

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Весёлый светофор»
Уровень образования – начальное общее образование (1-4 класс)
Профиль _____
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	«Весёлый светофор»
Классы	1-4 классы
Количество часов	1 класс (33 часа), 2 класс (34 часа), 3 класс (34 часа), 4 класс (34 часа)
Краткая характеристика	Программа курса «Веселый светофор» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе
Образовательный технологии, используемые в обучении	Технологии деятельностного метода Обучение в сотрудничестве (групповая работа) Игровые технологии Исследовательская работа. Технология проблемного обучения Информационные образовательные технологии Проектные технологии Здоровье сберегающие технологии
Методы и формы обучения	В работе с детьми используется фронтальная и групповая организация педагогического процесса. В процессе реализации программы используются следующие формы работы: -развивающие и дидактические игры; -пальчиковые игры; -творческие задания. Методы обучения: -словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение художественной литературы); -наглядный (наблюдения конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций); -практический (опыт хозяйственно-бытового труда, экспериментирование с различными материалами); -игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса. Тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	-педагогические наблюдения; -опрос, анкетирование; -проверочные задания, тесты.

Учебник	<p>-В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 20019, - 192 с.</p> <p>-Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2016, - 224 с.</p> <p>-Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2018. – 208 с.</p> <p>-Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2019. – 150 с.</p> <p>-Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2019.</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/</p> <p>Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/</p> <p>- Практикум "Безопасные маршруты в городе" (Задание, требующее определения пути движения от одного объекта к другому по безопасному маршруту в городе) http://school-collection.edu.ru/catalog/res/</p> <p>-Сценарий игры с детьми по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию» http://www.resobr.ru/materials/1466/</p> <p>-Детская безопасность http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety</p> <p>-Безопасность пешехода http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</p> <p>- Безопасность пассажира http://www.gibdd.ru/about/social/remni</p> <p>-Мультфильмы по ПДД http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie</p>