

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от 25.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 106»

\_\_\_\_\_ Н.В. Ткачёва  
Приказ от 25.03.2025 г. № 71

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
за 2024 год**

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ «СОШ № 106»

за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>№ страниц</i>
1	<i>Организация учебного процесса</i>	<i>стр. 2 - 12</i>
2	<i>Система управления школы</i>	<i>стр. 12 - 13</i>
3	<i>Качество кадрового обеспечения</i>	<i>стр. 13 - 14</i>
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>стр. 14</i>
5	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	<i>стр. 15</i>
6	<i>Оценка образовательной деятельности. Функционирование внутренней системы оценки качества</i>	<i>стр. 15 - 25</i>
7	<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>стр. 25 - 29</i>
8	<i>Востребованность выпускников</i>	<i>стр. 30 - 31</i>
9	<i>Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	<i>стр. 31 - 34</i>
10	<i>Анализ воспитательной работы</i>	<i>стр. 34 - 37</i>
11	<i>Укрепление имиджа школы и развитие социально партнёрства</i>	<i>стр. 37 - 39</i>
12	<i>Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2025 год</i>	<i>стр. 39 - 41</i>
13	<b><i>Приложение. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 106» за 2024 г.</i></b>	<i>стр. 41 - 45</i>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Организация учебного процесса**

Школа № 106 – это школа развития личности ребенка и педагога. Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Успех школы сегодня невозможен без учета образовательных потребностей, запросов, ценностных ориентаций, без системного подхода к анализу и планированию деятельности, создания в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической

обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Школа № 106» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1

- задержка психологического развития – 3
- с расстройством аутистического спектра – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)– 27

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году была направлена на

- повышение качества образования;
- получение выпускниками качественного основного общего образования, среднего общего образования;
- подготовку выпускников к полноценному и эффективному участию в общественной профессиональной жизни (профориентационная работа);
- повышение профессионального уровня учителей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе через внеклассную и внеурочную деятельность.

Приоритет данных направлений определялся результатами деятельности школы в предыдущем 2023 году. Современная школа – это не только образовательное учреждение, но и система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Наше учреждение формирует такую систему с учетом анализа следующих факторов:

- Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей нашей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе. Данный факт поднимает такие проблемы, как горячее питание детей, времяпрепровождение вне школы, опасность попадания под чужое, порой не совсем здоровое, влияние.

- Экологические условия для нашего учреждения благоприятные – школа расположена в экологически чистом микрорайоне, недалеко от Королькова сада, родников ущелья Королькова сада, экспериментального хозяйства СГАУ им. Вавилова. Этот факт позволяет активизировать такие формы оздоровительной работы как занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе, прогулки, походы.

- Материально-техническое обеспечение учреждения: в школе имеется спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты отремонтированы, оснащены мебелью с учетом ростовых особенностей обучающихся, столовая на 210 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной комнатой, компьютерный кабинет. Школа имеет высокоскоростной доступ в Интернет.

- Вблизи расположены объекты культурного досуга: библиотека им.А.Гайдара, библиотека № 13, что помогает обеспечивать интеллектуальные, эстетические потребности учащихся.

- В микрорайоне школы находятся ДОУ № 71, 109, 157, 247.
- Наличие внеурочных направлений – 24, спортивных секций – 3.
- Приём обучающихся в 1, 5 и 10 классы осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Правила приема в

учреждение обеспечивают беспрепятственное обучение всех обучающихся в образовательном учреждении. Об успешной реализации учреждением образовательной деятельности говорит и динамика количества обучающихся школы:

<i>Год</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
2020	920	915 чел.
2021	930	941 чел.
2022	962	963 чел.
2023	1010	1007 чел.
2024	1025	1007 чел.

Средняя наполняемость классов по школе составила 27 человек. Обучающихся, выбывших без уважительной причины, нет.

## **1.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов школы.**

Одна из основных задач школы – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинским работником классные руководители, администрация школы. В лист здоровья класса вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития, ведется социальный паспорт. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

В школе имеется лицензированный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет, по утвержденному графику работает медицинская сестра – работник детской поликлиники № 8. Своевременно обновляется информация уголок здоровья.

В течение года медицинским работником школы и нашим социальным партнером – ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8»

осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Все работники школы проходят обязательные медицинские профилактические осмотры в установленном порядке.

Углубленный медосмотр обучающихся школы показал, что профосмотром педиатром охвачено 100%, узкими специалистами 100% учащихся. В структуре хронической патологии выявлено, что на первом месте находятся ортопедические проблемы здоровья (искривление позвоночника, плоскостопие) (53%), на втором месте патология зрения (21%), на третьем месте – заболевания эндокринной системы (165), лор патологии находятся на четвертом месте. По группам здоровья преобладают дети со 2 группой (65%). По физкультурным группам на первом месте дети основной группы (78%).

Обучение в 2024 году проводилось в две смены: I смена – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. II смена – 4бвг классы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, режим питания, используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, создан благоприятный эмоциональный климат в школе. Практически все учителя школы применяют на своих уроках здоровьесберегающие технологии: специальные упражнения, снимающие зрительное утомление, для тренировки мышц глаз, для профилактики близорукости. В физкультминутки вводятся упражнения для мелких мышц пальцев рук, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения. В соответствии с требованиями СП № 2.4.3648-20 особое внимание в школе уделяется максимальной учебной нагрузке с учетом факультативов, жесткий контроль дозированной домашней работы. Дополнительные возможности здесь дает наличие сайта школы, на котором размещена подробная информация об учебно-воспитательном процессе.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. В учебных помещениях отводится предпочтение люминесцентному освещению, норма освещенности 90-100 %. Следует отметить, что в каждом кабинете есть дополнительное освещение над классной доской (софиты).

Важнейшей целью работы нашей школы является формирование в детях желания заботиться о своем здоровье. В рамках реализации поставленной цели школа использует все компоненты учебно-воспитательного процесса:

- реализация системы знаний у обучающихся через уроки ОБЗР, биологии, экологии, физической культуры, дополнительные занятия по ПДД, факультатив «Весёлый светофор» (1-4 классы), спортом;
- ведение в 1-4-х классах программы «Разговор о правильном питании».

В школе оказывалась логопедическая помощь обучающимся 1-4-х классов и обучающимся с ОВЗ.

Оним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья учеников является организация школьного лагеря с дневным пребыванием во время каникул. Его посещают как учащиеся начальной школы, так и ученики 5–6-х классов.

В июне 2024 года в оздоровительном лагере на базе МОУ «СОШ № 106» отдохнули 76 детей. Они принимали участие в различных творческих конкурсах и мастерских, занимались спортом, обучались плаванию в бассейне при МОУ «СОШ № 97», посещали музеи и выставки.

Реализацию направления работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ мы видим в триединстве семьи, школы и социальных партнеров школы. Только при их слаженной работе можно сохранить здоровье ребенка, научить самостоятельно и грамотно относиться не только к своему, но и к чужому здоровью. Работа с родителями реализуется посредством проведения тематических родительских собраний, родительского лектория, встреч со специалистами, в том числе и в дистанционном формате.

Говоря о вопросах по обеспечению безопасности учреждения и учебного процесса можно сказать следующее:

- имеется ограждение по всему периметру школьного участка;
- имеется «тревожная кнопка»;
- пожарная сигнализация;
- кабинеты трудового обучения аттестованы (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), оснащены оборудованием, имеются необходимые инструменты и материал для работы учащихся, соответствуют требованиям п СанПиН; все кабинеты аттестованы;
- администрация школы ведет активную работу по укреплению безопасного пребывания обучающихся и педагогов в школе;
- систематически проводится инструктаж обучающихся и педагогов.

### **1.3. Организация питания в 2024 году**

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поставщиком услуг по организации горячего питания в МОУ «СОШ № 106» в

2024 году являлось ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания». Питание организовано на основе примерного цикличного 10-ти дневного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, согласованного с Роспотребнадзором г. Саратова

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой — ключевые задачи в организации питания. Питание учащихся находится под систематическим контролем школьной бракеражной комиссии, медицинской сестры и родительской общественности. В школе проводится родительский контроль качества питания.

Школьная столовая рассчитана на 210 посадочных мест. Продукция, предлагаемая к реализации в столовой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к качеству пищи для детей и подростков. Школьная столовая укомплектована необходимым технологическим оборудованием, которое поддерживается в рабочем состоянии и при необходимости проводится профилактический ремонт или замена оборудования. Столовая обеспечена достаточным количеством посуды и столовых приборов, ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используя разрешенные средства дезинфекции. Мытье посуды осуществляется посудомоечной машиной, обеспечивающей мытье и ошпаривание посуды. В работе постоянно находятся 2 комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции до 1 суток.

Приготовление пищи производится непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Часть блюд школьной столовой готовится в параконвектомате. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. Кроме того, в нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма. На сайте МОУ «СОШ № 106» своевременно размещались 10-дневное меню и ежедневное меню с указанием возрастных групп, веса и калорийности реализуемых блюд.

В 2024 году основное внимание в работе по организации питания уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания учащихся.
2. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.
3. Просветительская деятельность в вопросах здорового питания среди детей и родителей.
4. Осуществление регулярной работы по производственному контролю организации работы школьной столовой: работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания, за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за порционной массой выдаваемых блюд.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

С 01.09.2024 в школе создана группа продлённого дня для обучающихся 2-3-х классов. Для воспитанников группы продленного дня организовано трехразовое питание (с учетом завтрака, получаемого в учебное время).

В 2024 году продолжилась реализация программы «Школьное молоко». Все обучающиеся начальных классов (437 человек) ежедневно в дни учебных занятий бесплатно получали 200 граммов витаминизированного молока.

В 1-4-х классах охват горячим питанием составил 100%. Увеличился процент охвата в старшей школе, но по-прежнему не доходят до результата плановых показателей, в основной школе по сравнению с прошлым учебным годом охват уменьшился.

Школьная столовая работает по системе безналичного расчёта при оплате питания обучающихся.

По состоянию на конец 2024 года 136 обучающихся из числа 5-11-х классов пользуются льготами на питание, что составляет 23,6 % от количества учащихся 5-11-х классов.

Дотационное одноразовое питание (завтрак) предоставлялось обучающимся:

- из многодетных семей – 61 чел.;
- из малоимущих семей – 20 чел.;
- детям-инвалидам – 6 чел.;
- детям с ОВЗ – 18 чел.;
- детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей,
- находящиеся под опекой (попечительством) – 11 чел.;
- детям из семей, находящихся в социально-опасном положении - 4 чел.;
- детям мобилизованных родителей для участия в СВО – 16 чел.

Детям с ОВЗ в 1 – 9-х классах предоставлялось двухразовое питание.

Детям – инвалидам и детям с ОВЗ обучающимся на дом предоставлялась денежная компенсация на питание в дни обучения.

С целью пропаганды здорового питания в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности продолжает реализация программа «Разговор о правильном питании», в 5-11-х классах проводятся классные часы и беседы о необходимости здорового и полноценного питания.

#### **1.4. Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Составлен план мероприятий по введению предпрофильной подготовки на текущий год, имеются соответствующие приказы. Имеются Договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального и начального профессионального образования, дополнительного образования: «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», Институтом прокуратуры РФ ФГБОУ ВПО «СПОА», ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий....

Деятельность педагогов школы по предпрофильной подготовке школьников сопровождается проведением диагностического исследования, которое актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятиклассникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

### **1.5. Профильное обучение в 10, 11 социально-экономических классах**

Реализация профильного обучения - одна из важнейших составляющих модернизации старшей ступени общеобразовательной школы. Важнейшая задача введения профильного обучения – ликвидировать разрыв между школьным образованием и требованиями вузов. Полученные в школе знания должны помочь в дальнейшем реализовать свои карьерные планы. Основная идея модернизации старшей ступени общеобразовательной школы состоит в том, что образование должно стать значительно более индивидуализированным, функциональным – в том смысле, что оно должно эффективнее, чем прежде, способствовать жизненной самореализации старшеклассника, на его дальнейший жизненный путь.

В нашей школе профильное обучение введено с 2011 года (на территории Саратова – в 2006). В результате диагностики в мае 2024 г. обучающихся 9-классов (будущих учащихся социально-экономического класса) были выявлены предметы, которые данные обучающиеся хотели бы изучать на профильном уровне – математика, право, экономика. В 2024 году в 10 и 11 социально-экономическом классе на профильном уровне изучались МАТЕМАТИКА (8 часов в неделю), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (4 часа в неделю). Обучение на старшей ступени осуществляют 13 учителей, из них 39% имеют высшую квалификационную категорию, 61% - первую. В течение трёх лет курсовую подготовку имеют 100% учителей (в том числе и по профильному обучению).

### **2. Система управления школы**

Управление школой осуществляется коллегиально следующими структурными подразделениями:

1. Наблюдательный совет

2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет родителей
4. Совет обучающихся
5. Педагогический совет
6. Методические объединения педагогов
7. Первичная профсоюзная организация

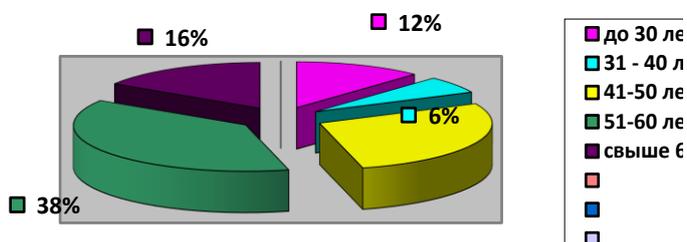
Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Наблюдательного совета, педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений.

Основной целью деятельности школы является создание условий устойчивого развития школы, направленного на формирование безопасного открытого образовательного пространства, обеспечивающего максимально благоприятные условия для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса.

### 3. Кадровое обеспечение

до 30 лет – 6 человек  
 31- 40 лет – 3 человека  
 41- 50 лет – 14 человек  
 51- 60 лет – 19 человек  
 старше 60 лет – 8 человек  
 средний возраст – 43 года

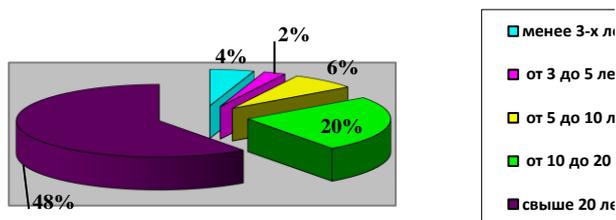
**Характеристика педколлектива по возрасту**



**Характеристика педколлектива по педагогическому стажу:**

менее 3 лет – 2 человека,  
 от 3 до 5 лет – 1 человек,  
 от 5 до 10 лет – 3 человека,  
 от 10 до 20 лет – 10 человек,  
 свыше 20 лет – 24, в том числе пенсионеры – 10 человек.

**Характеристика педколлектива по педагогическому стажу**



## Характеристика педколлектива по квалификационным категориям:

Высшая категория – 16 человек;

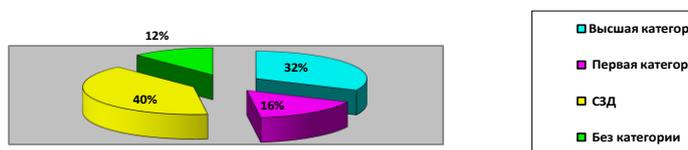
Первая категория – 8 человек;

Соответствие занимаемой должности – 20 человек;

Без категории (в т.ч. молодые специалисты) – 6 человек.

Всего: 50

Характеристика педколлектива по квалификационным категориям



### 2024 год:

2% - Отличники народного просвещения

12% - Почетные работники общего образования

10% - Почетный работник воспитания и просвещения РФ

12% - награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

42% - награждены Почетной грамотой Министерства образования

Саратовской области

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, с большим трудовым стажем, большинство учителей имеют более 10 лет трудового стажа и выше. Это позволяет рационально организовать их педагогическую деятельность.

## 4. Анализ условий развития учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, ее финансирование

Год постройки здания - 1962 г.

Проектная мощность – 765 человек

Количество компьютерных классов - 1

Количество обучающихся на 1 компьютер – 10

Количество учебных кабинетов – 38

Наличие спортзала, площадь: (210 кв.м.)

Наличие актового зала на 136 мест.

Наличие 2 залов столовой на 210 посадочных мест.

В 2024 году на территории Школы проведена асфальтировка территории школьного двора; проведен ремонт спортивного зала, санитарных комнат на 1, 2, цокальном этажах; отремонтировано помещение гардероба; проведена замена главной лестницы, замена оконных блоков; установлена межэтажная дверь. Приобретена школьная мебель, оргтехника.

В течение года приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

## **5. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд библиотеки составляет 26468 экземпляров.

Учебная литература – 16409 экз., справочная - 380 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для использования в образовательном процессе, составляет 97% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен 725 экземплярами.

Периодические издания – 1 наименование.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется 1 комплект компьютерного оборудования (компьютер, принтер). Имеется выход в интернет.

### **Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой**

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	количество компьютеров	подключение к Интернет (есть, нет)
Библиотека	ПК – 1	есть
Биология	Интерактивный комплекс -1	есть
Информатика 1	ПК – 10, интерактивный комплекс	есть
Математика	Интерактивный комплекс -1; ПК -1	есть
Русский язык	Интерактивный комплекс -1; ПК -4	есть
Начальные классы	Мультимедийный комплекс – 1; интерактивный комплекс – 2; ПК – 5	есть
Физика	Интерактивный комплекс -1	есть
Химия	ПК - 1	есть
Искусство	ПК - 1	есть
История	ПК – 1	есть
Иностранный язык	ПК - 2	есть
География	Мультимедийный комплекс - 1	есть
Физическая культура	ПК – 1	есть

Компьютерами оснащены также рабочие места администрации школы. Имеется локальная сеть.

Школа с 2002 года имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: [scool106@mail.ru](mailto:scool106@mail.ru) адрес сайта: [scool106-saratov.mya5.ru](http://scool106-saratov.mya5.ru)

## **6. Оценка образовательной деятельности.**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества: анализ уровня знаний, умений, навыков обучающихся по итогам всех видов школьного контроля, включая промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию выпускников в 2024 году**

В течение 2024 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ:

1. Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень

устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2. Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

1. Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

### **6.1. Анализ учебной работы и деятельности педагогического коллектива, направленной на улучшение образовательного процесса**

Учебный процесс вёлся в соответствии с базисным учебным планом в режиме пятидневной недели (1 – 11 классы).

Количество обучающихся на начало года – 1025.

Количество учащихся на конец года - 1007.

Неуспевающих учащихся - 15:

Успеваемость по школе – 98,2%, качество знаний – 39,7%

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
% успеваемости	96,5 % (-1,3)	99,6 % (+ 0,5)	95,7 % (- 4,3)
% качества	51% (-5,7)	32,5% (+ 0,5)	34,8% (- 22)

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» - 52, что составляет 5,8% от общего числа учащихся, 27 из них по итогам 2024 года награждены Похвальным листом.

### **Итоги промежуточной аттестации в 2024 году**

#### ***Цели промежуточной аттестации:***

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

#### ***Задача промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с

содержанием образовательных программ по учебным предметам. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ.

### Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Класс	По списку	Выполнили работу	Русский язык						Математика						
			подтвердили годовую оценку	повысили	понижили	не справились с	Успеваемость %	качество знаний %	Выполнили работу	подтвердили годовую оценку	повысили	понижили	не справились с	Успеваемость %	качество знаний %
2а	32	32	29	1	2	6	82	59	32	30	1	1	5	84	59
2б	30	29	23	0	6	0	100	65	29	21	0	8	0	100	45
2в	27	25	19	0	6	0	100	60	25	18	2	5	0	100	56
2г	28	28	23	1	4	0	100	60	28	24	0	4	0	100	64
3а	25	24	20	0	4	0	100	67	24	20	1	3	0	100	68
3б	25	25	19	1	5	0	100	60	25	21	2	2	0	100	60
3в	24	23	18	0	5	0	100	40	23	17	1	5	0	100	40
3г	22	22	19	0	3	0	100	64	22	18	1	3	0	100	50
3д	24	23	22	0	1	2	91	39	23	18	0	5	2	91	39
4а	30	30	28	0	2	1	97	63	30	25	2	3	1	97	70
4б	27	27	22	5	0	0	100	74	27	22	5	0	0	100	81
4в	28	27	25	2	2	0	100	63	27	23	3	1	0	100	74
4г	25	24	17	0	7	0	100	41	25	24	3	2	0	100	70
<b>ИТО ГО</b>	<b>297</b>	<b>289</b>	<b>232</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>289</b>	<b>226</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>59</b>

### Результаты промежуточной аттестации в 5-7 классах:

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%		соответствие годовым		
						усп.	кач.	соот.	пониж.	повыш.
5кл.	математика	20	49	52	0	100%	57%	82%	9%	9%
5кл.	русский	11	53	57	0	100%	52%	92%	7%	1%
5кл.	биология	18	59	34	0	100%	64%	75%	20%	5%
5кл.	английский язык	7	32	82	0	100%	32%	65%	33%	2%
5кл.	история	23	56	42	0	100%	65%	70%	25%	5%
6кл.	математика	6	27	53	0	100%	38%	85%	11%	4%

бкл.	русский	7	38	39	1	99%	53%	89%	6%	5%
бкл.	биология	9	26	50	0	100%	41%	75%	25%	0%
бкл.	география	13	39	34	0	100%	61%	76%	23%	1%
бкл.	история	11	30	45	0	100%	48%	71%	22%	7%
бкл.	обществозн.	13	58	15	0	100%	83%	85%	13%	2%
6 кл.	английский язык	9	23	54	0	100%	37%	69%	30%	1%
7кл.	русский	7	33	71	0	100%	36%	84%	10%	6%
7кл.	математика	7	41	63	0	100%	43%	89%	7%	4%
7кл.	вероятность и статистика	18	54	48	0	100%	65%	77%	17%	6%
7кл.	ино	6	33	71	0	100%	36%	68%	31%	1%
7кл.	биология	15	50	45	0	100%	60%	79%	21%	0%
7кл.	история	21	38	52	0	100%	53%	77%	13%	10%
7кл.	обществозн.	7	47	56	0	100%	49%	69%	28%	3%
7кл.	география	18	47	46	0	100%	58%	76%	21%	3%
7кл.	физика	5	36	69	0	100%	60%	95%	4%	1%

### Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах:

### Результаты промежуточной аттестации в 8 классах:

предмет	класс	учитель	к-во	оценки				% качества	% успеваем	↓	↑	Соответствие
				5	4	3	2					
Математика - ВПР	8а	Ермилова Т.С.	23	-	8	13	2	33	91	9ч-39%	-	61%
	8б		19	3	4	10	2	37	89	6ч-32%	1ч-5%	63%
	8в		24	-	5	18	1	21	96	6ч-25%	-	75%
	8г	Грачева Н.А.	23	-	6	14	3	25	87	7ч-30%	-	70%
	ИТОГО		89				8	29	91	32%	1%	67%
Русский язык - ВПР	8а	Ганина П.Д.	23	2	8	10	3	43	87	5ч—22%	-	78%
	8б	Родинова Т.В.	21	2	5	10	2	37	89	3ч-14%	1	79%
	8в	Горяева Д.А.	25	-	5	14	6	20	76	6ч-	1	72%

										24%		
	8г	Ганина П.Д.	22	1	7	12	2	36	91	6ч-27%	-	73%
	ИТОГО		91				13	34	86	22%	2%	76%
География ВПР + в формате ОГЭ	8б-впр	Процык Е.А.	21	6	7	8	-	62	100	3ч-14%	-	86%
	8г-впр		24	6	13	5	-	79	100	4ч-17%	4	79%
	8а-огэ		23	1	13	9	-	87	100	3ч-13%	-	87%
	8в-огэ		25	2	7	16	-	36	100	2ч-8%	2	84%
	ИТОГО			93				-	66	100	13%	3%
История ВПР + к/р	8а-впр	Шалыгин А.А.	21	2	13	6	-	71	100	-	5	76%
	8б-к/р	Восканян З.М.	21	8	7	6	-	71	100	-	3	86%
	8в-к/р	Шалыгин А.А.	25	-	2	23	-	8	100	6ч-24%	1	72%
	8г-к/р	Восканян З.М.	24	1	12	11	-	54	100	10ч-42%	1	54%
	ИТОГО		91				-	51	100	18%	10%	72%
4 Обществен ВПР+ устно	8в -впр	Шалыгин А.А.	21	-	6	11	4	29	81	6ч-29%	1	67%
	8а-уст	Шалыгин А.А.	23	3	6	14	-	39	100	3ч-13%	3	74%
	8б- уст	Восканян З.М.	21	3	4	14	-	33	100	7ч-33%	1	62%
	8г-уст		24	4	12	8	-	67	100	9ч-38%	2	54%
	ИТОГО		89					42	100	28%	8%	64%
Физика ВПР+ тест	8г -впр	Колосова И.И.	24	-	4	18	2	17	92	6ч-25%	-	75%
	8а тест		24	1	4	19	-	21	100	3ч-13%	-	87%
	8б тест		21	3	4	14	-	33	100	-	-	100%
	8в тест		25	-	1	24	-	4	100	2ч-8%	-	92%
	ИТОГО			94					75	98	11%	-
Химия ВПР + устно	8а -впр		23	2	9	12	-	48	100	1ч-5%	1	90%

	8б -впр	Кучеренко М.В.	21	5	6	8	-	55	100	2ч- 10%	-	90%
	8в-уст		25	-	2	23	-	8	100	1ч- 4%	-	96%
	8г-уст		24	5	7	12	-	50	100	3ч- 13%	3	75%
	ИТОГО		93					40	100	8%	4%	88%
Биология ВПР+ тест	8в -впр	Сеферова И.Н.	23	1	4	18	-	22	100	2ч- 9%	-	91%
	8а тест		23	4	11	8	-	65	100	5ч- 22%	2	70%
	8б тест		21	2	9	10	-	52	100	8ч- 38%	2	52%
	8г тест		24	6	13	5	-	75	100	2ч- 8%	6	67%
	ИТОГО		91					54	100	19%	11%	70%
Литература - тест	8а тест	Ганина П.Д.	23	19	1	3	-	87	100	-	8	65%
	8б тест	Родинова Т.В.	21	5	5	11	-	48	100	-	-	100%
	8в тест	Горяева Д.А.	25	2	15	8	-	68	100	-	1	96%
	8г тест	Ганина П.Д.	24	16	6	2	-	92	100	-	8	67%
	ИТОГО		93					74	100		18%	82%
Геометрия - устно	8а-уст	Ермилова Т.С.	23	1	6	16	-	30	100	-	-	100%
	8б-уст		21	5	3	13	-	38	100	-	2	90%
	8в-уст		25	-	2	23	-	8	100	2ч- 6%	2	86%
	8г-уст	Грачева Н.А.	24	1	9	14	-	42	100	3ч- 12%	2	79%
	ИТОГО		93					30	100	5%	6%	89%
Английский язык - тест	8а тест	Боженкова Н.В.	24	3	7	14	-	42	100	5ч— 21%	2	71%
	8б тест	Столосова А.Г.	21	4	6	11	-	48	100	2ч- 10%	-	90%
	8в тест		25	-	4	21	-	16	100	3ч- 12%	-	88%
	8г тест		24	1	9	14	-	42	100	10ч- 42%	-	58%
	ИТОГО		94					37	100	21%	2%	77%
Технология – творч.раб.	8а-тв.р	Зуева Н.В.	24	12	8	4	-	83	100	3ч- 13%	1	83%
	8б-тв.р		21	8	11	2	-	90	100	1ч- 5%	-	95%
	8в-тв.р	Боркун В.А.	25	8	16	1	-	96	100	-	-	100%
	8г-тв.р		24	20	4	-	-	100	100	-	-	100%

	ИТОГО		91				92	100	4%	1%	95%
--	-------	--	----	--	--	--	----	-----	----	----	-----

### Результаты ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 10 класса в форме ЕГЭ:

предмет	учитель	к-во	лценки				% качества	% успеваем	↓	↑	Соответствие
			5	4	3	2					
Русский язык	Родинова Т.В.	22	4	9	7	2	59	91	-	4	82%
Математика	Милешина О.Н.	22	5	4	9	4	41	82	4	1	77%
Физика	Колосова И.И.	22	2	4	5	1	27	95	-	-	91%
Обществознание	Восканян З.М.	22	1	14	7	-	68	100	7	-	68%
Биология	Сеферова И.Н.	22	7	14	1	-	95	100	1	-	95%
Химия	Кучеренко М.В.	22	4	13	5	-	77	100	1	-	77%
География	Процьк Е.А.	22	7	15	-	-	100	100	2	-	91%
ИТОГО							67%	85%			83%

### 2. Достижения обучающихся в 2024 году.

#### Общий итог участия обучающихся во всех мероприятиях

Уровень	количество участников	победителей	призеры	сертификаты участия
Школьный	203	24	70	109
Районный	35	17	15	3
Муниципальный	85	10	44	31
Региональный	86	11	42	33
Всероссийский	337	71	110	156
Международный	96	18	24	54
<b>ИТОГО</b>	<b>842</b>	<b>151</b>	<b>305</b>	<b>386</b>

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

уровень	количество участников	победителей	призеров	участие
школьный	203	24	70	99
муниципальный	26	1	10	15
региональный	6	0	2	4

#### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа для участия в региональном этапе олимпиады было допущено следующее количество обучающихся:

Предмет	Класс	Кол-во участников
Английский язык	11	1
География	10	1

	11	1
Математика	11	1
Право	11	1
Физическая культура	11	1
Экономика	11	1
итого	кол-во возможных участий	7
	кол-во участников	5

### Результат участия обучающихся школы в региональном этапе олимпиады:

Предмет	Клас с	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	11	1	0	1
География	10	1	0	0
	11	0	0	0
Математика	11	1	0	0
Право	11	1	0	0
Физическая культура	11	1	0	0
Экономика	11	1	0	1
итого		6	0	2

### Результат участия обучающихся школы в муниципальном этапе:

предмет	класс	кол-во участия (заявка) <sup>1</sup>	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призовых мест	кол-во не участвовавших
английский язык	11	2	1		1	
география	7	1	1			
	8	1	1			
	10	1			1	
	11	4	2		1	1
история	11	1	1			
литература	11	2	2			
математика	8	1	1			
	11	2	1		1	
обществознание	8	2	1			1
	11	3	3			
право	11	3			3	
русский язык	7	1	1			
	11	2	2			
французский язык	7	4	2			2

### Участие обучающихся в дистанционных и очных олимпиадах

Уровень	количество участников	победителей	призеров	Сертификаты участия
Муниципальный	7	0	2	5
Региональный	10	0	0	10

<sup>1</sup> Количество участия указано с учетом участников – призеров и победителей муниципального этапа 2022-2023 учебного года

Всероссийский	317	76	105	136
Международный	45	7	17	21
ИТОГ	379	83	124	172

### **Муниципальный и региональный уровень**

	Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
1	Муниципальный	Тур Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	4	0	0
2	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	3	0	2
3	Региональный	Олимпиада школьников «Юный химик»	10	0	0
	Итого		17	0	2

### **Всероссийский уровень**

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Учи.ру онлайн-олимпиада по математике	23	6	7
2	Учи.ру онлайн-олимпиада по русскому языку	24	7	7
3	Учи.ру онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	9	4	1
4	Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	11	3	3
5	Учи.ру онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	17	8	2
6	Учи.ру онлайн-олимпиада по программированию	23	3	8
7	Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22	9	5
8	Учи.ру онлайн-олимпиада по экологии	13	5	4
9	Учи.ру онлайн-олимпиада по краеведению	9	2	3
10	Учи.ру онлайн-олимпиада по шахматам	34	8	12
11	Интернет- олимпиада «Меташкола» по английскому языку	18	3	8
12	Интернет- олимпиада «Меташкола» по русскому языку	13	1	4
13	Интернет- олимпиада «Меташкола» по математике	14	3	7

14	Открытая анлайн-олимпиада по английскому языку	9	2	4
15	Олимпиада школьников «Умники России» по предмету англ. яз.	11	2	4
16	Диктант по английскому языку	15	3	4
17	Олимпиада по цифровой безопасности	21	2	13
18	Открытая олимпиада по физике МетаШкола	16	2	4
19	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	15	3	5
	<b>Итого</b>	<b>317</b>	<b>76</b>	<b>105</b>

### **Международный уровень**

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	9	3	1
2	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	21	6	7
3	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	15	1	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

**Таким образом,** в 2024 году количество участников олимпиад различного уровня – 379 человек (в прошлом году – 261 человек).

### **Научно-практические конференции**

Уровень	количество участников	победителей	призеров	участие
Районный	9	0	6	3
Муниципальный	13	0	10	3
Региональный	5	1	3	1
Всероссийский	3	0	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>

В этом учебном году количество участников – 30 (в прошлом – 25). В этом году приняли участие в конференциях, проводимых на более высоком уровне (всероссийский, международный).

### **Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах**

Уровень	количество участников	победителей	призеры	участие
Муниципальный	39	3	22	14
Региональный	19	1	7	11
Всероссийский	17	13	4	0
Международный	51	11	7	33
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>58</b>

Таким образом, в 2024 году в 31 смотре, конкурсах, фестивалях участвовало 126 человек.

## **7. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-е классы)**

Аттестат о получении основного общего образования получили 80 из 84 выпускников (96%) нашей школы; 1 обучающийся по программе АОА получил Свидетельство об окончании основной школы.

	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Получили аттестаты особого образца	2 чел.- 3%	4 чел.- 5%	3 чел.- 4%	1 чел.- 1%	1 чел.- 1%
Закончили основную школу на «4» и «5»	39%	37%	44%	31%	19%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	6 чел. – 7%	3 чел. – 4%	7 чел. – 10%	4 чел. – 4%	4 чел. – 5%

Награждены грамотой по изучению отдельных предметов 4 человека:  
Статистические итоги аттестации в форме ОГЭ следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали ОГЭ</i>	<i>Не пересупи ли порог</i>	<i>Максимальн ый балл по школе</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>% качес тва</i>	<i>подт верж дение</i>		
Русский язык	83	2	29 (71)	20 (52)	32%	65%	12%	23%
					«5»-1			
Математик а	83	3	22 (60)	12 (31)	42%	64%	12%	23%
					«5»- 2			
Обществоз нание	69	1	35 (84)	22 (58)	31%	64%	11%	25%
					«5» -2			
География	52	-	30 (97)	20 (58)	52%	50%	12%	38%
					«5»-8			
Информати ка	30	-	19 (83)	11,7 (48)	69%	75%	13%	12%
					«5»-8			
Биология	10	-	23 (51)	20 (45)	0%	60%	-	40%
					«5»-0			

Английский язык	1	-	39 (56)	58 (83)	0	100%	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>36 (72)</b>	<b>46,6 %</b>	<b>67%</b> + 5,9	<b>8,6%</b> - 1,4	<b>23 %</b> - 8,6

Средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности.

**Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2024 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по среднему школьному баллу):**

предмет	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Динамика
Русский язык	31,4	26,4	27,2	23,3	<b>20</b>	<b>- 3,3</b>
Математика	16,6	12,4	13,6	9,5	<b>12</b>	<b>+ 2,5</b>
География	21	16,8 (к/р)	20,2	17	<b>20</b>	<b>+ 3</b>
Обществознание	27	18,9 (к/р)	26,9	23	<b>22</b>	<b>- 1</b>
Биология	-	16,3 (к/р)	25,4	21	<b>20</b>	<b>- 1</b>
Информатика	14,3	11,4 (к/р)	12	10,9	<b>11,7</b>	<b>+ 0,8</b>
Химия	-		23	17,5	-	-
Английский язык	68	48 (к/р)	62,5	39	<b>58</b>	<b>+ 19</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>22,3</b>		<b>26,4</b>	<b>20,2</b>	<b>23</b>	<b>+ 2,8</b>

**Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2024 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по подтверждению годовой оценки):**

предмет	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	Динамика
Русский язык	44%	52%	54,3%	66%	<b>65%</b>	<b>- 1%</b>
Математика	72%	66%	64,4%	57,8%	<b>64%</b>	<b>+ 6,2%</b>
География	63%	75% (к/р)	55%	45%	<b>50%</b>	<b>+ 5%</b>
Обществознание	74%	49% (к/р)	64,8%	70%	<b>64%</b>	<b>- 6%</b>
Биология	-	50% (к/р)	80%	33%	<b>65%</b>	<b>+ 32%</b>
Информатика	75%	56% (к/р)	70%	66%	<b>75%</b>	<b>+ 9%</b>
Химия	-		100%	50%	-	-
Английский яз.	100%	100% (к/р)	100%	100%	<b>100%</b>	-
<b>ИТОГО</b>	<b>68,3%</b>	<b>64%</b>	<b>73,6%</b>	<b>61%</b>		<b>+ 7,5%</b>

% подтверждения годовой оценки по основным предметам, сданных в форме ОГЭ – 61% (на 24,5% выше результата подтверждения 2023 года).

Были поданы 5 апелляция (3 – по географии, 1 – по русскому языку, 1 – по математике) - баллы не изменены. Не выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа обучающихся в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ОГЭ средств массовой информации (мобильной связи).

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (11 класс)**

	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
<b>Награждены медалью «За особые успехи в обучении»</b>	2 чел.	4 чел.	4 чел.	3 чел.	3 чел.
<b>Награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»</b>	1 чел.	3 чел.	1 чел.	-	2 чел.
<b>Закончили среднюю школу на «4» и «5»</b>	62%	51%	41%	79%	46%
<b>Награждены грамотой по изучению отдельных предметов</b>	2 чел.	3 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.

Аттестаты о получении среднего общего образования получили все 24 выпускников (100%) нашей школы (+ 1 экстерн). Из них 3 человека получили Аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Награждены грамотой по изучению отдельных предметов 4 человека.

С 2015 года условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). Итоговое сочинение в основной день 06 декабря 2023г. успешно написали все наши обучающиеся 11 класса.

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- объяснять полученные результаты;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам. Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:
  - число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;
  - средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;
  - решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

- решаемость заданий части заданий с развёрнутым ответом – показатель качества углубленной подготовки

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали ЕГЭ</i>	<i>% выбора</i>	<i>Не переступили порог</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Выше 80 баллов</i>	<i>% качества</i>	<i>подтверждение</i>		
Русский язык	24	100%	-	97	69,5 (-8,1)	25% (6 уч)	83% «5» - 9	70%	25%	5%
Математика	14 проф.	58%	1	84 (+6)	58,4 (-3,6)	(7% (1 уч)	57% «5» - 8	50%	29%	21%
	10 база	42%	-	21	16,4 («4»)	-	90% «5» - 6	20%	80%	-
Обществознание	13	54%	-	85 (-1)	56,8 (-12,2)	8% (1 уч)	38% «5» - 3	50%	17%	33%
История	6	24%	-	75 (+24)	58,8 (+7,8)	-	100%	83%	17%	-
Информатика	6	24%	-	72 (-6)	38,8 (-24,2)	-	17%	33%	-	67%
Физика	1	4%	-	46 (-28)	46 (-15)	-	0%	0%	0%	100%
Биология	1	4%	-	66 (-2)	66 (+9,7)	-	100%	0%	0%	100%
Химия	1	4%	-	88 (-3)	88 (-1,5)	100% (1 уч.)	100%	100%	-	-
Литература	2	8%	-	63 (+4)	58 (-1)	-	100%	50%	-	50%
<b>ИТОГО</b>					<b>55,7 (-6,6)</b>	<b>14 % (-11,6)</b>	<b>68,5 % (-21,7)</b>	<b>45,6% (-18,9)</b>	<b>16,8 % (-2,9)</b>	<b>37,6 % (+21,8)</b>

Выбор предметов выпускниками для сдачи на итоговой аттестации зависит от перечня вступительных испытаний, определяемых вузами. В рейтинге популярности предметов, выбранных обучающимися для ЕГЭ, по-прежнему вне пределов досягаемости - обществознание (13 из 24 человек – 54%).

По количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, можно судить о сформированности профессиональных предпочтений. Обучающиеся практически отказались от «запасных вариантов», выбирая в основном один-два предмета на государственной итоговой аттестации: по 1 предмету – 11 человек (46%), по 2 предметам – 7 человека (29%)., по 3 предметам – 6 человек (25%)

**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в СОШ № 106  
в период 2024 гг.**

предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Динамика
Русский язык	75	67,7	77,6	<b>69,5</b>	- 8,1
Математика (П)	62,8	64	62	<b>58,4</b>	- 3,6
Литература	85,5	-	59	<b>58</b>	- 1
Обществознание	62	61	69	<b>56,8</b>	- 12,2
Биология	45,4	59,3	56,3	<b>66</b>	+9,7
Физика	56,7	46	61	<b>46</b>	- 15
Химия	49	77,5	89,5	<b>88</b>	-1,5
Информатика	65	66	63	<b>38,8</b>	- 24,2
История	60	57	51	<b>58,8</b>	+7,8
Английский язык	87	42	-	-	-

**Более 55 баллов на ЕГЭ набрали 82,5% (+ 19,7%) обучающихся:**

предмет	202 - 2023		2023 - 2024	
Русский язык	18 из 19	95%	20 из 24	83%
Физика	3 из 3	100%	0 из 1	0%
Математика (П)	11 из 19	58%	8 из 14	57%
Обществознание	10 из 11	91%	8 из 13	62%
Информатика	3 из 4	75%	1 из 6	17%
Биология	2 из 3	67%	1 из 1	100%
Химия	2 из 2	100%	1 из 1	100%
История	-	-	4 из 6	67%
Литература	1 из 1	100%	2 из 2	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>51 из 63</b>	<b>81% (-1,5)</b>	<b>45 из 61</b>	<b>65 % (-16)</b>

**Более 80 баллов на ЕГЭ набрали 16% обучающихся:**

предмет	2023 - 2024	
Русский язык	6 из 24	25%
Физика	-	-
Математика (П)	1 из 14	7%
Обществознание	1 из 13	8%
Биология	-	-
История	-	-
Информатика	-	-
Химия	1 из 1	100%
Литература	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>16 % (-10)</b>

В нашей школе было подано 2 апелляции о несогласии с экзаменационной оценкой (по математике (П) – результат оставлен без изменений. Обращений в региональную конфликтную комиссию не было. Не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны обучающихся.

## 8. Востребованность выпускников

### 8.1. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 9 классов – выпуск 2024г.

Из 83 выпускников 9-ых классов в 10 класс поступили 25 обучающихся (30%), в нашу школу – 24 (из 9а – 9, из 9б – 12, из 9в – 3), в лицей 15 – 1. 58 девятиклассников (70%) – поступили в СУЗ:

№ п/п	Название СПО	БЮДЖЕТ			КОММЕРЦИ			ИТОГО
		9а 30	9б -27	9в -26	9а	9б	9в	
1	Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	3	4	2				9
2	Саратовский областной химико-технологический техникум	3		2	1	1	1	8
3	Саратовский колледж олимпийского резерва		2	1	1			4
4	Саратовский архитектурно-строительный колледж	1		2	1			4
5	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	1		1			2	4
6	Юридический колледж СГЮА			1			2	3
7	Саратовский колледж кулинарного искусства	1	2					3
8	Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Гагарина				1		1	2
9	Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ им.Гагарина Ю.А.			1			1	2
10	Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений		2	2				4
11	СПО СГТУ им.Гагарина Ю.А.			1			1	2
12	ИРБИС				2			2
13	Медицинский колледж СГУ им. В.И.Разумовского	1			1			2
14	Саратовский базовый медицинский колледж СОБМК					1		1
15	Саратовский финансово-технологический колледж						1	1
16	Поволжский колледж ВГУЮ, ведомственный министерства юстиции				1			1
17	Саратовский областной педагогический колледж	1						1
18	Саратовский техникум отраслевых технологий		1					1
19	ГБПОУ «Московский областной «Щелковский колледж»		1					1

	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
	СОШ 106	9	12	3				<b>24</b>
	Лицей 15	1						<b>1</b>
	На осень	1	1	1				<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>83</b>

### **8.2. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 11 класса – выпуск 2024 г.**

Из 24 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 22 (92%) обучающихся: 12 человек (55% - на бюджет, 10 человек (45% - на коммерцию), 1 чел. - поступил в СПО, 1 чел. - работает.

20 человек из 22 (91%) поступили в соответствии с профилем обучения.

4 человека поступили на бюджет в ВУЗы г.Москвы, 1 ученица – на бюджет в ВУЗ г.Санкт-Петербурга

№ п/п	Название учебного заведения	БЮДЖЕТ		КОММЕРЦИЯ		ИТОГО
		очно	заочно	очно	заочно	
1	СГТУ им. Гагарина Ю.А.	4				<b>4</b>
2	РАИХиГС	1		3		<b>4</b>
3	СГУ им.Н.Г.Чернышевского	1		1		<b>2</b>
4	СГМУ им. Разумовского	1				<b>1</b>
5	Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)			2		<b>2</b>
6	СГЮА			2		<b>2</b>
7	ИРБИС			1		<b>1</b>
8	СГАУ			1		<b>1</b>
9	МГТУ им.Баумана (г.Москва)	1				<b>1</b>
10	РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева (г.Москва)	1				<b>1</b>
11	РАИХиГС (г.Москва)	1				<b>1</b>
12	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г.Москва)	1				<b>1</b>
13	СПбГУ ПДТ (г.Санкт-Петербург)	1				<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>10</b>		<b>22</b>
1	СПО ВГУЮ РПА Минюста России	<b>1</b>				
2	Работа - <b>1</b>					

### **9. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ 106» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать

работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Основная задача советника директора по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социальную значимую деятельность. Советник директора по воспитанию Л.М.Саркисян приняла участие в региональном форуме развития воспитательной среды «Территория развития детства». Ежеженедельно Людмила Мурадовна оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном».

С 13 февраля 2023 года в МОУ «СОШ №106» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте Движение первых.рф зарегистрированы более 60% обучающихся. Деятельность РДДМ в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»,

- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»,
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»,
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»,
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»,
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»,
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»,
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»,
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»,
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»,
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»,
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Согласно плану Движения Первых, обучающиеся приняли участие в проектах «Вызов Первых»,

Семейный форум «Родные, Любимые»,

«Первая помощь»,

«В гостях у ученого»,

«Мы – Граждане России»,

«Мы – хранители истории».

«Школьная классика»,

«Новогодняя сказка».

В 2024 учебном году классные руководители начального звена (16 классов – 451 обучающихся) приняли участие в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](#)».

Участники проекта «Орлята России» принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации.

Обучающиеся, педагоги, родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024 год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам, юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

Деятельность советника по воспитанию осуществляется в соответствии с планом работы школы, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы.

За текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Крещенские встречи,

Торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию снятия блокады Ленинграда, для обучающихся 3 - 5 классов,

Всероссийская Акция «Блокадная ласточка»,

Акция [#Свечапамяти](#).

2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

День защитника Отечества,

21 февраля. Международный день родного языка,

Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню,

День космонавтики,

Торжественная линейка, посвященная Великой Отечественной войне,

День защиты детей,

День Государственного флага,

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,

Посвящение в «Орлята России»,

Праздничный концерт ко Дню учителя,

Социальный проект «УШИ! ЛАПЫ! ХВОСТ!»,

Международный день школьных библиотек,

День народного единства,

Всемирный день доброты,

Региональная благотворительная акция «Сундук храбрости»,

День матери,

Акция «Письмо солдату»,

День Государственного герба РФ,

Международный день инвалидов,

День неизвестного солдата,

День добровольца в России,

День Героев Отечества,

Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне. Анализируя работу 2024 год, следует отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и обучающимися.

### **10. Анализ воспитательной работы**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, воспитательных мероприятий; организации, проведения и анализа

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам реализовывать их воспитательные возможности; внеурочной деятельности,

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую ее воспитательные возможности; среду Школы и реализует

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45%, 50% и 55% соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7% на уровне НОО, 11% процентов на уровне ООО, 8% процентов на уровне СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- 38 родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

- Традиционный школьный социально – значимый проект «Уши. Лапы. Хвост»;
- Проект «Наследники Великой Победы»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День знаний;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Региональная акция «Водорослям крышка»;
- Мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Международный день пожилых людей;
- День учителя.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

В 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024 году проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Новогодний огонек;
- Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- Масленичные гуляния;
- Концерт, посвященный 8 Марта.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 79%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 3%).

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Лидер

школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Краховская Надежда.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 83%.

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

## **11. Укрепление имиджа школы и развитие социального партнерства**

Развитие социального партнёрства в различных его формах – важная составляющая образовательного процесса школы.

Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения:

- с библиотекой № 13;
- с Центром занятости Заводского района г.Саратова;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- с сотрудниками ФКУ ГИМС МЧС РФ по Саратовской области по вопросам обеспечения безопасности обучающихся, профилактики травматизма на водных объектах в период ледостава, предупреждения несчастных случаев на водоёмах;
- с сотрудниками Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- со студентами и преподавателями РФ ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная Юридическая Академия», со студентами и преподавателями СГУ (юридический факультет) по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения, по правовым вопросам;
- с Саратовской городской общественной организацией защиты животных в рамках проведения социальных акций среди обучающихся, родителей и педагогов школы;
- с представителями Храма Казанской Иконы Божьей Матери по вопросам духовно – нравственного воспитания обучающихся и родителей. Об укреплении имиджа школы говорит и то, что 60% родителей школы – ее выпускники.

### **Общие выводы:**

Таким образом, анализ состояния учебно – воспитательного процесса показал, что в основном поставленные задачи на 2024 год были выполнены:

- 1) образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- 2) образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- 4) программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- 5) обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- 6) результаты ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты ОГЭ учащихся 9 классов подтверждают выполнение требований государственных обязательных стандартов;
- 7) образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Однако надо признать и наличие ряда проблем, связанных как с общими проблемами системы образования, так и школы, наблюдаются противоречия между

- использованием традиционных методов и приемов работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;
- недостаток бюджетного финансирования не позволяет интенсивно развивать материально-техническую базу в школе, что является существенным препятствием для дальнейшего развития образовательной системы школы и невозможностью удовлетворить все образовательные потребности учащихся. Развитие информационных и интерактивных педагогических технологий требуют технического обеспечения всех предметных кабинетов. Нехватка бюджетных средств требует поиска социальных партнёров и дополнительных источников финансирования;

#### Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошлый учебный год, определены цели, задачи и приоритетные направления на новый 2022-2023 учебный год:

### **12. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2025 год**

1. Признать работу педагогического коллектива в 2024 году удовлетворительной.
2. Определить целью работы школы в 2025 году:  
рост качества образования, усиление его компетентностного подхода; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения.
3. Определить приоритетными направлениями в 2025 году:
  - 3.1. Усиление личностной направленности образования.
  - 3.2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.
  - 3.3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
  - 3.4. Система поддержки талантливых детей.
  - 3.5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям,

оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

3.7. Считать темой методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты».

4. Определить задачами в 2025 году:

4.1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. Дальнейшее повышение качества образования.

4.2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.

4.3. Совершенствование работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе путём проведения независимого контроля за качеством образования

4.4. Совершенствование работы, направленной на обеспечение здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни.

4.5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения внедрению в практику новых педагогических технологий (технологии проблемного обучения, научно-исследовательских технологий, технологии прогнозирования ожидаемых результатов, технологии индивидуализации обучения, технологии саморазвития личности, технологии индивидуальных маршрутов обучения), педагогических технологий профильного обучения.

4.6. Стимулирование работы ШМО по обмену передовым педагогическим опытом.

4.7. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

4.8. Продолжение работы по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4.9. Построение воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

4.10. Проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

4.11. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, на самоопределение в отношении будущей профессии. Создание условий для развития и функционирования профильной школы;

4.12. Стимулирование познавательной деятельности учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учёбе); организация

взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения социализации личности.

4.13. Своевременность классных руководителей и учителей-предметников в работе с родительской общественностью.

4.14. Повышение уровня ответственности педагогов при работе с электронным журналом.

4.15. Продолжение работы по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.

4.16. Совершенствование мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4.17. Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы.

### 13. Приложение.

#### Показатели деятельности МОУ «СОШ № 106» за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1007
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4
1.10	Численность/удельный вес численности	2 / 2%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	842/ 84%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	456 / 54%
1.19.1	Регионального уровня	52 / 6%
1.19.2	Федерального уровня	181 / 21%
1.19.3	Международного уровня	42 / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 48%
1.29.1	Высшая	16 / 32%
1.29.2	Первая	8 / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	50 / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16789 16,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1017 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2700 м <sup>2</sup> 2,7%