

**Аннотация  
к рабочей программе  
по внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,  
понимаю»**

**Уровень образования – начальное общее (1-4 классы)**

**Профиль - \_\_\_\_\_**

**Уровень обучения - базовый**

Название предмета/курса	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
Классы	1 – 4 классы
Количество часов	135 ч.
Краткая характеристика	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «<b>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю</b>» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» (далее – ФРП «Литературное чтение»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».</p> <p><b>Задачи:</b> Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.</li> <li>2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.</li> <li>3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.</li> <li>4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.</li> <li>5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.</li> </ol>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии Технология продуктивного чтения Исследовательская деятельность</p>

	Игровая Теоретическая Поисковые и научные исследования
Методы и формы обучения	Дискуссия практика работы с текстами чтение художественной литературы работа с электронной аудиокнигой
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса. Тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	Основные формы промежуточной аттестации: открытое занятие, защита творческих работ и проектов, тематические чтения
Учебник	Антошин М.К. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. М.; Просвещение, 2020
Электронные образовательные ресурсы	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FSmyslovoe_chtenie_1_4_klassy.pdf&amp;name=Smyslovoe_chtenie_1_4_klassy.pdf&amp;uid=1689146153&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FSmyslovoe_chtenie_1_4_klassy.pdf&amp;name=Smyslovoe_chtenie_1_4_klassy.pdf&amp;uid=1689146153&amp;nosw=1</a> <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> , <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> , <a href="http://www.academic.ru">www.academic.ru</a> <a href="https://ppt-online.org/638273">https://ppt-online.org/638273</a> Сайты: <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> , <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> , <a href="http://www.academic.ru">www.academic.ru</a> (словари и энциклопедии); <a href="http://www.ya-uznayu.ru">www.ya-uznayu.ru</a> , <a href="http://www.poznaiko.ru">www.poznaiko.ru</a> , <a href="http://www.potomy.ru">www.potomy.ru</a>