

Аннотация

к рабочей программе по математике

Уровень образования – основное общее образование

Профиль _____

Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Математика
Классы	5-6
Количество часов	5 часов неделю, 5 класс – 170 часов, 6 класс-170 часов, итого-340 часов
Краткая характеристика	<p><u>Целью изучения курса математики в 5 классе:</u> систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p><u>Цель изучения курса математики в 6 классе:</u> научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">• -развивающее обучение;• -проблемное обучение;• -разноуровневое обучение;• -коллективная система обучения;• -технология решения изобретательских задач• -исследовательские методы обучения;• -проектные методы обучения;• -технология развития «критического мышления»;• -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;• -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);• -информационно – коммуникационные технологии;• -здоровье сберегающие технологии;• - технологию дистанционного обучения
Методы и формы обучения	<p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).

	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); • <i>Методы контроля</i> за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
Структура	<p>5 КЛАСС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Натуральные числа и нуль • Дроби • Решение текстовых задач • Наглядная геометрия • Элементы комбинаторики и статистики <p>6 КЛАСС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Натуральные числа • Дроби • Положительные и отрицательные числа • Буквенные выражения • Решение текстовых задач • Наглядная геометрия • Элементы комбинаторики и статистики
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Н.Я Виленкин Математика 5класс, Математика 6 класс, 2020
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://math-oge.sdangia.ru/ • https://edu.skysmart.ru/ • https://resh.edu.ru/