

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Легко ли писать без ошибок»
Уровень образования – уровень начальное общее образование
Профиль - _____
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Легко ли писать без ошибок
Классы	1-4 классы
Количество часов	1 класс- 33 часа, 2-4 классы – 34 часа
Краткая характеристика	<p>Курс внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания курса. Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, технология развития креативного мышления, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии оценивания. Формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).
Методы и формы обучения	Метод проблемного обучения. В основе метода лежит создание проблемной ситуации, что позволяет активизировать деятельность учащихся. Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему. Проектный и исследовательские методы помогают развивать интерес учащихся. Уроки-викторины, уроки творчества развивают творческие способности

	учащихся.
Структура	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <p>Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса.</p> <p>Содержание учебного предмета, курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса.</p> <p>Тематическое планирование с указанием тем и часов.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, необходимо использовать систему оценки, ориентированную на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.</p> <p>Использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</p> <p>Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;</p> <p>Использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Образовательная платформа «Учи.ру».</p> <p>Образовательный портал Я –Класс.</p> <p>Презентации и видеофильм с портала https://nsportal.ru</p>