

**Аннотация
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»**

Уровень образования – начальное общее (1-4 класс)

Профиль - _____

Уровень обучения - базовый

Название предмета/курса	«Разговор о правильном питании»
Классы	1 – 4 классы
Количество часов	67 ч.
Краткая характеристика	<p>В настоящее время в России в связи с глубоким общественно-экономическим кризисом произошло резкое снижение показателей здоровья и социальной защищенности детей. Это привело, в частности, к тому, что на этапе поступления в школу, как показывают обобщенные данные последних лет, в среднем 28% детей имеют хронические заболевания. Данные научных исследований показывают, что здоровье зависит от следующих факторов: медицинского обслуживания, наследственности, экологии и образа жизни. Воспитание здорового школьника – проблема общегосударственная, комплексная и её первоочередной задачей является выделение конкретных аспектов, решение которых возложено на учителя. Педагог должен квалифицированно проводить профилактическую работу по предупреждению различных заболеваний, связанных с неправильным питанием. В этой связи уместно привести слова знаменитого педагога В.А. Сухомлинского « Опыт убедил нас в том, что приблизительно у 85% всех неуспевающих учеников главная причина отставания в учёбе – плохое состояние здоровья, какое –нибудь недомогание или заболевание, чаще всего совершенно незаметное и поддающееся излечению только совместными усилиями матери, отца, врача и учителя».</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Информационно – коммуникационная технология • Проектная технология • Технологии уровневой дифференциации • Игровые технологии • Технология развития критического мышления • Технология интегрированного обучения • Групповые технологии. • Технология развивающего обучения • Технология проблемного обучения • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Педагогика сотрудничества. • Традиционные технологии (классно - урочная система)

<p>Методы и формы обучения</p>	<p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснительно – иллюстративный: лекция, рассказ, работа с литературой; • Методы устного изложения: объяснение; рассказ; беседа с опорой на правило; письменное упражнение; • Наглядные; • Частично-поисковые; • Репродуктивный; • Работа с книгой; • Методы стимулирования интереса к учению: дидактическая игра; познавательная игра; • Метод проектов; • групповой метод; • практический метод; • познавательная игра; • ситуационный метод; • соревновательный метод. <p><u>Формы организации учебного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ чтение и обсуждение; ✚ экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия; ✚ встречи с интересными людьми; ✚ практические занятия; ✚ творческие домашние задания; ✚ праздники хлеба, рыбных блюд и т.д.; ✚ конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов); ✚ ярмарки полезных продуктов; ✚ сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; ✚ мини – проекты; ✚ совместная работа с родителями.
<p>Структура</p>	<p>Рабочая программа включает следующие разделы: Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание учебного предмета, курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса. Тематическое планирование с указанием тем и часов.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Основные формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа, • тестовая работа, • собеседование
<p>Учебник</p>	<p>Список учебно – методической литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Разговор о правильном питании: Рабочая тетрадь для школьников - М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. Две недели в лагере здоровья: Рабочая тетрадь для школьников - М.: ОЛМА-ПРЕСС. 3. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. Формула правильного питания: Рабочая тетрадь для школьников - М.: ОЛМА-Медиа Групп. 4. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006 г. 5. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. Две недели в лагере здоровья. Методическое пособие для учителя - М.: ОЛМА-ПРЕСС. 6. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. Формула правильного питания. Методическое пособие для учителя - М.: ОЛМА-ПРЕСС.

<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-samyepoleznye-produkty-po-modulnoj-obrazovatelnoj-programme-razgovor-o-pravilnom-pitanii--5692792.html2. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/cto-nado-est-esli-khochesh-stat-silnee3. http://muzey-factov.ru/ – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».4. https://urok.1sept.ru/articles/6257035. https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-chierty-kharaktiera.html6. http://zanimatika.narod.ru/ – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».7. http://открытыйурок.рф/ – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
--	---