

**Аннотация**  
**к рабочей программе по информатике 5-6 класс**  
**Уровень образования – основное**  
**Профиль \_ \_\_\_\_\_**  
**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	информатика
Классы	5-6
Количество часов	Программа по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе..
Краткая характеристика	<p>Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Первое знакомство современных школьников с базовыми понятиями информатики происходит на уровне начального общего образования в рамках логико-алгоритмической линии курса математики; в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимой им для дальнейшего обучения.</p> <p>Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;</li> <li>• теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;</li> <li>• информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основные задачи учебного предмета «Информатика» —</b></p>

	<p>сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;</li> <li>• знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;</li> <li>• базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;</li> <li>• знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</li> <li>• умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</li> <li>• умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;</li> <li>• умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования</b> определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая грамотность;</li> <li>• теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование;</li> <li>• информационные технологии.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно-коммуникативные,</li> <li>▪ проектный метод,</li> <li>▪ исследовательская деятельность учащихся,</li> <li>▪ разноуровневое обучение,</li> <li>▪ дифференцированное обучение,</li> <li>▪ групповая работа,</li> <li>▪ здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» по годам обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содержание учебного предмета «Информатика» по годам обучения;</li> <li>▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.</li> </ul>
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);</li> <li>▪ аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);</li> <li>▪ аттестация по итогам года;</li> <li>▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)</li> </ul>
Учебник	УМК «Информатика». Авторы Босова Л.Л., Босова...
Электронные образовательные ресурсы	<p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</b>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.</p> <p><b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b>  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.</p> <p><b>Интерактивные ресурсы к УМК Л. Л. Босовой,</b>  <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3</a>  Ресурс представляет собой комплекс презентаций, тренировочных и тестовых заданий, необходимых для изучения предмета «Информатика и ИКТ» по УМК Л. Л. Босовой. На сайте представлены Windows-версия, Linux-версия и интернет версия.</p> <p><b>Сайт Инфоурок</b>  InfoUrok.Ru</p> <p><b>Методическая служба БИНОМ</b>  <a href="http://metodist.lbz.ru">metodist.lbz.ru</a>  В настоящее время издательство разрабатывает новые учебники к учебно-методическому комплексу «Школа БИНОМ». Развитие УМК «Школа БИНОМ» предусматривает полноту обеспечения каждого учебника учебно-методическими материалами и электронными формами учебников. УМК по информатике является системообразующим основанием для разворачивания на основе ИКТ компетентности школьников обучения другим предметам. На базе информационной активности детей развивается познавательная исследовательская активность и творческая самостоятельность учащихся в других предметах. Межпредметные практикумы</p>

и элективные курсы органично дополняют УМК.

**Сайт Константина Полякова**

<http://kpolyakov.narod.ru>

Здесь представлены материалы для подготовки к **ЕГЭ по информатике**. В отличие от известной литературы, для большинства задач из демо-вариантов **ЕГЭ** сравниваются несколько способов решения, анализируются их достоинства и недостатки, возможные проблемы и «ловушки». Приведены рекомендации, позволяющие выбрать **эффективные методы решения** каждой конкретной задачи.