

**Аннотация**  
**к рабочей программе по физике.**  
**Уровень образования – основное общее образование**  
**Профиль \_\_\_\_\_**  
**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	физика
Классы	7-9
Количество часов	2 часа неделю, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа, 3 часа в неделю.
Краткая характеристика	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>—развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>—формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>—формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>—развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: —приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>—приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>—развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>—знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -развивающее обучение;</li> <li>• -проблемное обучение;</li> <li>• -разноуровневое обучение;</li> <li>• -коллективная система обучения;</li> <li>• -технология решения изобретательских задач</li> <li>• -исследовательские методы обучения;</li> <li>• -проектные методы обучения;</li> <li>• -технология развития «критического мышления»;</li> <li>• -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li> <li>• -обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);</li> <li>• -информационно – коммуникационные технологии;</li> <li>• -здоровье сберегающие технологии;</li> <li>• - технологию дистанционного обучения</li> </ul>
Методы и формы	К комплексу методов, используемых на уроках, наблюдение,

<p>обучения</p>	<p>математический, статистический и прочие методы. Широко используются аудиовизуальные и информационные технологии обучения физики. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.</p> <p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).</li> <li>• Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности).</li> <li>• Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);</li> <li>• Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;</li> <li>• Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</li> </ul>
<p>Структура</p>	<p>Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности обучающихся ; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточная (формирующая) аттестация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельные работы (до 10 минут);</li> <li>• лабораторно-практические работы (от 20 до 40 минут);</li> <li>• фронтальные опыты (до 10 минут);</li> <li>• диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5 ...15 минут.</li> </ul> </li> <li>2. Итоговая (констатирующая) аттестация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы (45 минут);</li> <li>• устные и комбинированные зачеты (до 45 минут).</li> </ul> </li> </ol>
<p>Учебник</p>	<p>Пёрышкин А.В. Учебник. Физика 7кл. М.: «Просвещение », Пёрышкин А.В. А.И.Иванов.Учебник. Физика 8кл. М.: «Просвещение», Пёрышкин А.В. А.И.Иванов Учебник. Физика 9кл. М.: «Просвещение»</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Электронные учебные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).Москва.2006)</li> <li>2. Лабораторные работы по физике. 7 класс (виртуальная физическая лаборатория).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики(Москва-2006)</li> </ul> <p>Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, цифровое оборудование. Обеспеченность УМК и Оборудованием_100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>• <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></li></ul>
--	---