

Аннотация
к рабочей программе по литературе 5-9 классы.
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Литература
Классы	5 - 9
Количество часов	В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.
Краткая характеристика	<p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно-коммуникативные, ▪ проектный метод, ▪ исследовательская деятельность учащихся, ▪ разноуровневое обучение, ▪ дифференцированное обучение, ▪ технология обучения в сотрудничестве, ▪ групповая работа, ▪ здоровьесберегающие технологии
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> ▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» по годам обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения; ▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); ▪ аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы); ▪ аттестация по итогам года; ▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)
Учебник	Учебник: Литератур. В 2 ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Авторы : В.Я. Коровин, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский , пересмотр. –Изд. «Просвещение», 2019г,
Электронные образовательные ресурсы	<p>Би[https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/852beb14-1ceb-4834-bf54-93547021277a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acЦОК [https://lesson.edu.ru/lesson/895b535d-dfdb-4027-8b31-51908457aa7a]</p> <p>ЦОК [https://lesson.edu.ru/lesson/895b535d-dfdb-4027-8b31-51908457aa7a]f9035c32a694Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80</p>