурсы.Обществознание <https://www.facebook.com/groups/stu2.0/permalink/409059793087124/>
- ГК «Просвещение» предоставляет бесплатный доступ к электронным формам учебников по обществознанию. <https://www.prosv.ru/news/show/5696.html>
- Городской портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по обществознанию.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по обществознанию.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по обществознанию.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков по обществознанию.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по обществознанию.
- Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/5/> ← обществознание
- Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Методическая библиотека портала «Завуч.инфо» <https://www.zavuch.ru/methodlib/145/>
- Современный учительский портал <https://easyen.ru/load/biologija/proekty/343>
- Школьные проекты <https://school-projects.ru/portal/projects>
- Творческие проекты и работы учащихся <https://tvorcheskie-proekty.ru/obshestvoznanie>
- Обучающие программы и исследовательские работы учащихся «Обучонок» <https://obuchonok.ru/obshestvoznanie>
- Официальный сайт корпорации "Российский учебник" <https://rosuchebnik.ru/material/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-shkolnikov-po-obshestvoznanie-chas>
- "Инфоурок" (бесплатные видеоуроки) <https://infourok.ru/videouroki/obshestvoznanie>
- Методические разработки по обществознанию <https://videouroki.net/razrabotki/obshestvoznanie/>