

Аннотация
к рабочей программе по биологии
Уровень образования – ООО
Профиль _ _____
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Биология
Классы	5-9
Количество часов	Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.
Краткая характеристика	<p>Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умениях получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Программа поддерживает разные <i>виды деятельности учащихся</i>, которые последовательно сменяют друг друга при освоении учениками содержания курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ текстовой и графической информации; ▪ экспериментирование: планирование, постановка, проведение и анализ биологических опытов; анализ полученных результатов и результатов своей деятельности(рефлексия); ▪ информационный поиск: работа с интернет – ресурсами, справочниками, энциклопедиями, научно – популярной литературой; ▪ проверка учениками своих гипотез с помощью информационного поиска, конкретизация общих принципов на многообразии частных случаев; ▪ отработка необходимых умений, как практически-прикладного характера, например, умения работать со световым микроскопом, так и мыслительных навыков, например, умения менять способ рассмотрения биологического объекта в зависимости от характера задачи, строить осмысленные гипотезы о живых объектах, исходя из понимания общих принципов и закономерностей их функционирования и развития <p>В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных(аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка ▪ и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и

	<p>обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта в музеях и в природе; ▪ конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников; ▪ индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика. ▪ лабораторные работы - аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно-коммуникативные, ▪ проектный метод, ▪ исследовательская деятельность учащихся, ▪ разноуровневое обучение, ▪ дифференцированное обучение, ▪ технология обучения в сотрудничестве, ▪ групповая работа, ▪ здоровьесберегающие технологии
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> ▪ планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения; ▪ содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения; ▪ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); ▪ аттестация по итогам обучения за триместр (тестирование, проверочные работы); ▪ аттестация по итогам года; ▪ формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)
Учебник	УМК. Биология. В.В.Пасечник. Серия «Линия жизни»
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Биология. https://interneturok.ru/subject/biology . Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры. ▪ Фоксфорд. Интерактивный учебник по биологии. 25 видео ▪ eBio.ru - электронный учебник по биологии / Мультимедийный учебник по биологии ▪ Биология. Виртуальный живой уголок. Раздел Биология развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru. ▪ https://sbio.info/materials/ На сайте подобраны учебные материалы по биологии и экологии. Материалы предназначены старшеклассникам,

студентам средних и высших учебных заведений, а также учителям общеобразовательных школ.

- Интернет-ресурсы.
Биология <https://www.facebook.com/groups/stu2.0/permalink/409059793087124/>
- ГК «Просвещение» предоставляет бесплатный доступ к электронным формам учебников по биологии.
<https://www.prosv.ru/news/show/5696.html>
- Городской портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>.
Интерактивные курсы по биологии.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по биологии.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по биологии.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>.
Видеоуроки и сценарии уроков по биологии.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по биологии.
- Российская электронная школа (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/5/> ←биология
- Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ
<http://fgosreestr.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
<http://www.openclass.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Методическая библиотека портала «Завуч.инфо»
<https://www.zavuch.ru/methodlib/145/>
- Современный учительский портал
<https://easyen.ru/load/biologija/proekty/343>
- Школьные проекты <https://school-projects.ru/portal/projects>
- Творческие проекты и работы учащихся <https://tvorcheskie-proekty.ru/biologiya>
- Обучающие программы и исследовательские работы учащихся «Обучонок» <https://obuchonok.ru/biologiya>
- Официальный сайт корпорации "Российский учебник"
<https://rosuchebnik.ru/material/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-shkolnikov-po-biologii-chas>
- "Инфоурок" (бесплатные видеоуроки)
<https://infourok.ru/videouroki/biologija>
- Методические разработки по биологии
<https://videouroki.net/razrabotki/biologia/>