

Аннотация
к рабочей программе по истории 5-9 классов
Уровень образования – ООО
Профиль _ _____
Уровень обучения: базовый

| | |
|-------------------------|--|
| Название предмета/курса | История |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | Данная программа предусматривает изучение истории в объёме 340 часов за 5 лет обучения: из расчёта 5 класс — 2 час в неделю, 6 класс- 2 часа в неделю, 7 класс- 2 часа в неделю, 8 класс- 2 часа в неделю, 9 класс- 2 часа в неделю(68 учебные недели) |
| Краткая характеристика | <p>Данная программа по истории основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа направлена на формирование гражданской грамотности учащихся и организацию изучения истории на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Истории» развивает представления о прошлом настоящим и будущим, он позволяет сформировать систему научных знаний.</p> <p>Историческая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности и общества.</p> <p>Программа поддерживает разные <i>виды деятельности учащихся</i>, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ текстовой и графической информации; ▪ экспериментирование: планирование, постановка, проведение и анализ исторических фактов; ▪ информационный поиск: работа с интернет – ресурсами, справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой; ▪ проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев; ▪ отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать с документами, картами <p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных(аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка ▪ и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений; ▪ экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта в музеях. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников; ▪ индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика. ▪ Самостоятельные работы- аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений. |
| Образовательный технологии, используемые в обучении | <ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно-коммуникативные, ▪ проектный метод, ▪ исследовательская деятельность учащихся, ▪ разноуровневое обучение, ▪ дифференцированное обучение, ▪ технология обучения в сотрудничестве, ▪ групповая работа, ▪ здоровьесберегающие технологии |
| Методы и формы обучения | Индивидуальный Групповой Фронтальный |
| Структура | <ul style="list-style-type: none"> ▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «История» по годам обучения; ▪ содержание учебного предмета «История» по годам обучения; ▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем. |
| Формы промежуточной аттестации | <ul style="list-style-type: none"> ▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); ▪ аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы); ▪ аттестация по итогам года; ▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.) |
| Учебник | УМК.История. Лященко Голубев Юдовская Ванюшкина Баранов Вигасин Торунов Мединский Чубарьян. Всеобщая история, история России |
| Электронные образовательные ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Истории. https://interneturok.ru/subject/istoria . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры. ▪ Фоксфорд. Интерактивный учебник по истории. 25 видео ▪ История. Виртуальный исторический уголок. Раздел История развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru. ▪ https://shis.info/materials/ На сайте подобраны учебные материалы по истории. Материалы предназначены старшеклассникам, студентам средних и высших учебных заведений, а также учителям общеобразовательных школ. ▪ Интернет-ресурсы. История https://www.facebook.com/groups/stu2.0/permalink/409059793087124/ ▪ ГК «Просвещение» предоставляет бесплатный доступ к электронным формам учебников по |

истории. <https://www.prosv.ru/news/show/5696.html>

- Городской портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по истории.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по истории.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по истории.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков по истории.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по истории.
- Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/5/> ← история
- Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Методическая библиотека портала «Завуч.инфо» <https://www.zavuch.ru/methodlib/145/>
- Современный учительский портал <https://easyen.ru/load/biologija/proekty/343>
- Школьные проекты <https://school-projects.ru/portal/projects>
- Творческие проекты и работы учащихся <https://tvorcheskie-proekty.ru/history>
- Обучающие программы и исследовательские работы учащихся «Обучонок» <https://obuchonok.ru/biologiya>
- Официальный сайт корпорации "Российский учебник" <https://rosuchebnik.ru/material/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-shkolnikov-po-istoria-chas>
- "Инфоурок" (бесплатные видеоуроки) <https://infourok.ru/videouroki/istoria>
- Методические разработки по истории <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/>