

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 19
от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ «СОШ № 106»

И.М.Козлова
Приказ от 10.04.2024 г. № 86

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 106»
за 2023 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ «СОШ № 106»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>№ страниц</i>
1	<i>Организация учебного процесса</i>	<i>стр. 2 - 10</i>
2	<i>Система управления школы</i>	<i>стр. 10</i>
3	<i>Качество кадрового обеспечения</i>	<i>стр. 10 - 12</i>
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>стр. 12</i>
5	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	<i>стр. 12 - 13</i>
6	<i>Оценка образовательной деятельности. Функционирование внутренней системы оценки качества</i>	<i>стр. 13 - 21</i>
7	<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>стр. 21 - 26</i>
8	<i>Востребованность выпускников</i>	<i>стр. 26 - 27</i>
9	<i>2023 - Год педагога и наставника</i>	<i>стр. 27 - 31</i>
10	<i>Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	<i>стр. 31 - 36</i>
11	<i>Воспитательная работа</i>	<i>стр. 36 - 40</i>
12	<i>Укрепление имиджа школы и развитие социально партнёрства</i>	<i>стр. 40 - 41</i>
13	<i>Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 год</i>	<i>стр. 42 - 44</i>
14	<i>Приложение. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 106» за 2023 г.</i>	<i>стр. 44 - 48</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организация учебного процесса

Школа № 106 – это школа развития личности ребенка и педагога. Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Успех школы сегодня невозможен без учета образовательных потребностей, запросов, ценностных ориентаций, без системного подхода к анализу и планированию деятельности, создания в школе атмосферы творческого поиска открытости, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план школы составлен с учетом преемственности между уровнями образования и классами, отдельными предметами. На III уровне образования определен социально-экономический профиль (10,11 классы), профильными предметами которого являются математика, обществознание. Внеурочная деятельность распределена по направлениям: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023 году была направлена на

- повышение качества образования;
- получение выпускниками качественного основного общего образования, среднего общего образования;
- подготовку выпускников к полноценному и эффективному участию в общественной профессиональной жизни (профориентационная работа);
- повышение профессионального уровня учителей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе через внеклассную и внеурочную деятельность.

Приоритет данных направлений определялся результатами деятельности школы в предыдущем 2022 году. Современная школа – это не только образовательное учреждение, но и система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Наше учреждение формирует такую систему с учетом анализа следующих факторов:

- Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей нашей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе. Данный факт поднимает такие проблемы, как горячее питание детей, времяпрепровождение вне школы, опасность попадания под чужое, порой не совсем здоровое, влияние.

- Экологические условия для нашего учреждения благоприятные – школа расположена в экологически чистом микрорайоне, недалеко от Королькова сада, родников ущелья Королькова сада, экспериментального хозяйства СГАУ им. Вавилова. Этот факт позволяет активизировать такие формы оздоровительной работы как занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе, прогулки, походы.

- Материально-техническое обеспечение учреждения: в школе имеется спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты отремонтированы, оснащены мебелью с учетом ростовых особенностей обучающихся, столовая на 210 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной комнатой, компьютерный кабинет. Школа имеет высокоскоростной доступ в Интернет.

- Вблизи расположены объекты культурного досуга: библиотека им.А.Гайдара, библиотека № 13, что помогает обеспечивать интеллектуальные, эстетические потребности учащихся.

- В микрорайоне школы находятся ДООУ № 71, 109, 157, 247.
- Наличие внеурочных направлений – 24, спортивных секций – 3.
- Приём обучающихся в 1, 5 и 10 классы осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Правила приема в учреждение обеспечивают беспрепятственное обучение всех обучающихся в образовательном учреждении. Об успешной реализации учреждением образовательной деятельности говорит и динамика количества обучающихся школы.

<i>Год</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
2019	875	867 чел.
2020	920	915 чел.
2021	930	941 чел.
2022	962	963 чел.
2023	1007	1007 чел.

Средняя наполняемость классов по школе составила 27 человек. Обучающихся, выбывших без уважительной причины, нет.

1.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов школы.

Одна из основных задач школы – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинским работником классные руководители, администрация школы. В лист здоровья класса вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития, ведется социальный паспорт. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

В школе имеется лицензированный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет, по утвержденному графику работает медицинская сестра – работник детской поликлиники № 8. Своевременно обновляется информацией уголок здоровья.

В течение года медицинским работником школы и нашим социальным партнером – ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8» осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;

- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Все работники школы проходят обязательные медицинские профилактические осмотры в установленном порядке.

Углубленный медосмотр обучающихся школы показал, что профосмотром педиатром охвачено 100%, узкими специалистами 100% учащихся. В структуре хронической патологии выявлено, что на первом месте находятся ортопедические проблемы здоровья (искривление позвоночника, плоскостопие) (53%), на втором месте патология зрения (21%), на третьем месте – заболевания эндокринной системы (165), лор патологии находятся на четвертом месте. По группам здоровья преобладают дети со 2 группой (65%). По физкультурным группам на первом месте дети основной группы (78%).

Обучение в 2023 году проводилось в две смены: I смена – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. II смена – 4 классы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, режим питания, используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, создан благоприятный эмоциональный климат в школе. Практически все учителя школы применяют на своих уроках здоровьесберегающие технологии: специальные упражнения, снимающие зрительное утомление, для тренировки мышц глаз, для профилактики близорукости. В физкультминутки вводятся упражнения для мелких мышц пальцев рук, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения. В соответствии с требованиями СП № 2.4.3648-20 особое внимание в школе уделяется максимальной учебной нагрузке с учетом факультативов, жесткий контроль дозированности домашних заданий. Дополнительные возможности здесь дает наличие сайта школы, на котором размещена подробная информация об учебно-воспитательном процессе.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. В учебных помещениях отводится предпочтение люминесцентному освещению, норма освещенности 90-100 %. Следует отметить, что в каждом кабинете есть дополнительное освещение над классной доской (софиты).

Важнейшей целью работы нашей школы является формирование в детях желания заботиться о своем здоровье. В рамках реализации поставленной цели школа использует все компоненты учебно-воспитательного процесса:

- реализация системы знаний у обучающихся через уроки ОБЖ, биологии, экологии, физической культуры, дополнительные занятия по ПДД, факультатив «Весёлый светофор» (1-4 классы), спортом;

- ведение в 1- 4-х классах программы «Разговор о правильном питании».

В школе оказывалась логопедическая помощь обучающимся 1-4-х классов и обучающимся с ОВЗ.

Оним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья учеников является организация школьного лагеря с дневным пребыванием во время каникул. Его посещают как учащиеся начальной школы, так и ученики 5–6-х классов.

В июне 2023 года в оздоровительном лагере на базе МОУ «СОШ № 106» отдохнули 53 ребенка. Дети принимали участие в различных творческих конкурсах и мастерских, занимались спортом, обучались плаванию в бассейне при МОУ «СОШ № 97», посещали музеи и выставки.

Реализацию направления работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ мы видим в триединстве семьи, школы и социальных партнеров школы. Только при их слаженной работе можно сохранить здоровье ребенка, научить самостоятельно и грамотно относиться не только к своему, но и к чужому здоровью. Работа с родителями реализуется посредством проведения тематических родительских собраний, родительского лектория, встреч со специалистами, в том числе и в дистанционном формате.

Говоря о вопросах по обеспечению безопасности учреждения и учебного процесса можно сказать следующее:

- имеется ограждение по всему периметру школьного участка;
- имеется «тревожная кнопка»;
- пожарная сигнализация;
- кабинеты трудового обучения аттестованы (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), оснащены оборудованием, имеются необходимые инструменты и материал для работы учащихся, соответствуют требованиям п СанПиН; все кабинеты аттестованы;
- администрация школы ведет активную работу по укреплению безопасного пребывания обучающихся и педагогов в школе;
- систематически проводится инструктаж обучающихся и педагогов.

1.3. Организация питания в 2023 году

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поставщиком услуг по организации горячего питания в МОУ «СОШ № 106» в 2022-2023 учебном году являлось ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания». Питание организовано на основе примерного циклического 10-ти дневного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, согласованного с Роспотребнадзором г. Саратова

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение

культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой — ключевые задачи в организации питания. Питание учащихся находится под систематическим контролем школьной бракеражной комиссии, медицинской сестры и родительской общественности. В школе проводится родительский контроль качества питания.

Школьная столовая рассчитана на 210 посадочных мест. В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к 01.09.2020 года в школе оборудован дополнительный обеденный зал для обеспечения бесплатного питания обучающихся 1-4-х классов.

Продукция, предлагаемая к реализации в столовых и буфетах, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к качеству пищи для детей и подростков. Школьная столовая укомплектована необходимым технологическим оборудованием, которое поддерживается в рабочем состоянии и при необходимости проводится профилактический ремонт или замена оборудования. Столовая обеспечена достаточным количеством посуды и столовых приборов, ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используя разрешенные средства дезинфекции. Мытье посуды осуществляется посудомоечной машиной, обеспечивающей мытье и ошпаривание посуды. В работе постоянно находятся 2 комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции до 1 суток.

Приготовление пищи производится непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Часть блюд школьной столовой готовится в параконвектомате. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. Кроме того, в нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма. На сайте МОУ «СОШ № 106» своевременно размещались 10-дневное меню и ежедневное меню с указанием возрастных групп, веса и калорийности реализуемых блюд.

В 2023 году основное внимание в работе по организации питания уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания учащихся.
2. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.
3. Просветительская деятельность в вопросах здорового питания среди детей и родителей.
4. Осуществление регулярной работы по производственному контролю организации работы школьной столовой: работа комиссии по контролю за

организацией и качеством питания, за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за порционной массой выдаваемых блюд.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

С 01.09.2023 в школе создана группа продлённого дня для обучающихся 2-3-х классов, наполняемостью не более 25 человек в группе. Для воспитанников группы продленного дня организовано трехразовое питание (с учетом завтрака, получаемого в учебное время).

В 2023 году продолжилась реализация программы «Школьное молоко». Все обучающиеся начальных классов (482 человека) ежедневно в дни учебных занятий бесплатно получали 200 граммов витаминизированного молока.

В 1-4-х классах охват горячим питанием составил 100%. Увеличился процент охвата в старшей школе, но по-прежнему не доходят до результата плановых показателей, в основной школе по сравнению с прошлым учебным годом охват уменьшился.

Школьная столовая работает по системе безналичного расчёта при оплате питания обучающихся.

По состоянию на конец 2023 года 113 обучающихся из числа 5-11-х классов пользуются льготами на питание, что составляет 21,6 % от количества учащихся 5-11-х классов.

Дотационное одноразовое питание (завтрак) предоставлялось обучающимся:

- из многодетных семей – 34 чел.;
- из малоимущих семей – 35 чел.;
- детям-инвалидам – 5 чел.;
- детям с ОВЗ – 11 чел.;
- детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей,
- находящиеся под опекой (попечительством) – 11 чел.;
- детям из семей, находящихся в социально-опасном положении - 5 чел.;
- детям мобилизованных родителей для участия в СВО – 8 чел.

Детям с ОВЗ в 1 – 9-х классах предоставлялось двухразовое питание.

Детям – инвалидам и детям с ОВЗ обучающимся на дом предоставлялась денежная компенсация на питание в дни обучения.

С целью пропаганды здорового питания в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности продолжает реализацию программа «Разговор о правильном питании», в 5-11-х классах проводятся классные часы и беседы о необходимости здорового и полноценного питания.

1.4. Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Составлен план мероприятий по введению предпрофильной подготовки на текущий год, имеются соответствующие приказы. Имеются Договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального и начального профессионального образования, дополнительного образования: «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», Институтом прокуратуры РФ ФГБОУ ВПО «СПОА», ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий....

Деятельность педагогов школы по предпрофильной подготовке школьников сопровождается проведением диагностического исследования, которое актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятиклассникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В 2023 году обучающиеся 9-х классах изучали предмет «Мой выбор», цель которого - помочь учащимся определиться в выборе профессии за счёт приобретения возможности соотнести свои склонности, способности с требованиями профессии, информации о мире труда, получении знаний о себе. Большинство учащихся к началу курса не определились с выбором профессии. Детям было сложно определить у себя способности, качества, которые позволили бы им заниматься той или иной профессией.

Большинство девятиклассников активно участвовали в занятиях, охотно выполняя все предложенные задания. Учитель познакомила девятиклассников с образовательным пространством района и города, с правами субъектов образования на доступность образования, были использованы следующие формы:

- * презентации профессий психолога, полиграфиста, врача, юриста (с участием родителей учащихся школы);
- * экскурсии в учебные заведения города (ПАГС, СГЮА, СГТУ..);
- * встречи со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов (ПАГС, СГЮА, СГТУ, саратовского медицинского колледжа...) Главная цель этих занятий - знакомство учащихся с профессиями. Занятия проходили интересно, познавательно.

1.5. Профильное обучение в 10, 11 социально-экономических классах

Реализация профильного обучения - одна из важнейших составляющих модернизации старшей ступени общеобразовательной школы. Важнейшая задача введения профильного обучения – ликвидировать разрыв между школьным образованием и требованиями вузов. Полученные в школе знания

должны помочь в дальнейшем реализовать свои карьерные планы. Основная идея модернизации старшей ступени общеобразовательной школы состоит в том, что образование должно стать значительно более индивидуализированным, функциональным – в том смысле, что оно должно эффективнее, чем прежде, способствовать жизненной самореализации старшеклассника, на его дальнейший жизненный путь.

В нашей школе профильное обучение введено с 2011 года (на территории Саратова – в 2006). В результате диагностики в мае 2023 г. обучающихся 9-классов (будущих учащихся социально-экономического класса) были выявлены предметы, которые данные обучающиеся хотели бы изучать на профильном уровне – математика, право, экономика. В 2023 году в 11 социально-экономическом классе на профильном уровне изучались МАТЕМАТИКА (6 часов в неделю), ПРАВО (3 часа в неделю), ЭКОНОМИКА (2 часа в неделю).

В 10 социально-экономическом классе на профильном уровне изучались МАТЕМАТИКА (8 часов в неделю), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (4 часа в неделю). Обучение на старшей ступени осуществляют 13 учителей, из них 39% имеют высшую квалификационную категорию, 61% - первую. В течение трёх лет курсовую подготовку имеют 100% учителей (в том числе и по профильному обучению).

2. Система управления школы

Управление школой осуществляется коллегиально следующими структурными подразделениями:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет родителей
4. Совет обучающихся
5. Педагогический совет
6. Методические объединения педагогов
7. Первичная профсоюзная организация

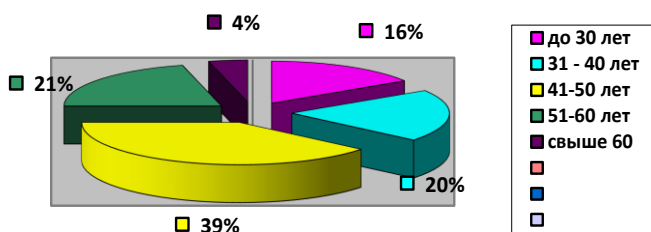
Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Наблюдательного совета, педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений.

Основной целью деятельности школы является создание условий устойчивого развития школы, направленного на формирование безопасного открытого образовательного пространства, обеспечивающего максимально благоприятные условия для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение

до 30 лет– 8 человек
31- 40 лет – 10 человек
41- 50 лет – 20 человек
51- 60 лет – 11 человек
старше 60 лет – 2 человека
средний возраст – 43 года

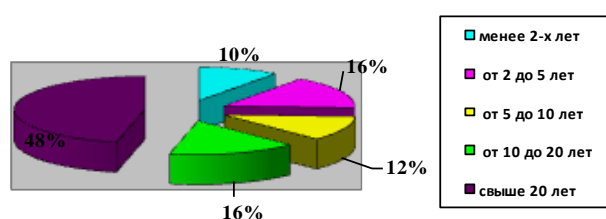
Характеристика педколлектива по возрасту



Характеристика педколлектива по педагогическому стажу:

менее 2 лет – 5 человек,
 от 2 до 5 лет – 8 человек,
 от 5 до 10 лет – 6 человек,
 от 10 до 20 лет – 8 человек,
 свыше 20 лет – 24, в том числе пенсионеры – 12 человек.

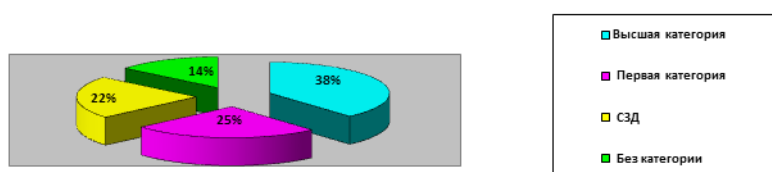
Характеристика педколлектива по педагогическому стажу



Характеристика педколлектива по квалификационным категориям:

Высшая категория – 19 человек;
 Первая категория – 12 человек;
 Соответствие занимаемой должности – 11 человек;
 Без категории (в т.ч. молодые специалисты) – 7 человек.
 Всего: 49

Характеристика педколлектива по квалификационным категориям



2023 год:

2% - Отличники народного просвещения
 12% - Почетные работники общего образования
 10% - Почетный работник воспитания и просвещения РФ
 12% - награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ
 42% - награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, с большим трудовым стажем, большинство учителей имеют более 10 лет трудового стажа и выше. Это

позволяет рационально организовать их педагогическую деятельность.

4. Анализ условий развития учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, ее финансирование

Год постройки здания - 1962 г.

Проектная мощность – 765 человек

Количество компьютерных классов - 1

Количество обучающихся на 1 компьютер – 10

Количество учебных кабинетов – 33

Наличие спортзала, площадь: (210 кв.м.)

Наличие актового зала на 136 мест.

Наличие 2 залов столовой на 220 посадочных мест.

В 2023 году на территории Школы проводилось сооружение дренажной системы для отвода грунтовых вод, асфальтировка территории перед центральным входом в здание школы. В летний период проведен ремонт обеденного зала, отремонтировано помещение гардероба с дальнейшим устройством в нем учебного класса, заменены 8 оконных блоков. Приобретена школьная мебель, компьютеры, оргтехника.

В соответствии Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в декабре 2023 года установлена охранная сигнализация и СОУЭ при ЧС, произведен ремонт системы видеонаблюдения.

В течение года приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 26468 экземпляров.

Учебная литература – 16409 экз., справочная - 380 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для использования в образовательном процессе, составляет 97% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен 725 экземплярами.

Периодические издания – 1 наименование.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется 1 комплект компьютерного оборудования (компьютер, принтер). Имеется выход в интернет.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	количество компьютеров	подключение к Интернет (есть, нет)
Библиотека	ПК – 1	есть
Биология	Интерактивный комплекс -1	есть
Информатика 1	ПК – 10, интерактивный комплекс	есть
Математика	Интерактивный комплекс -1; ПК -1	есть
Русский язык	Интерактивный комплекс -1; ПК -4	есть
Начальные классы	Мультимедийный комплекс – 1; интерактивный комплекс – 2; ПК – 5	есть
Физика	Интерактивный комплекс -1	есть
Химия	ПК - 1	есть
Искусство	ПК - 1	есть
История	ПК – 1	есть
Иностранный язык	ПК - 2	есть
География	Мультимедийный комплекс - 1	есть
Физическая культура	ПК – 1	есть

Компьютерами оснащены также рабочие места администрации школы. Имеется локальная сеть.

Школа с 2002 года имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: scool106@mail.ru адрес сайта: scool106-saratov.mya5.ru

6. Оценка образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества: анализ уровня знаний, умений, навыков обучающихся по итогам всех видов школьного контроля, включая промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию выпускников в 2023 году

В течение 2023 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ:

1. Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
2. Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
 1. Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

6.1. Анализ учебной работы и деятельности педагогического коллектива, направленной на улучшение образовательного процесса

Учебный процесс вёлся в соответствии с базисным учебным планом в режиме пятидневной недели (1 – 11 классы).

Количество обучающихся на начало года – 1010.

Количество учащихся на конец года - 1007.

Неуспевающих учащихся - 11:

Успеваемость по школе – 98,8%, качество знаний – 43,3%

	<i>2-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
<i>% успеваемости</i>	97,8 % (-0,2)	99,1% (-0,9)	100%
<i>% качества</i>	56,7% (- 0,3)	32% (-3,3)	56,8% (+7,8)

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» - 62, что составляет 7% от общего числа учащихся, 38 из них по итогам 2023 года награждены Похвальным листом.

Итоги промежуточной аттестации в 2023 году

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ.

Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Класс	По списку	Выполнили работу	Русский язык						Математика						
			подтвердили годовую оценку	повысили	понижили	не справились с	Успеваемость %	качество знаний %	Выполнили работу	подтвердили годовую оценку	повысили	понижили	не справились с	Успеваемость %	качество знаний %
2а	28	28	22	4	2	0	100	71,4	28	23	2	3	0	100	67,86
2б	29	29	22	3	4	0	100	72,4	29	24	2	3	0	100	68,9
2в	28	28	21	2	5	0	100	53,6	28	24	0	4	0	100	53,6
2г	28	28	19	2	7	1	96,4	60,7	28	18	2	8	1	96,4	64,3
3а	29	29	16	6	7	0	100	65,5	29	20	4	5	0	100	65,5
3б	25	23	18	1	4	0	100	65,2	23	18	1	4	0	100	65,2
3в	30	30	20	1	9	0	100	56,7	30	22	3	5	0	100	66,7
3г	22	22	13	4	5	0	100	59	22	15	4	3	0	100	54,5
3д	17	16	10	5	1	0	100	81,3	16	13	0	3	0	100	75
4а	24	24	15	2	7	0	100	45,8	24	21	0	3	0	100	41,7
4б	24	24	14	5	5	1	95,8	50	24	16	4	6	1	95,8	29,2
4в	26	26	17	0	9	3	88,5	30,8	26	13	0	13	3	88,5	15,4
4г	25	25	22	3	0	0	100	76	25	19	4	2	0	100	48
ИТО ГО	335	333	229	38	65	5	98,5	60,7	335	246	26	62	5	98,5	55

Результаты промежуточной аттестации в 5-7 классах:

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%		соответствие годовым		
						усп.	кач.	соот.	пониж.	повыш.
5кл.	математика	11	30	51	0	100%	44%	78%	16%	6%
5кл.	русский	12	28	50	0	100%	43%	84%	15%	1%
5кл.	биология	14	37	42	0	100%	54%	83%	17%	0%
5кл.	история	13	35	44	0	100%	52%	81%	18%	1%
6кл.	математика	6	33	65	1	99%	37%	90%	9,2%	0,8%
6кл.	русский	2	37	69	0	100%	37%	91%	9%	0%
6кл.	биология	11	38	59	0	100%	43%	70%	28%	1,8%
6кл.	география	33	47	28	0	100%	74%	82%	13%	5%
6кл.	история	11	23	23	0	100%	60%	81%	15%	4%
6кл.	обществозн.	4	31	16	0	100%	67%	77%	23%	0%
7кл.	математика	5	25	66	0	100%	31%	87%	12%	1%
7кл.	русский	4	26	66	0	100%	31%	86%	13%	1%
7кл.	ино	7	23	65	0	100%	32%	85%	15%	0%
7кл.	биология	16	31	49	0	100%	49%	76%	18%	1%

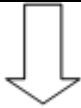
7кл.	история	6	7	10	0	100%	56%	69%	22%	9%
7кл.	обществозн.	2	8	15	0	100%	40%	80%	20%	0%
7кл.	география	6	20	22	0	100%	54%	63%	37%	0%
7кл.	физика	6	24	66	0	100%	63%	79%	17%	4%

Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	8	отметку «2»	8		8			100%	0%	0%
		отметку «3»	24		20	4		17%	83%	0%
		отметку «4»	34		3	29	2	6%	85%	9%
		отметку «5»	2				2	0%	100%	0%
математика	8	отметку «2»	9		9			100%	0%	0%
		отметку «3»	40		36	4		10%	90%	0%
		отметку «4»	24		1	21	2	8%	88%	4%
		отметку «5»	1				1	0%	100%	0%
история	8а	отметку «2»	0					0%	0%	0%
		отметку «3»	18		9	9		50%	50%	0%
		отметку «4»	6			6		0%	100%	0%
		отметку «5»	0					0%	0%	0%
география	8б	отметку «2»	1		1			100%	0%	0%
		отметку «3»	11		7	4		36%	64%	0%
		отметку «4»	9			6	3	33%	67%	0%
		отметку «5»	4				4	0%	100%	0%
обществознание	8в	отметку «2»	0					0%	0%	0%
		отметку «3»	10		4	6		60%	40%	0%
		отметку «4»	9			8	1	11%	89%	0%
		отметку «5»	2				2	0%	100%	0%
химия	8а	отметку «2»	3		2	1		100%	0%	0%
		отметку «3»	8		5	3		37%	63%	0%
		отметку «4»	8		1	6	1	12,5%	75%	12,5%
		отметку «5»	2				2	0%	100%	0%
биология	8б	отметку «2»	0					0%	0%	0%
		отметку «3»	11		5	6		55%	45%	0%
		отметку «4»	11			11		0%	100%	0%
		отметку «5»	2				2	0%	100%	0%
физика	8в	отметку «2»	1		1			100%	0%	0%

	отметку «3»	12		11	1		8%	92%	0%
	отметку «4»	6		2	3	1	17%	50%	33%
	отметку «5»	0					0%	0%	0%

Результаты переводной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ:

класс	предмет	% качества	% успеваемости	соответствие оценке за 2022/2023 уч.г.	
10	русский язык	68%	100%	76%	16%
10	математика	40%	100%	69%	32%
10	обществознание	76%	100%	100%	0%
	ИТОГО 10 кл	61%	100%	81,7%	16%

6.2. Достижения обучающихся в 2023 году.

Общий итог участия обучающихся во всех мероприятиях

Уровень	количество участников	победителей	призеры	сертификаты участия
Школьный	121	43	62	16
Районный	30	3	17	10
Муниципальный	100	5	35	60
Региональный	34	1	10	23
Всероссийский	341	93	112	136
Международный	97	18	25	54
ИТОГО	723	163	261	299

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

уровень	количество участников	победителей	призеров	участие
школьный	121	43	62	16
муниципальный	74	3	18	53
региональный	13	0	1	12

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа для участия в региональном этапе олимпиады было допущено следующее количество обучающихся:

Предмет	Класс	Кол-во участников
Английский язык	10	1
География	10	1
	11	4
Искусство (МХК)	11	1
Обществознание	10	1
ОБЖ	11	1
Право	10	2
Русский язык	10	2
Физическая культура	10	2
ИТОГО	КОЛ-ВО ВОЗМОЖНЫХ	15

	участий	
	кол-во участников	8

Результат участия обучающихся школы в региональном этапе олимпиады:

Предмет	Клас с	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	10	1	0	0
География	10	1	0	0
	11	2	0	0
Искусство (МХК)	11	1	0	0
Обществознание	10	1	0	0
ОБЖ	11	1	0	0
Право	10	2	0	0
Русский язык	10	2	0	0
Физическая культура	10	2	0	1
итого		13	0	1

Результат участия обучающихся школы в муниципальном этапе:

предмет	класс	кол-во участий (заявка)	кол-во участий	кол-во победителей	кол-во призовых мест
английский язык	10	2	2	0	1
биология	10	2	2	0	0
	11	3	2	0	0
география	9	2	2	0	0
	10	9	6	0	1
	11	4	4	0	2
информатика и ИКТ	8	1	0	0	0
искусство (МХК)	11	1	1	0	1
история	10	2	2	0	0
литература	10	3	3	0	1
	11	1	1	0	0
математика	10	2	2	0	0
обществознан ие	10	5	4	0	2
	11	7	5	0	1
ОБЖ	11	1	1	0	1
право	10	3	3	0	3
	11	5	4		
русский язык	8	2	2	0	0
	9	2	2	0	0
	10	3	3	1	1
	11	6	6	0	0
французский язык	7	2	2	0	0
физика	9	1	0	0	0
	10	1	0	0	0
физическая культура	7	2	1	1	0
	8	3	2	0	1
	9	2	1	0	1
	10	3	3	1	2

	11	2	1	0	0
экология	10	4	4	0	0
экономика	10	3	3	0	0
итого		89	74	3	18

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и очных олимпиадах.

Уровень	количество участников	победителей	призеров	Сертификаты участия
Муниципальный	7	0	2	5
Региональный	10	0	0	10
Всероссийский	317	76	105	136
Международный	45	7	17	21
ИТОГ	379	83	124	172

Муниципальный и региональный уровень

	Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
1	Муниципальный	Тур Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	4	0	0
2	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	3	0	2
3	Региональный	Олимпиада школьников «Юный химик»	10	0	0
	Итого		17	0	2

Всероссийский уровень

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Учи.ру онлайн-олимпиада по математике	23	6	7
2	Учи.ру онлайн-олимпиада по русскому языку	24	7	7
3	Учи.ру онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	9	4	1
4	Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	11	3	3
5	Учи.ру онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	17	8	2
6	Учи.ру онлайн-олимпиада по программированию	23	3	8
7	Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22	9	5
8	Учи.ру онлайн-олимпиада по экологии	13	5	4
9	Учи.ру онлайн-олимпиада по	9	2	3

	краеведению			
10	Учи.ру онлайн-олимпиада по шахматам	34	8	12
11	Интернет- олимпиада «Меташкола» по английскому языку	18	3	8
12	Интернет- олимпиада «Меташкола» по русскому языку	13	1	4
13	Интернет- олимпиада «Меташкола» по математике	14	3	7
14	Открытая анлайн-олимпиада по английскому языку	9	2	4
15	Олимпиада школьников «Умники России» по предмету англ. яз.	11	2	4
16	Диктант по английскому языку	15	3	4
17	Олимпиада по цифровой безопасности	21	2	13
18	Открытая олимпиада по физике МетаШкола	16	2	4
19	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	15	3	5
	Итого	317	76	105

Международный уровень

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	9	3	1
2	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	21	6	7
3	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	15	1	9
	ИТОГО	45	7	17

Научно-практические конференции:

Уровень	количество участников	победителей	призеров	участие
Районный	7	0	4	3
Муниципальный	10	2	8	0
Региональный	2	0	2	0
Всероссийский	7	4	3	0
Международный	1	0	1	0
ИТОГО	27	6	18	3

В этом учебном году количество участников – 25 (в прошлом – 20). В этом

году приняли участие в конференциях, проводимых на более высоком уровне (всероссийский, международный).

Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Уровень	количество участников	победителей	призеры	участие
Муниципальный	39	3	22	14
Региональный	19	1	7	11
Всероссийский	17	13	4	0
Международный	51	11	7	33
ИТОГО	126	28	40	58

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-е классы)

Аттестат о получении основного общего образования получили 85 из 89 выпускников (96%) нашей школы.

	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
Получили аттестаты особого образца	0	2 чел.- 3%	4 чел.- 5%	3 чел.- 4%	1 чел.- 1%
Закончили основную школу на «4» и «5»	37%	39%	37%	44%	31%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	6 чел. – 7%	6 чел. – 7%	3 чел. – 4%	7 чел. – 10%	4 чел. – 4%

Награждены грамотой по изучению отдельных предметов 4 человека.

Статистические итоги аттестации в форме ОГЭ следующие:

Предмет	Сдавали ОГЭ	Не пересдали порог	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	% качества	подтверждение	↑	↓
Русский язык	89	1	30 (71)	28,3 (67)	51%	66%	17%	17%
					«5»- 12			
Математика	89	3	23 (61)	9,5 (25)	19%	57,8%	4,8 %	38%
					«5»- 1			
Обществознание	56	1	32 (82)	23	50%	70%	9%	21%

навание				(59)	«5» -1			
География	67	4	31 (97)	17 (53)	48% «5»-8	45%	10%	45%
Информатика	44	1	18 (82)	10,9 (48)	57% «5»-5	66%	22%	32%
Биология	6	-	31 (67)	21 (46)	17% «5»-0	33%	17%	50%
Химия	2	-	33 (97)	17,5 (52)	50% «5»-1	50%	-	50%
Английский язык	1	-	39 (56)	39 (56)	0	100%	-	-
ИТОГО				26,4 (63)	36,5 % - 31,2	61%	10%	31,6 % + 15,6

Средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности.

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2023 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по среднему школьному баллу):

предмет	2017 - 2018	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Динамика
Русский язык	29,5	31,4	26,4	27,2	23,3	-3,9
Математика	14,7	16,6	12,4	13,6	9,5	-4,1
География	20,5	21	16,8 (к/р)	20,2	17	- 3,2
Обществознание	24,8	27	18,9 (к/р)	26,9	23	- 3,9
Биология	-	-	16,3 (к/р)	25,4	21	- 4,4
Информатика	13,4	14,3	11,4 (к/р)	12	10,9	- 1,1
Химия	-	-		23	17,5	- 5,5
Английский язык	48	68	48 (к/р)	62,5	39	- 23,5
ИТОГО	25,6	22,3		26,4	20,2	- 6,5

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2023 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по подтверждению годовой оценки):

предмет	2017 - 2018	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Динамика
Русский язык	50%	44%	52%	54,3%	66%	+ 11,7%
Математика	69%	72%	66%	64,4%	57,8%	- 6,6%
География	61%	63%	75% (к/р)	55%	45%	- 10%
Обществознание	61%	74%	49% (к/р)	64,8%	70%	+ 5,2%
Биология	-	-	50% (к/р)	80%	33%	- 47%
Информатика	67%	75%	56% (к/р)	70%	66%	- 4%
Химия	-	-		100%	50%	- 50%
Английский яз.	50%	100%	100% (к/р)	100%	100%	-
ИТОГО	65%	68,3%	64%	73,6%	61%	- 12,6%

Была подана 1 апелляция (баллы не изменены), не выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа обучающихся в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ОГЭ средств массовой информации (мобильной связи).

% подтверждения годовой оценки по основным предметам, сданных в форме ОГЭ – 61% (на 12,6% ниже результата подтверждения 2022 года).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (11 класс)

Аттестаты о получении среднего общего образования получили все 19 выпускников (100%) нашей школы. Из них 3 человека получили Аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении»: Левахин Алексей, Калиева Лаура, Провоторова Мария.

	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
Награждены медалью «За особые успехи в обучении»	-	2 чел.	4 чел.	4 чел.	3 чел.
Награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	-	1 чел.	3 чел.	1 чел.	-
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	36%	62%	51%	41%	79%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	7 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	4 чел.

Награждены грамотой по изучению отдельных предметов 4 человека.

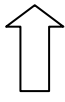
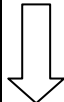
С 2015 года условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). Итоговое сочинение в основной день 07 декабря 2022г. успешно написали все наши обучающиеся 11 класса.

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- объяснять полученные результаты;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам. Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:
 - число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;
 - средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;
 - решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

- решаемость заданий части заданий с развёрнутым ответом – показатель качества углубленной подготовки

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Сдали ЕГЭ</i>	<i>% выбор а</i>	<i>Не перес тупи ли порог</i>	<i>Максима льный балл по школе</i>	<i>Средни й балл по школе</i>	<i>Выше 80 баллов</i>	<i>% качеств а</i>	<i>подтве ржден ие</i>		
Русский язык	19	100%	-	100	77,6 (+9,9)	47% (9 уч)	68% «5» - 13	68%	26%	6%
Математика	13 проф.	59%	-	78 (+2)	62 (-2)	-	85% «5 - 5	62%	31%	7%
	6 база	32%	-	5	4,5	-	83% «5 - 4	17%	67%	17%
Обществознани е	11	58%	-	86 (+14)	69 (+8)	9% (1 уч)	73% «5» - 7	46%	27%	27%
Физика	3	16%	-	74 (+22)	61 (+15)	-	67%	33%	33%	33%
История	1	5%	-	51 (-14)	51 (-6)	-	100%	100%	-	-
Биология	3	16%	-	68 (-8)	56,3 (-3)	-	67%	33%	33%	33%
Информатика	4	36%	-	78 (-2)	63 (-3)	-	60%	50%	-	50%
География	1	5%	-	96	96 (+39)	100% (1 уч.)	100%	100%	-	-
Химия	2	11%	-	91 (+7)	89,5 (+12)	100% (2 уч.)	100%	100%	-	-
Литература	1	5%	-	59	59	-	100%	100%	-	-
ИТОГО					62,5 (+2,7)	25,6 % (+19)	90,3% (+10,2)	64,5% (+11,3)	19,7 % (-1,1)	15,8 % (-14,2)

Выбор предметов выпускниками для сдачи на итоговой аттестации зависит от перечня вступительных испытаний, определяемых вузами. В рейтинге популярности предметов, выбранных обучающимися для ЕГЭ, по-прежнему вне пределов досягаемости - обществознание (11 из 19 человек – 58%).

По количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, можно судить о сформированности профессиональных предпочтений. Обучающиеся практически отказались от «запасных вариантов», выбирая в основном один-

два предмета на государственной итоговой аттестации: по 1 предмету – 11 человек (58%), по 2 предметам – 2 человека (9%)., по 3 предметам – 6 человек (32%)

**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в СОШ № 106
в период 2020 - 2023 гг.**

предмет	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	72,9	75	67,7	77,6	+ 9,9
Математика (П)	52,7	62,8	64	62	- 2
Литература	87	85,5	-	59	
Обществознание	56	62	61	69	+8
Биология	45	45,4	59,3	56,3	- 6
Физика	47	56,7	46	61	+ 15
Химия	30	49	77,5	89,5	+ 11
Информатика	77	65	66	63	- 3
География	54	-	57	96	+ 39
История	67	60	57	51	- 6
Английский язык	-	87	42		

Следует отметить положительную динамику среднего балла по сравнению с прошлым годом по 5 предметам: от + 8 по обществознанию до + 39 по географии.

Более 55 баллов на ЕГЭ набрали 82,5% (+ 19,7%) обучающихся:

предмет	2022		2023	
	количество	процент	количество	процент
Русский язык	20 из 22	91%	18 из 19	95%
География	1 из 1	100%	1 из 1	100%
Физика	-	-	3 из 3	100%
Математика (П)	11 из 13	85%	11 из 19	58%
Обществознание	6 из 9	66%	10 из 11	91%
Информатика	7 из 8	88%	3 из 4	75%
Биология	2 из 3	67%	2 из 3	67%
Химия	2 из 2	100%	2 из 2	100%
История	3 из 4	75%	-	-
Литература	-	-	1 из 1	100%
ИТОГО	75 из 101	74,3 (+ 1,5)	51 из 63	81% (-1,5)

Более 80 баллов на ЕГЭ набрали 35% обучающихся:

предмет	2023	
	количество	процент
Русский язык	9 из 19	47%
География	1 из 1	100%
Физика	-	-
Математика (П)	-	-
Обществознание	1	9%
Биология	-	-
История	-	-
Информатика	-	-
Химия	2 из 2	100%
Литература	-	-
ИТОГО		25,6%(+0,3)

В нашей школе не было подано ни одной апелляции по процедуре

проведения со стороны участников ЕГЭ и о несогласии с экзаменационной оценкой. Обращений в региональную конфликтную комиссию не было. Не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны обучающихся.

8. Востребованность выпускников

8.1. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 9 классов – выпуск 2023г.

Из 90 выпускников 9-ых классов в 10 класс поступили 24 обучающихся (27%), в нашу школу – 21 (из 9а – 4, из 9б – 7, из 9в – 2, из 9г - 8), в сош 77 – 1, осош 9 – 1, школа-интернат для слепых и слабовидящих детей - 1.

66 девятиклассников (73%) – поступили в СУЗ:

№ п/п	Название СПО	БЮДЖЕТ				КОММЕРЦИЯ				ИТОГО
		9а	9б	9в	9г	9а	9б	9в	9г	
1	Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	4	1	2	2					9
2	Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ им.Гагарина Ю.А.	1	2	2	2	1				8
3	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	1		1	3	2			1	8
4	Поволжский колледж ВГУЮ, ведомственный министерства юстиции		1			5			1	7
5	Саратовский областной медицинский колледж		1	2	2			1		6
6	Медицинский колледж СГУ им. В.И.Разумовского	2	1			1				4
7	Саратовский колледж кулинарного искусства		1	1				1		3
8	Юридический колледж СГЮА		2					1		3
9	Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Гагарина		2							2
10	Саратовский архитектурно-строительный колледж		1		1					2
11	Саратовский геологический колледж			2						2
12	Саратовский областной химико-технологический техникум	1								1
13	Саратовский финансово-технологический колледж				1					1
14	Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений	1								1
15	ИРБИС								1	1
16	Саратовский колледж-интернат профессионального обучения			1						1

17	Саратовский колледж олимпийского резерва					1				1
18	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП»		1							1
	ИТОГО	10	13	11	11	10	-	3	3	61
	СОШ 106	4	7	2	9					22
	СОШ 77				1					1
	ОСОШ 9		1							1
	Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей		1							1
	На осень		1	3						
	ИТОГО	4	10	5	10					25 + 4

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 11 класса – выпуск 2023 г.

Из 19 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 17 (90%) обучающихся: 15 человек (88% - на бюджет, 12% - на коммерцию), 1 чел.(6%) - поступил в СПО, 1 чел. (6%) - работает. 14 человек из 19 (74%) поступили в соответствии с профилем обучения.

№ п/п	Название учебного заведения	БЮДЖЕТ		КОММЕРЦИЯ		ИТОГО
		очно	заочно	очно	заочно	
1	РАИХиГС	4		2		6
2	СГУ	4		1		5
3	СГМУ им. Разумовского	2		1		3
4	СГТУ им. Гагарина Ю.А.	3				3
	ИТОГО	13		4		17
1	Саратовское областное медицинское училище	1				
2	Работа - 1					

9. 2023 год – Год педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с приказом МОУ «СОШ № 106» от 17.01.2023 № 52 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 8% процентов активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, а также в этом году учителя нашей школы активно обобщали и

распространяли свой педагогический опыт. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об этом представлена в таблицах.

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф. И. О.	Тема выступления	место
1	Визгалова Н. М.	«Воспитательная деятельность в начальной школе»	Всероссийская педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского
2	Порохнина Н. В.	«Формирование гражданского патриотизма на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	«Педагогическая мастерская» заседание предметного методического объединения на городской августовской конференции работников образования
3	Хохлова М. Е. Родинова Т. В.	Мероприятие для параллели 9 классов	Районный Лингвистический фестиваль
4	Халиулина Г. Е.	«Патриотическое воспитание младших школьников»	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»
5	Кудряшова И. Н.	«Президентские соревнования»	Районное методическое объединение учителей физкультуры Заводского района
6	Стукалин Р. Д.	«Президентские соревнования»	Районное методическое объединение учителей физкультуры Заводского района
7	Колосова И. И.	«Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса на уроках физики»	Международная конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф. И. О.	Тема публикации	место
1	Хохлова М. Е.	«Читательская грамотность. Божья коровка.»	Парад талантов России. Центр организации и проведения всероссийских

			конкурсов и олимпиад
2	Визгалова Н. М.	«Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
3	Колосова И. И.	«Персонализированное обучение физики» «Интегративно-дифференцированный подход при обучении физики»	Сайт Федерального инновационного центра образования «Эталон» Международное сетевое издание «Солнечный свет»
4	Фиалковская Н. В.	Сценарий классного часа «Любовью материнской мы согреты»	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» Всероссийский образовательный портал «Продленка»
5	Кудряшова И. Н.	«Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья людей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6	Боженкова Н. В. Стоволосова А. Г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» «Использование проектной методики на уроках английского языка»	Сайт Международного образовательного издания «Шаг вперед»
7	Грачева Н. А. Фандина Н. С.	Стихи на праздник «Последнего звонка»	Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»
8	Иванова Т. В.	Сценарий мероприятия «Автомобиль. Дорога. Пешеход.»	Сайт Инфоурок
9	Попова Н. В.	Конспект занятия на тему: «Деление суммы на число»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
10	Чистякова Е. Н.	«Карточки с заданиями по русскому во 2 классе» Таблица «Части речи. 2 класс» Презентация к уроку русского языка во 2 классе «Единственное и множественное число имен существительных»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Международный центр образования и науки Международное сетевое издание «Солнечный свет»
11	Грачева Н. А.	Презентация «Организация индивидуальной работы с	Образовательная социальная сеть

		учащимися при подготовке к ГИА по математике с учетом психологических особенностей подростков»	nsportal.ru
12	Лахардова Н. В.	«Графические диктанты в начальной школе»	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» на сайте Российского Инновационного Центра Образования
13	Саркисян Л. М.	Сценарий внеклассного мероприятия «В мире русского языка»	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»
14	Порохнина Н. В.	Сценарий внеклассного мероприятия «Широка ты, Масленица!»	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»
15	Стукалина Е. Е.	«Использование новых технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
16	Стукалин Р. Д.	«Лыжная подготовка на уроках физической культуры»	Сайт Инфоурок
17	Пономарева А. В.	«Работа социального педагога с детьми «группа риска»	Сайт издания fgosonline.ru
18	Боженкова Н. В.	«Тест»	Сайт videouroki
19	Лопаткина Г. И.	«Контрольная работа по математике»	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
20	Ганина П. Д.	«Устное собеседование»	Сайт videouroki
21	Степаненко Д. Н.	«КТП 5 класс история»	Образовательная сеть nsportal.ru
22	Кудряшова И. Н.	«Разработка спортивного праздника»	Образовательная сеть nsportal.ru
23	Лексин Д. Н.	«Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания»
24	Саркисян Л. М.	«План работы педагога наставника – наставника с молодым специалистом»	Образовательный портал «Продленка»
25	Сеферова И. Н.	«Взаимосвязи живых организмов в природе» (презентация) «Обмен веществ и энергии – основное свойство живых существ» (презентация)	Сайт edupres.ru презентации международный каталог для учителей и преподавателей

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В НПК и конкурсах

№	уровень	Название мероприятия	Ф. И. О.	результат
1	всероссийский	Педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября»	Хохлова М. Е.	грамота
2	всероссийский	Творческий конкурс для педагогов «Весенние узоры»	Лахардова Н. В.	победитель
3	всероссийский	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Лахардова Н. В.	победитель
4	всероссийский	Конкурс «ФГОСкласс», блиц-олимпиада «Порядок аттестации педагогических работников	Хохлова М. Е.	призер
5	всероссийский	Тестирование «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках ФГОС»	Халиулина Г. Е.	призер
6	всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики»	Грачева Н. А.	Диплом лауреата
7	всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогики XXI века: опыт, достижения, методика» методическая разработка	Родинова Т. В.	Диплом 2 место
8	всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогики XXI века: опыт, достижения, методика» методическая разработка	Боженкова Н. В. Стоволосова А. Г	Диплом 2 место
9	всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики»	Фандина Н. С.	Диплом лауреата
10	международный	Образовательный портал «Солнечный свет» тестирование	Колосова И. И.	призер
11	международный	Образовательный портал «Солнечный свет» интернет-викторина	Фандина Н. С.	победитель
12	всероссийский	Конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада	Грачева Н. А.	победитель
13	международный	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» образовательного портала «Солнечный свет»	Кудряшова И. Н.	призер
14	всероссийский	Тестирование «ТоталТестАвгуст 2023» Тест «Информационно-коммуникативные технологии в	Сеферова И. Н.	победитель

		профессиональной деятельности»		
15	всероссийский	Тестирование «ТоталТестАвгуст 2023» Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Сеферова И. Н.	победитель
16	всероссийский	Тестирование «ТоталТестАвгуст 2023» Тест «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Сеферова И. Н.	победитель
17	всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Кудряшова И. Н.	призер
18	всероссийский	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Лексин А. Н.	призер
19	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии»	Саркисян Л. М.	призер
20	всероссийский	Конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада	Колосова И. И.	призер
21	международный	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Колосова И. И.	призер

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками. В нашей школе работало три молодых специалиста Глебова В. В., Петренко В. С., Цыганова Н. В., наставниками которых стали Силукова Л. В., Боженкова Н. В., Фиалковская Н. В. Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации и др. В рамках предметных недель молодые специалисты дали открытые уроки для администрации и учителей-предметников. Уроки прошли на хорошем методическом уровне.

10. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ 106» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимают 2 педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023 год обучающиеся МОУ «СОШ 106» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. Обучающимся необходимо было на основе всем известной игры вычислить и уничтожить «корабли» противников, моделируя Маньчжурскую операцию, после которой в 1945 году Япония вынуждена была капитулировать;
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом Акция;
- «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;

- Музыкальная викторина в Международный день музыки;
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165 летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
- Семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга;
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция;
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся;
- (Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей);
- (Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам;
- Посвящение в «Орлята России»;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»;
- Акция «Взгляд в будущее», посвященная Дню российского студенчества;
- Квест «Сталинградская битва»;
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки (37 учащихся 7-8 классов).
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки;
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МОУ «СОШ 106»;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
- Социальный проект «УШИ! ЛАПЫ! ХВОСТ!»;
- Региональная благотворительная акция «Сундук храбрости»;
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта;
- Творческая мастерская «Весенний букет»;
- Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко;
- Акция "Спасибо педагогу";
- Историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Выставка работ "Мой спутник";
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли (1 учащаяся 7 класса).
- Конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание Природы»;
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»;
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский платок»;

- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МОУ «СОШ №106» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 20% обучающихся. Деятельность РДДМ в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023 году 3 «А» класс, советник директора Саркисян Людмила Мурадовна стали пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С января 2023 года в МОУ «СОШ 106» действует волонтерский отряд «Открытое сердце». Целью волонтерской деятельности в школе является

создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023 году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 30 человек.

В 2023 году образовательная организация продолжила деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Саратовской области видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2023 году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырех классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора» (1 четверть)
- «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДДМ «Движение первых» происходит в социальной сети ВКонтакте, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

- инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ «Движение первых».
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».

11. Анализ воспитательной работы

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОСНОВНЫХ образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

- Традиционный школьный социально – значимый проект «Уши. Лапы. Хвост»
- Проект «Наследники Великой Победы»
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День знаний;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Региональная акция «Водорослям крышка»
- Мероприятия безопасности дорожного движения;
- Международный день пожилых людей
- День учителя

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	345
Профориентационные занятия	«Россия – мои	Классные	6–11	250

«Россия – мои горизонты»	горизонты»	руководители		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Симакова И.П. Лихачева М.П.	1–9	150

В 2023 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

В 2023 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023 году проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Зоркин Максим.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

12. Укрепление имиджа школы и развитие социального партнерства

Развитие социального партнёрства в различных его формах – важная составляющая образовательного процесса школы.

Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения:

- с библиотекой им. А.П.Гайдара;
- с библиотекой № 13;
- с Центром занятости Заводского района г.Саратова;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ФКУ ГИМС МЧС РФ по Саратовской области по вопросам обеспечения безопасности обучающихся, профилактики травматизма на водных объектах в период ледостава, предупреждения несчастных случаев на водоёмах;

- с сотрудниками Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- со студентами и преподавателями РФ ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная Юридическая Академия», со студентами и преподавателями СГУ (юридический факультет) по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения, по правовым вопросам;
- с Саратовской городской общественной организацией защиты животных в рамках проведения социальных акций среди обучающихся, родителей и педагогов школы;
- с представителями Храма Казанской Иконы Божьей Матери по вопросам духовно – нравственного воспитания обучающихся и родителей. Об укреплении имиджа школы говорит и то, что 60% родителей школы – ее выпускники.

Общие выводы:

Таким образом, анализ состояния учебно – воспитательного процесса показал, что в основном поставленные задачи на 2023 год были выполнены:

- 1) образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- 2) образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- 4) программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- 5) обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- 6) результаты ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты ОГЭ учащихся 9 классов подтверждают выполнение требований государственных обязательных стандартов;
- 7) образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Однако надо признать и наличие ряда проблем, связанных как с общими проблемами системы образования, так и школы, наблюдаются противоречия между

- использованием традиционных методов и приемов работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;
- недостаток бюджетного финансирования не позволяет интенсивно развивать материально-техническую базу в школе, что является существенным препятствием для дальнейшего развития образовательной системы школы и

невозможностью удовлетворить все образовательные потребности учащихся. Развитие информационных и интерактивных педагогических технологий требуют технического обеспечения всех предметных кабинетов. Нехватка бюджетных средств требует поиска социальных партнёров и дополнительных источников финансирования;

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошлый учебный год, определены цели, задачи и приоритетные направления на новый 2022-2023 учебный год:

11. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 год

1. Признать работу педагогического коллектива в 2023 году удовлетворительной.

2. Определить целью работы школы в 2024 году:

рост качества образования, усиление его компетентностного подхода; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения.

3. Определить приоритетными направлениями в 2024 году:

3.1. Усиление личностной направленности образования.

3.2. Обеспечение дальнейшей реализации ФГОС НОО во 2- 4 классах начальной общей школы, ФГОС ООО в 6 - 9 классах основной общей школы, ФГОС СОО – в 10 – 11 классах.

3.3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.

3.4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3.5. Система поддержки талантливых детей.

3.6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

3.8. Считать темой методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты».

4. Определить задачами в 2024 учебном году:

4.1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. Дальнейшее повышение качества образования.

4.2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.

4.3. Совершенствование работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе путём проведения независимого контроля за качеством образования

4.4. Совершенствование работы, направленной на обеспечение здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни.

4.5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения внедрению в практику новых педагогических технологий (технологии проблемного обучения, научно-исследовательских технологий, технологии прогнозирования ожидаемых результатов, технологии индивидуализации обучения, технологии саморазвития личности, технологии индивидуальных маршрутов обучения), педагогических технологий профильного обучения.

4.6. Стимулирование работы ШМО по обмену передовым педагогическим опытом.

4.7. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

4.8. Продолжение работы по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4.9. Построение воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

4.10. Проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

4.11. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, на самоопределение в отношении будущей профессии. Создание условий для развития и функционирования профильной школы;

4.12. Стимулирование познавательной деятельности учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учёбе); организация взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения социализации личности.

4.13. Своевременность классных руководителей и учителей-предметников в работе с родительской общественностью.

4.14. Повышение уровня ответственности педагогов при работе с электронным журналом.

4.15. Продолжение работы по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.

4.16. Совершенствование мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4.17. Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы.

14. Приложение.

Показатели деятельности МОУ «СОШ № 106» за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1007
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436 / 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 / 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	723 / 72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	424 / 42%
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1%
1.19.2	Федерального уровня	205 / 20%
1.19.3	Международного уровня	43 / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0)%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 / 8%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 61%
1.29.1	Высшая	19 / 37%
1.29.2	Первая	12 / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16789 16,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1025 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2700 м ² 2,7%