

Аннотация

к рабочей программе по геометрии

Уровень образования – основное общее образование

Профиль _____

Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Геометрия
Классы	7-9
Количество часов	2 часа неделю, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов итого- 204 часов
Краткая характеристика	<p style="text-align: center;">Цели и задачи обучения геометрии:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;• выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:• Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира• Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;• Развивать познавательные способности;• Воспитывать стремление к расширению математических знаний;• Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -развивающее обучение; • -проблемное обучение; • -разноуровневое обучение; • -коллективная система обучения; • -технология решения изобретательских задач • -исследовательские методы обучения; • -проектные методы обучения; • -технология развития «критического мышления»; • -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; • -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • -информационно – коммуникационные технологии; • -здоровье сберегающие технологии; • - технологию дистанционного обучения
Методы и формы обучения	<p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). • Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). • Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); • <i>Методы контроля</i> за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
Структура	<p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Начальные геометрические сведения. • Треугольники. • .Параллельные прямые. • Соотношения между сторонами и углами треугольника. <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четырёхугольники. • Площадь. • Подобные треугольники. • Окружность. <p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Векторы. • .Метод координат. • Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное

	<p>произведение векторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Длина окружности и площадь круга. • Движения. • Об аксиомах геометрии. <p>Начальные сведения из стереометрии.</p>
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Итоговое тестирование в формате ОГЭ
Учебник	Никольский С.М Алгебра 7, 8,9 класс. Москва Просвещение 2022год
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://math-oge.sdangia.ru/ • https://edu.skysmart.ru/ • https://resh.edu.ru/ • https://fipi.ru/